

3. Cittadinanza e risultati scolastici dei cittadini stranieri

Il capitolo affronta il tema degli alunni con cittadinanza non italiana, componente della popolazione scolastica in costante crescita.

Al fine di avere una panoramica a tutto tondo del fenomeno, si è proceduto, per prima cosa, a comparare la situazione della provincia di Pistoia con quella nazionale. Successivamente, sono stati analizzati il ritardo-parità-anticipo rispetto al normale percorso di studi e gli esiti scolastici.

I dati provengono integralmente dalla banca dati dell' O.S.P. ad esclusione, ovviamente, di quelli riferiti all'intera popolazione scolastica italiana¹.

Nel primo paragrafo, il 3.1, viene esaminata la distribuzione degli alunni nei vari ordini di scuola (infanzia, primaria, secondaria di primo e secondo grado).

Innanzitutto, si nota rispetto all'a.s. 2003/2004 un incremento medio generale (quasi il 2%) dei ragazzi stranieri in ogni ordine di scuola, che rappresentano il 7,25% dell'intera popolazione studentesca.

La maggior percentuale di alunni stranieri si ha nella scuola secondaria di primo grado con il 10,12%, rispetto allo scorso anno in cui la percentuale più alta era nella scuola primaria. La più bassa rimane quella della scuola secondaria di secondo grado con il 3,48%, mentre nelle scuole dell'infanzia e nella scuola primaria si ha una presenza rispettivamente del 8,32% e del 8,65%².

Nel successivo paragrafo si è analizzata la distribuzione degli alunni in base alla cittadinanza non italiana sul totale degli allievi stranieri.

Si conferma la situazione della scorsa rilevazione in termini di comunità maggiormente presenti: i ragazzi di cittadinanza albanese costituiscono il 51,63% degli alunni stranieri, cui seguono le cittadinanze marocchina (10,23%), rumena (9,09%), cinese (2,98) e russa (2,46%).

Nel paragrafo 3.3 si è provveduto a ordinare le cittadinanze, presenti in provincia, in modo decrescente e nel relativo grafico quelle più numerose sono state confrontate³ con le corrispondenti cittadinanze a livello scolastico nazionale. Risulta percentualmente più elevato il dato per le prime cinque cittadinanze rispetto a quello nazionale.

Nei paragrafi successivi vengono esaminati i risultati scolastici dei ragazzi stranieri per quanto concerne il ritardo (1, 2 o >2 anni), la parità e l'anticipo rispetto al normale corso di studio, l'esito nella scuola secondaria di primo grado e di secondo grado, il giudizio di licenza media e il punteggio di diploma.

Il dato riguardante il ritardo-parità-anticipo, paragrafo 3.4, è esaminato in relazione alla classe e al sesso; nella scuola secondaria di primo grado, tenuto conto del numero di allievi, sono state considerate in dettaglio le tre cittadinanze più rappresentate in provincia: l'albanese, la marocchina e la rumena. A questo proposito i ragazzi di cittadinanza albanese presentano una più alta percentuale di studenti in pari (42,6%), con una predominanza delle alunne, rispetto agli studenti marocchini (22,8%) e rumeni (21,4%). Nel successivo paragrafo 3.5, è stata presa in considerazione la scuola secondaria di secondo grado.

¹La fonte del dato a livello nazionale è il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca. I dati sono contenuti nella pubblicazione "Alunni con cittadinanza non italiana" - a.s. 2004/2005, consultabili sul sito del ministero all'indirizzo <http://www.istruzione.it>.

²La copertura della popolazione scolastica è questo anno pari al 100% delle scuole di ogni ordine e grado.

³Da notare che il dato nazionale è comunque leggermente più basso poiché si riferisce ad inizio a.s. 2004/2005, mentre quello rilevato dall'OSP riguarda la fine dell'anno scolastico.

La situazione relativa alla parità mostra il permanere di un importante ritardo scolastico sia nella scuola media di primo che di secondo grado, in parte dovuto alla percentuale di esiti negativi che si ha in entrambi gli ordini di scuola (paragrafi 3.6 e 3.7) ed, in parte, a cause probabilmente legate all'inserimento dei nuovi arrivati.

