

6. Obbligo formativo

In questo capitolo abbiamo analizzato i dati relativi ai ragazzi in OF, a partire da questo anno è stato possibile usufruire di una maggiore disponibilità di fonti informative: oltre alla banca dati dell'Osservatorio Scolastico è stato possibile utilizzare le informazioni contenute nella banca dati delle tutor dell'Obbligo Formativo e i dati aggregati relativi all'intera popolazione residente in provincia¹.

Le informazioni dei ragazzi nel percorso scolastico provengono dall'aggregazione dei dati relativi ai ragazzi che frequentano le scuole della provincia e che sono in essa residenti, con quelli dei ragazzi residenti nella nostra provincia che studiano in altre e fornite dagli Osservatori Scolastici delle province toscane e dall'Ufficio Istruzione della Provincia di Bologna.

Il lavoro ha integrato fonti informative diverse e per questo motivo rimane parzialmente aperto il problema relativo alla mancanza di simultaneità delle diverse informazioni.

Il primo paragrafo di questo capitolo analizza la distribuzione per sesso dei ragazzi tra i diversi canali formativi² e quelli fuori da questi³, con un risultato che vede un numero di ragazzi fuori dai canali formativi di poco superiore al 6% abbastanza simile tra i due sessi. Risulta, invece, più alto il numero di femmine inserite nel percorso scolastico (circa lo 88%) rispetto a quello dei maschi (intorno al 82%), dato che conferma il maggior numero di maschi ritirati dal percorso scolastico rispetto alle femmine.

I maschi che risultano inseriti nell'apprendistato (circa l'8%) sono più delle femmine (circa il 3%) ed il numero complessivo di ragazzi in apprendistato è del 5,8%. L'ultimo canale formativo considerato è quello della formazione professionale in cui sono collocati il 2,5% dei ragazzi in OF, con una lieve prevalenza di maschi rispetto alle femmine.

Analizzando i dati relativi ai singoli anni di nascita si può notare come nella fascia più alta di età sia più elevata la percentuale dei ragazzi fuori dal percorso scolastico, di questi una parte consistente è nel canale dell'apprendistato: si passa dall'1% per quelli del 1988 fino a circa il 12% per quelli del 1986. La percentuale di ragazzi in formazione professionale è leggermente più alta per i ragazzi del 1986 e del 1987, che si attesta intorno al 3% e risulta più bassa per i ragazzi del 1988 (1,6%).

¹ I dati sono forniti dall'Osservatorio Sociale Provinciale.

² Quelli nel percorso scolastico sono forniti dall'OSP mentre quelli negli altri due canali formativi provengono dalla banca dati delle tutor dell'OF.

³ Questi vengono ottenuti per differenza tra il numero dei ragazzi residenti e quelli inseriti nei diversi canali.

Nei tre canali della formazione sono inseriti il 92,3% dei ragazzi nati nel 1986, contro il 93,7% dei ragazzi del 1987 e il 94,8% del 1988.

La qualità del dato risulta complessivamente condizionata da tutte le problematiche legate alle tre diverse fonti informative. Nel tempo intercorso tra la prima e la seconda pubblicazione si è lavorato per migliorare la qualità di queste fonti, ma il processo di costruzione delle informazioni è ancora in fase di affinamento. Integrando fonti informative diverse rimane parzialmente aperto il problema relativo alla mancanza di simultaneità delle diverse informazioni e occorre proseguire e migliorare l'incrocio delle banche dati allo scopo di aver la migliore qualità informativa possibile.⁴

L'ultimo paragrafo analizza i dati relativi ai ragazzi nel percorso scolastico e alle relative aree di residenza.

Emerge una differenza tra la percentuale di ragazzi inseriti nel percorso scolastico tra le tre aree: l'area pistoiese è quella che vede il maggior numero di ragazzi nel percorso scolastico con lo 87,3%, la percentuale scende al 83,7% nell'area della Valdinievole e al 77,4% nell'area montana.

⁴ Un esempio del processo periodico di confronto fra i nominativi contenuti nelle diverse banche dati è quello realizzato dallo statistico del Centro per l'impiego di Monsummano (Dott. Marco Pagni) allo scopo di confrontare la banca dati di IDOL con quella delle tutor dell'Obbligo Formativo.