Infine, negli ultimi due paragrafi, sono stati considerati i risultati relativi al giudizio di licenza media e al punteggio di diploma.

Per quanto riguarda il giudizio sintetico di licenza media si evidenzia una situazione varia: una diminuzione del voto sufficiente al 65,3% dal 69,9% dell'a.s. 2003/2004, il giudizio buono per il 25,6% contro il 15,8 % dello scorso anno, mentre sono diminuiti i voti più alti distinto dal 9,8% al 5,7% e ottimo dal 4,5% al 3,4%.

Per il punteggio di diploma di maturità si rileva che i ragazzi stranieri che hanno conseguito il diploma di maturità sono 23, un aumento quasi del 100% rispetto all'anno precedente, di cui 11 femmine e 12 maschi con voto medio pari a 73,7⁴.

Allo scopo di avere una visione completa della situazione scolastica a livello provinciale in tutte le sue articolazioni, in questo rapporto per la prima volta, si è provveduto ad analizzare gli esiti per gli alunni stranieri frequentanti i centri territoriali permanenti e i corsi serali e per adulti.

⁴ Superiore a quello dei ragazzi italiani, anche se questo risultato ha scarsa rilevanza statistica a causa del basso numero di stranieri che hanno sostenuto l'esame di maturità.

3.1 Cittadinanza degli alunni per ordine di scuola

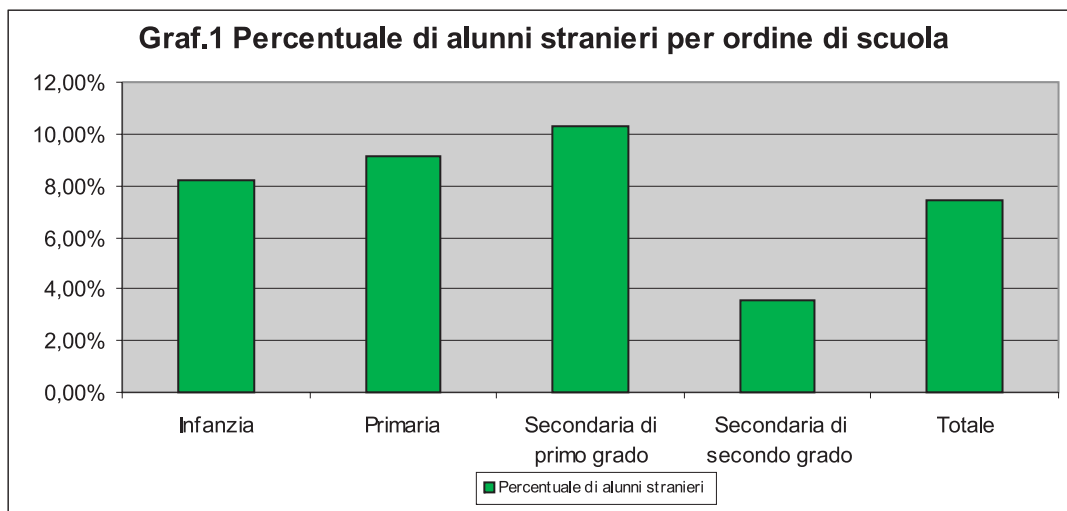
	Infanzia		Primaria		Secondaria di primo grado		Secondaria di secondo grado		Totale	
Albanese	206	4,19%	473	4,37%	378	5,31%	148	1,37%	1205	3,58%
Algerina		0,00%	1	0,01%	3	0,04%	1	0,01%	5	0,01%
Apolide		0,00%	4	0,04%	1	0,01%		0,00%	5	0,01%
Argentina	4	0,08%	6	0,06%	2	0,03%	1	0,01%	13	0,04%
Australiana		0,00%	2	0,02%	1	0,01%		0,00%	3	0,01%
Austriaca		0,00%		0,00%	1	0,01%		0,00%	1	0,00%
Azerbaigiana		0,00%		0,00%		0,00%	1	0,01%	1	0,00%
Benin	1	0,02%		0,00%		0,00%		0,00%	1	0,00%
Bielorussa		0,00%	1	0,01%		0,00%	2	0,02%	3	0,01%
Boliviana		0,00%	2	0,02%		0,00%	0	0,00%	2	0,01%
Bosniaca		0,00%		0,00%	2	0,03%	7	0,06%	9	0,03%
Brasiliana	4	0,08%	16	0,15%	13	0,18%	2	0,02%	35	0,10%
Bulgara	1	0,02%	7	0,06%	3	0,04%	2	0,02%	13	0,04%
Camerunense		0,00%	2	0,02%		0,00%		0,00%	2	0,01%
Canadese		0,00%		0,00%	1	0,01%	1	0,01%	2	0,01%
Ceca	1	0,02%	0	0,00%		0,00%		0,00%	1	0,00%
Centroafricana		0,00%		0,00%		0,00%	1	0,01%	1	0,00%
Ceylonita	1	0,02%	1	0,01%		0,00%	2	0,02%	4	0,01%
Cilena		0,00%		0,00%	1	0,01%	2	0,02%	3	0,01%
Cinese	10	0,20%	26	0,24%	25	0,35%	14	0,13%	75	0,22%
Colombiana	5	0,10%	4	0,04%	3	0,04%	6	0,06%	18	0,05%
Coreana	1	0,02%		0,00%		0,00%		0,00%	1	0,00%
Costaricana		0,00%		0,00%	1	0,01%		0,00%	1	0,00%
Croata	4	0,08%	1	0,01%		0,00%	1	0,01%	6	0,02%
Cubana	1	0,02%	1	0,01%	2	0,03%		0,00%	4	0,01%
Danese	5	0,10%	3	0,03%		0,00%		0,00%	8	0,02%
Dominicana	1	0,02%	5	0,05%	13	0,18%	13	0,12%	32	0,01%
Ecuadoregna	3	0,06%	1	0,01%	3	0,04%		0,00%	7	0,02%
Egiziana	2	0,04%	2	0,02%		0,00%	1	0,01%	5	0,01%
Eritrea		0,00%	1	0,01%		0,00%	1	0,01%	2	0,01%
Estone		0,00%	1	0,01%	3	0,04%	2	0,02%	6	0,02%
Etiope		0,00%		0,00%		0,00%		0,00%	0	0,00%
Filippina	7	0,14%	11	0,10%	2	0,03%	6	0,06%	26	0,08%
Francese	2	0,04%	6	0,06%	1	0,01%	1	0,01%	10	0,03%
Gambia		0,00%		0,00%	1	0,01%		0,00%	1	0,00%
Georgiana		0,00%		0,00%		0,00%	1	0,01%	1	0,00%
Ghanese	1	0,02%		0,00%	1	0,01%		0,00%	2	0,01%
Giapponese	1	0,02%	1	0,01%		0,00%		0,00%	2	0,01%
Giordana		0,00%	1	0,01%		0,00%		0,00%	1	0,00%
Greca	1	0,02%	1	0,01%	1	0,01%		0,00%	3	0,01%
Guineiana	1	0,02%		0,00%		0,00%		0,00%	1	0,00%
Indiana	4	0,08%	1	0,01%	2	0,03%	1	0,01%	8	0,02%
Italiana	4506	91,68%	9884	91,35%	6400	89,88%	10456	96,52%	31246	92,75%
Iraniana		0,00%	1	0,01%		0,00%	1	0,01%	2	0,01%
Irlandese	2	0,04%		0,00%		0,00%		0,00%	2	0,01%
Inglese	3	0,06%	7	0,06%	4	0,06%	3	0,03%	17	0,05%
Jugoslava	1	0,02%	10	0,09%	5	0,07%	2	0,02%	18	0,05%
Kazaca		0,00%		0,00%		0,00%	1	0,01%	1	0,00%
Lettone		0,00%	2	0,02%		0,00%		0,00%	2	0,01%
Lituana		0,00%	1	0,01%	1	0,01%		0,00%	2	0,01%
Macedone		0,00%	3	0,03%	4	0,06%	2	0,02%	9	0,03%