6.2 Ragazzi nei canali dell'obbligo formativo per anno di nascita

Valori assoluti

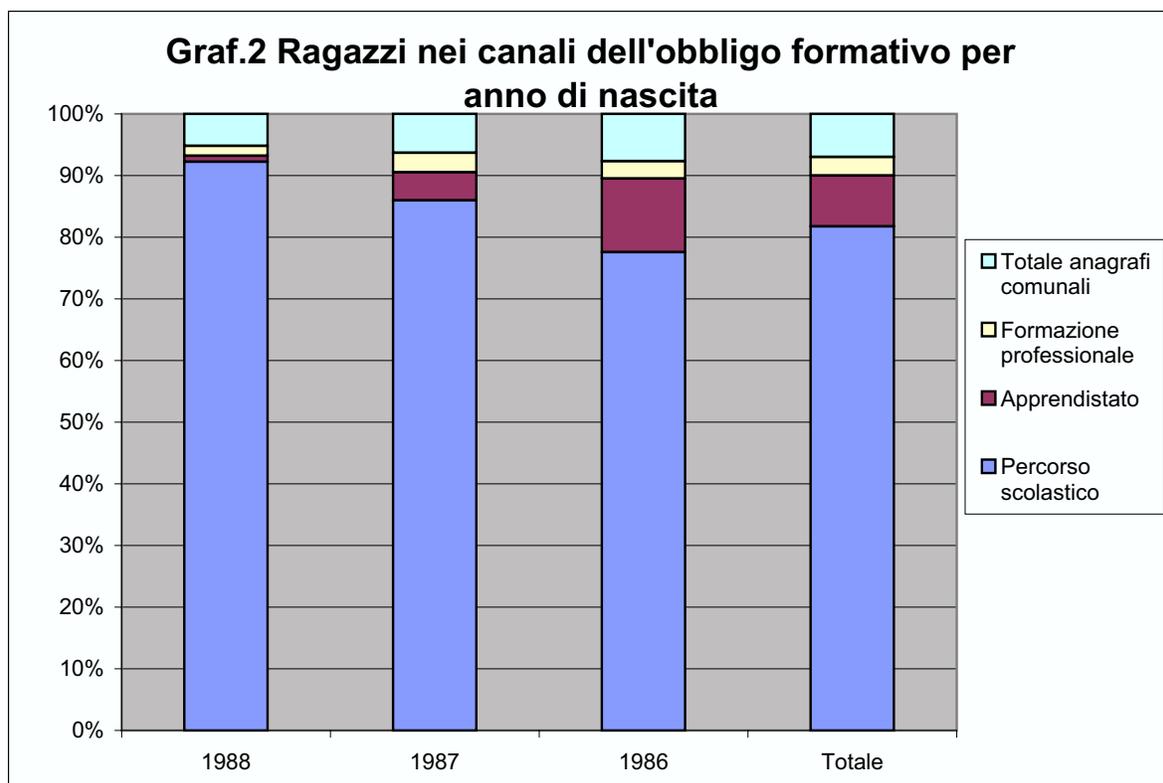
Anno di nascita	1988	1987	1986	Totale
Percorso scolastico	2097	1881	1714	3595
Apprendistato	22	100	263	363
Formazione professionale	36	69	63	132
Totale nei 3 canali formativi	2155	2050	2040	4090
Fuori dai canali formativi	118	138	169	307
Totale anagrafi comunali	2273	2188	2209	6670

Tab.2

Valori percentuali

Anno di nascita	1988	1987	1986	Totale
Percorso scolastico	92,3%	86,0%	77,6%	53,9%
Apprendistato	1,0%	4,6%	11,9%	5,4%
Formazione professionale	1,6%	3,2%	2,9%	2,0%
Totale nei 3 canali formativi	94,8%	93,7%	92,3%	61,3%
Fuori dai canali formativi	5,2%	6,3%	7,7%	4,6%
Totale anagrafi comunali	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Tab.3



6.3 Ragazzi nel percorso scolastico per anno di nascita, per sesso e per area di residenza

Ragazzi nel percorso scolastico

Anno di nascita	Sesso	Area montana	Area pistoiese	Area della Valdinievole	Totale
1988	Femmine	39	560	423	1022
	Maschi	37	547	490	1074
	Totale	76	1107	913	2096
1987	Femmine	45	550	359	954
	Maschi	31	506	389	926
	Totale	76	1056	748	1880
1986	Femmine	43	507	365	915
	Maschi	35	397	366	798
	Totale	78	904	731	1713
	Femmine	127	1617	1147	2891
	Maschi	103	1450	1245	2798
	Totale	230	3067	2392	5689