Tab.1a

Segue

	Infanzia		Primaria		Secondaria di primo grado		Secondaria di secondo grado		Totale	
Madagascar		0,00%		0,00%	1	0,01%		0,00%	1	0,00%
Marocchina	55	1,12%	107	0,99%	93	1,31%	29	0,27%	284	0,84%
Messicana		0,00%	2	0,02%		0,00%		0,00%	2	0,01%
Moldava		0,00%	11	0,10%	8	0,11%	5	0,05%	24	0,07%
Nigeriana	4	0,08%	2	0,02%	1	0,01%		0,00%	7	0,02%
Norvegese	1	0,02%	1	0,01%		0,00%		0,00%	2	0,01%
Olandese	1	0,02%	5	0,05%	1	0,01%		0,00%	7	0,02%
Pakistana	3	0,06%	2	0,02%	3	0,04%	2	0,02%	10	0,03%
Peruviana	3	0,06%	5	0,05%	6	0,08%	8	0,07%	22	0,07%
Polacca	6	0,12%	13	0,12%	9	0,13%	9	0,08%	37	0,11%
Portogallo		0,00%		0,00%	4	0,06%	2	0,02%	6	0,02%
Rom		0,00%	2	0,02%	3	0,04%		0,00%	5	0,01%
Rumena	36	0,73%	104	0,96%	56	0,79%	56	0,52%	252	0,75%
Russa	4	0,08%	27	0,25%	18	0,25%	13	0,12%	62	0,18%
Senegalese	3	0,06%	3	0,03%		0,00%		0,00%	6	0,02%
Slovacca		0,00%	1	0,01%		0,00%		0,00%	1	0,00%
Slovena	1	0,02%		0,00%		0,00%		0,00%	1	0,00%
Spagnola	3	0,06%	1	0,01%		0,00%	2	0,02%	6	0,02%
Statunitense	5	0,10%	3	0,03%		0,00%	2	0,02%	10	0,03%
Svedese		0,00%		0,00%	1	0,01%		0,00%	1	0,00%
Svizzera		0,00%	2	0,02%	6	0,08%	2	0,02%	10	0,03%
Tedesca	4	0,08%	13	0,12%	11	0,15%	11	0,10%	39	0,12%
Thailandese		0,00%		0,00%	1	0,01%	1	0,01%	2	0,01%
Togolose		0,00%	1	0,01%		0,00%		0,00%	1	0,00%
Tunisina	4	0,08%	4	0,04%	6	0,08%	1	0,01%	15	0,04%
Turca		0,00%	1	0,01%		0,00%		0,00%	1	0,00%
Ucraina	2	0,04%	18	0,17%	7	0,01%	4	0,04%	31	0,09%
Ungherese		0,00%	1	0,01%		0,00%		0,00%	1	0,00%
Uruguaiana		0,00%	1	0,01%	2	0,03%		0,00%	3	0,01%
Uzbeca		0,00%	1	0,01%	4	0,06%	2	0,02%	7	0,02%
Venezuelana	1	0,02%		0,00%	2	0,03%	2	0,02%	5	0,01%
Stranieri	409	8,32%	936	8,65%	721	10,13%	377	3,48%	2443	7,25%
Totale	4915	100,00%	10820	100,00%	7121	100,00%	10833	100,00%	33689	100,00%

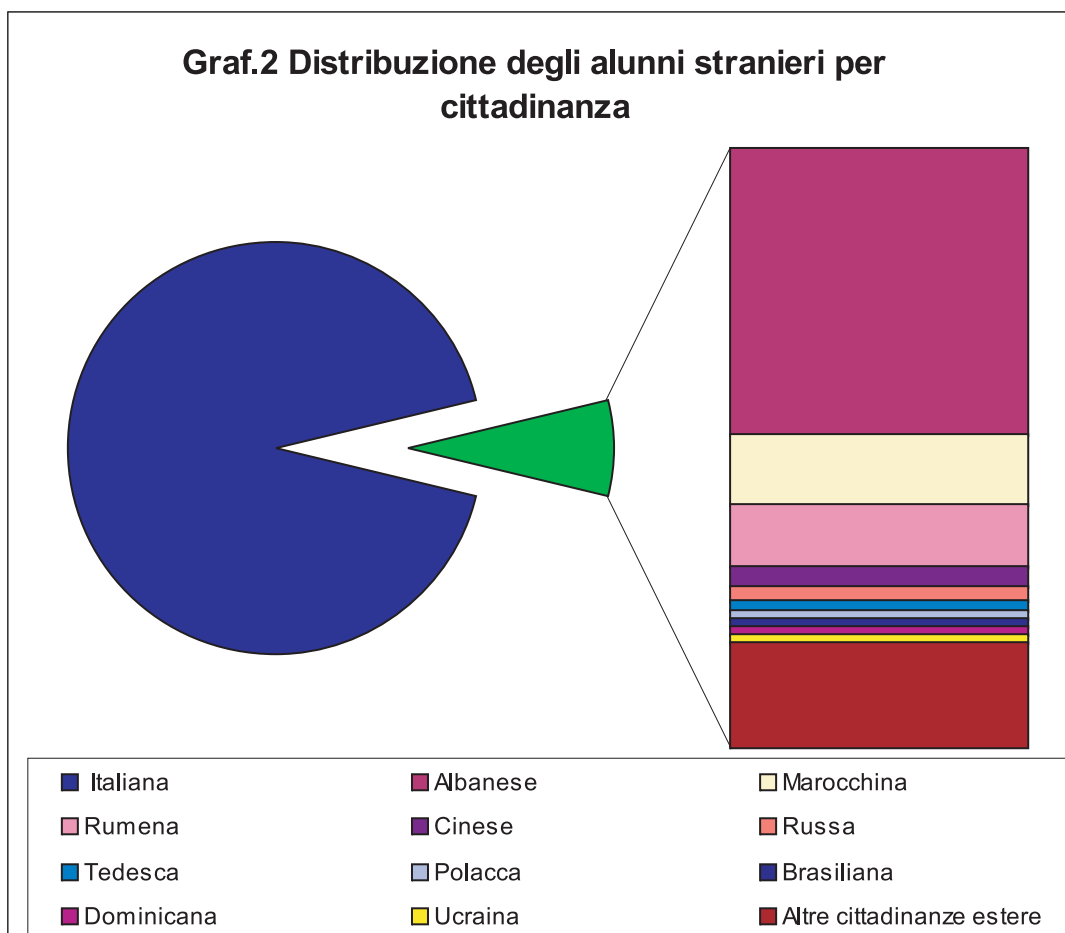
Tab.1b



3.2 Distribuzione degli alunni stranieri per cittadinanza

Albanese	1205	51,63%
Marocchina	284	10,23%
Rumena	252	9,09%
Cinese	75	2,97%
Russa	62	2,46%
Tedesca	39	1,66%
Polacca	37	1,43%
Brasiliana	35	1,33%
Dominicana	32	1,32%
Ucraina	31	1,26%
Altre cittadinanze estere	412	16,72%
TOTALE CITTADINI STRANIERI	2464	100,00%