Tab.4

Nota: manca l'informazione relativa all'area di residenza per 3 ragazzi

Ragazzi residenti in provincia

Anno di nascita	Sesso	Area montana	Area pistoiese	Area della Valdinievole	Totale
1988	Femmine	49	580	457	1086
	Maschi	43	606	538	1187
	Totale	92	1186	995	2273
1987	Femmine	54	606	429	1089
	Maschi	40	593	466	1099
	Totale	94	1199	895	2188
1986	Femmine	60	575	460	1095
	Maschi	51	554	509	1114
	Totale	111	1129	969	2209
	Femmine	163	1761	1346	3270
	Maschi	134	1753	1513	3400
	Totale	297	3514	2859	6670

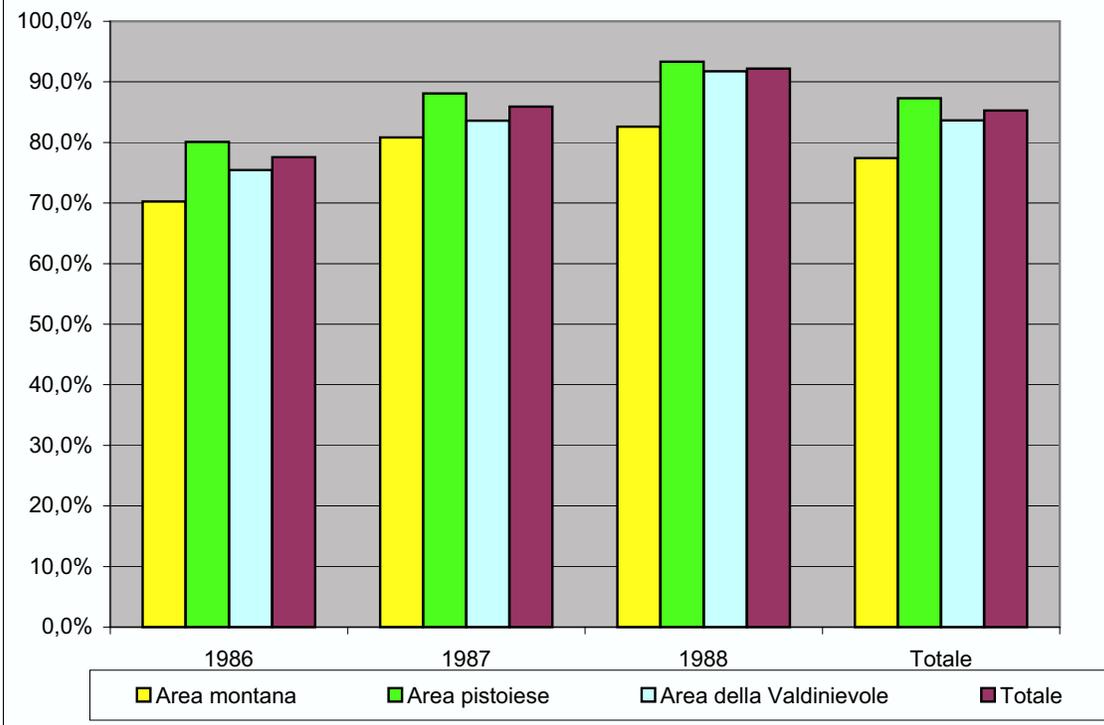
Tab.5

Percentuale di ragazzi nel percorso scolastico

Anno di nascita	Sesso	Area montana	Area pistoiese	Area della Valdinievole	Totale
1988	Femmine	79,6%	96,6%	92,6%	94,1%
	Maschi	86,0%	90,3%	91,1%	90,5%
	Totale	82,6%	93,3%	91,8%	92,2%
1987	Femmine	83,3%	90,8%	83,7%	87,6%
	Maschi	77,5%	85,3%	83,5%	84,3%
	Totale	80,9%	88,1%	83,6%	85,9%
1986	Femmine	71,7%	88,2%	79,3%	83,6%
	Maschi	68,6%	71,7%	71,9%	71,6%
	Totale	70,3%	80,1%	75,4%	77,5%
	Femmine	77,9%	91,8%	85,2%	88,4%
	Maschi	76,9%	82,7%	82,3%	82,3%
	Totale	77,4%	87,3%	83,7%	85,3%

Tab.6

Graf.3 Ragazzi nel percorso scolastico per anno di nascita e area di residenza



Graf.4 Ragazzi nel percorso scolastico per sesso e area di residenza