Tab.2

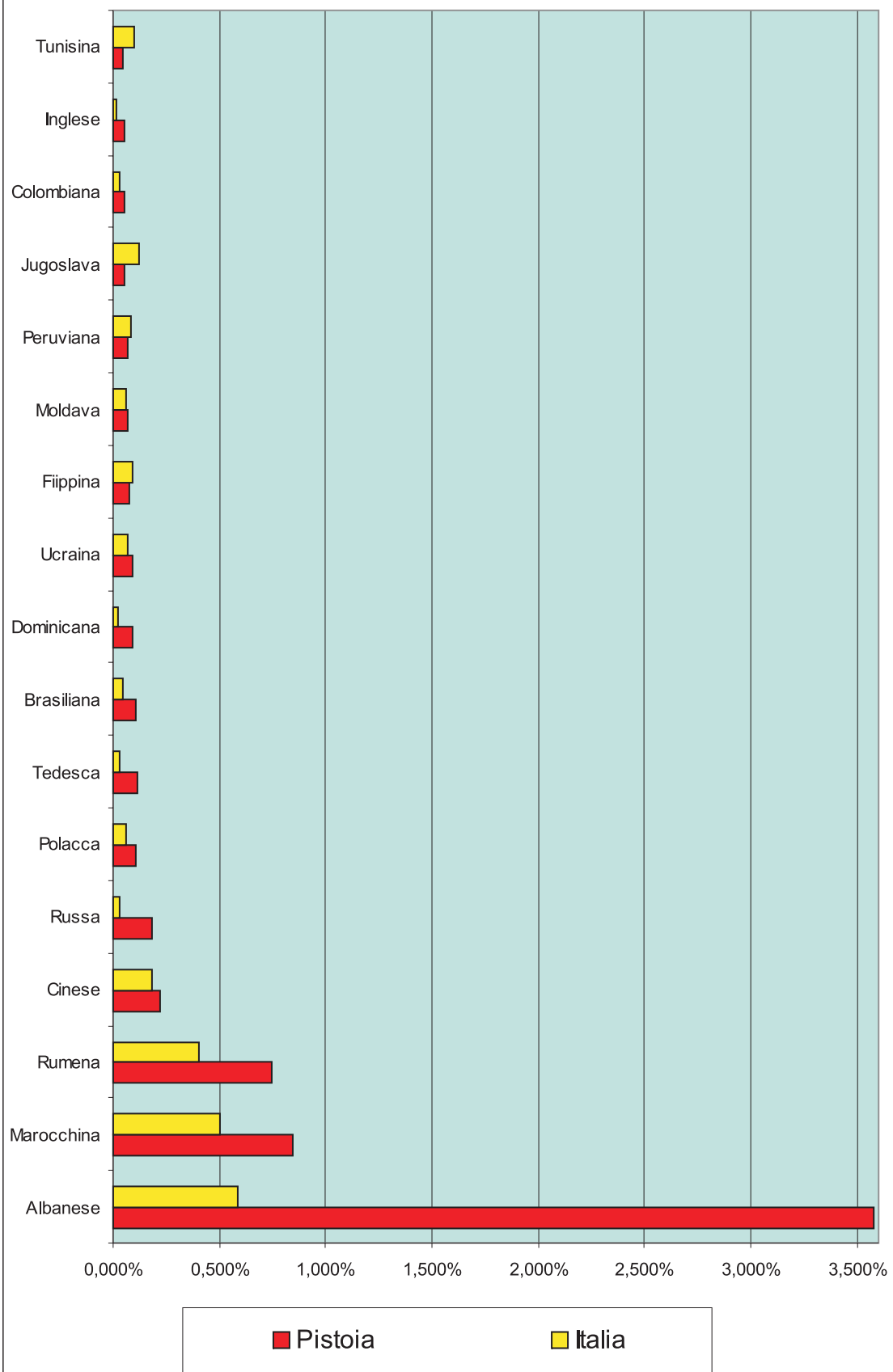


3.3 Confronto tra le cittadinanze degli alunni in provincia e in Italia

Provincia di Pistoia				Italia		Differenza
Posizione	Cittadinanza		%		%	%
1	Albanese	1205	3,577%	60364	0,583%	2,994%
2	Marocchina	284	0,843%	52191	0,504%	0,339%
3	Rumena	252	0,748%	41695	0,402%	0,346%
4	Cinese	75	0,223%	18683	0,180%	0,042%
5	Russa	62	0,184%	3451	0,033%	0,151%
6	Polacca	37	0,110%	6011	0,058%	0,052%
7	Tedesca	39	0,116%	3164	0,031%	0,085%
8	Brasiliana	35	0,104%	4764	0,046%	0,058%
9	Dominicana	32	0,095%	2166	0,021%	0,074%
10	Ucraina	31	0,092%	7427	0,072%	0,020%
11	Fiippina	26	0,077%	9330	0,090%	-0,013%
12	Moldava	24	0,071%	6025	0,058%	0,013%
13	Peruviana	22	0,065%	8910	0,086%	-0,021%
14	Jugoslava	18	0,053%	12764	0,123%	-0,070%
15	Colombiana	18	0,053%	2982	0,029%	0,025%
15	Inglese	17	0,050%	1263	0,012%	0,038%
17	Tunisina	15	0,045%	10020	0,097%	-0,052%
18	Argentina	13	0,039%	3487	0,034%	0,005%
19	Bulgara	13	0,039%	3039	0,029%	0,009%
20	Statunitense	10	0,030%	1866	0,018%	0,012%
21	Francese	10	0,030%	1413	0,014%	0,016%
22	Pakistana	10	0,030%	4928	0,048%	-0,018%
22	Svizzera	10	0,030%	1099	0,011%	0,019%
23	Bosniaca	9	0,027%	4242	0,041%	-0,014%
23	Macedone	9	0,027%	9361	0,090%	-0,064%
23	Indiana	8	0,024%	8583	0,083%	-0,059%
24	Danese	7	0,021%	175	0,002%	0,019%
24	Nigeriana	7	0,021%	3424	0,033%	-0,012%
24	Uzbeca	7	0,021%	163	0,002%	0,019%
25	Ecuadoregna	7	0,021%	12105	0,117%	-0,096%
25	Olandese	7	0,021%	409	0,004%	0,017%
25	Senegalese	6	0,018%	2799	0,027%	-0,009%
26	Croata	6	0,018%	2685	0,026%	-0,008%
26	Estone	6	0,018%	74	0,001%	0,017%
26	Spagnola	6	0,018%	773	0,007%	0,010%
26	Venezuelana	5	0,015%	1041	0,010%	0,005%
27	Algerina	5	0,015%	1562	0,015%	-0,000%
27	Egiziana	5	0,015%	4985	0,048%	-0,033%
27	Rom	5	0,015%	142	0,001%	0,013%
27	Cubana	4	0,012%	1314	0,013%	-0,001%
28	Ceylonita	4	0,012%	3405	0,033%	-0,021%
28	Uruguaiana	3	0,009%	342	0,003%	0,006%
28	Greca	3	0,009%	392	0,004%	0,005%

Tab.3

Graf.3 Confronto tra Pistoia e l'Italia



3.4 Ritardo-parità-anticipo nella scuola secondaria di primo grado per i ragazzi stranieri

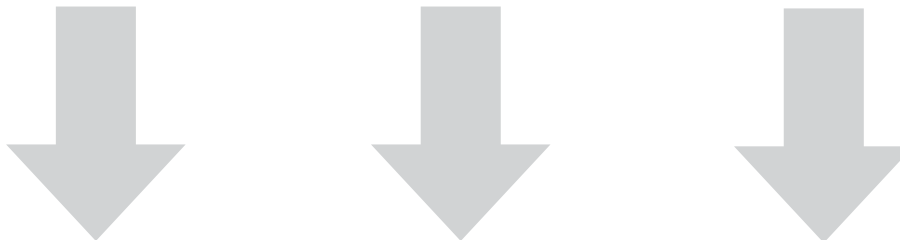
	Prima			Seconda			Terza			Totale		
	F	M	Totale	F	M	Totale	F	M	Totale	F	M	Totale
Ritardo > 2 anni	3	9	12	4	9	13	2	4	6	9	22	31
Ritardo di 2 anni	9	26	35	15	26	41	20	9	29	44	61	105
Ritardo di 1 anno	40	62	102	30	36	66	35	48	83	105	146	251
Parità	57	72	129	36	40	76	37	24	61	130	136	266
Anticipo		1	1	2		2				2	1	3
Totale	109	170	279	87	111	198	94	85	179	290	366	656

Tab.4

Nota: non sono considerati gli alunni dei Centri territoriali permanenti

	Prima			Seconda			Terza			Totale		
	F	M	Totale	F	M	Totale	F	M	Totale	F	M	Totale
Ritardo > 2 anni	2,8%	5,3%	4,3%	4,6%	8,1%	6,6%	2,1%	4,7%	3,4%	3,1%	6,0%	4,7%
Ritardo di 2 anni	8,3%	15,3%	12,5%	17,2%	23,4%	20,7%	21,3%	10,6%	16,2%	15,2%	16,7%	16,0%
Ritardo di 1 anno	36,7%	36,5%	36,6%	34,5%	32,4%	33,3%	37,2%	56,5%	46,4%	36,2%	39,9%	38,3%
Parità	52,3%	42,4%	46,2%	41,4%	36,0%	38,4%	39,4%	28,2%	34,1%	44,8%	37,2%	40,5%
Anticipo	0,0%	0,6%	0,4%	2,3%	0,0%	1,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,7%	0,3%	0,5%

Tab.5



	Albanese				Rumena				Marocchina		
	F	M	Totale		F	M	Totale		F	M	Totale
Ritardo > 2 anni	3	7	10			3	3		2	5	7
Ritardo di 2 anni	25	30	55		1	8	9		6	7	13
Ritardo di 1 anno	55	86	141		18	13	31		15	13	28
Parità	80	80	160		4	8	12		8	10	18
Anticipo											
Totale	163	203	366		23	32	55		31	35	66

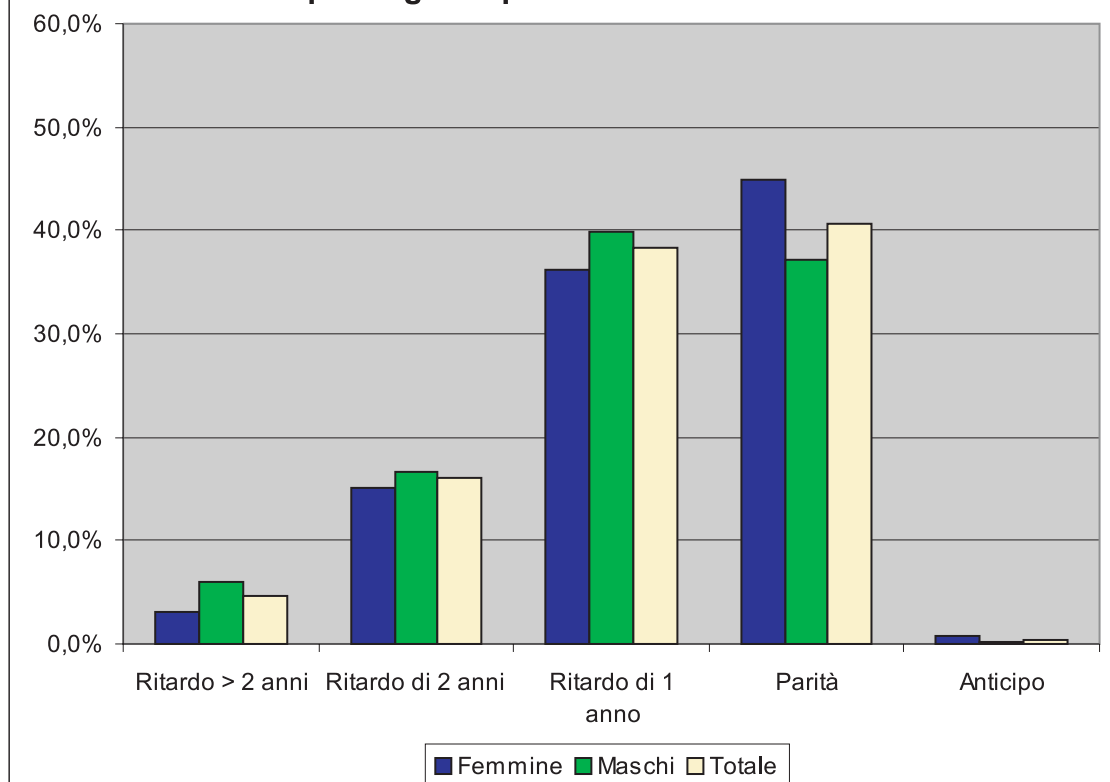
Tab.6

Nota: non sono considerati gli alunni dei Centri territoriali permanenti

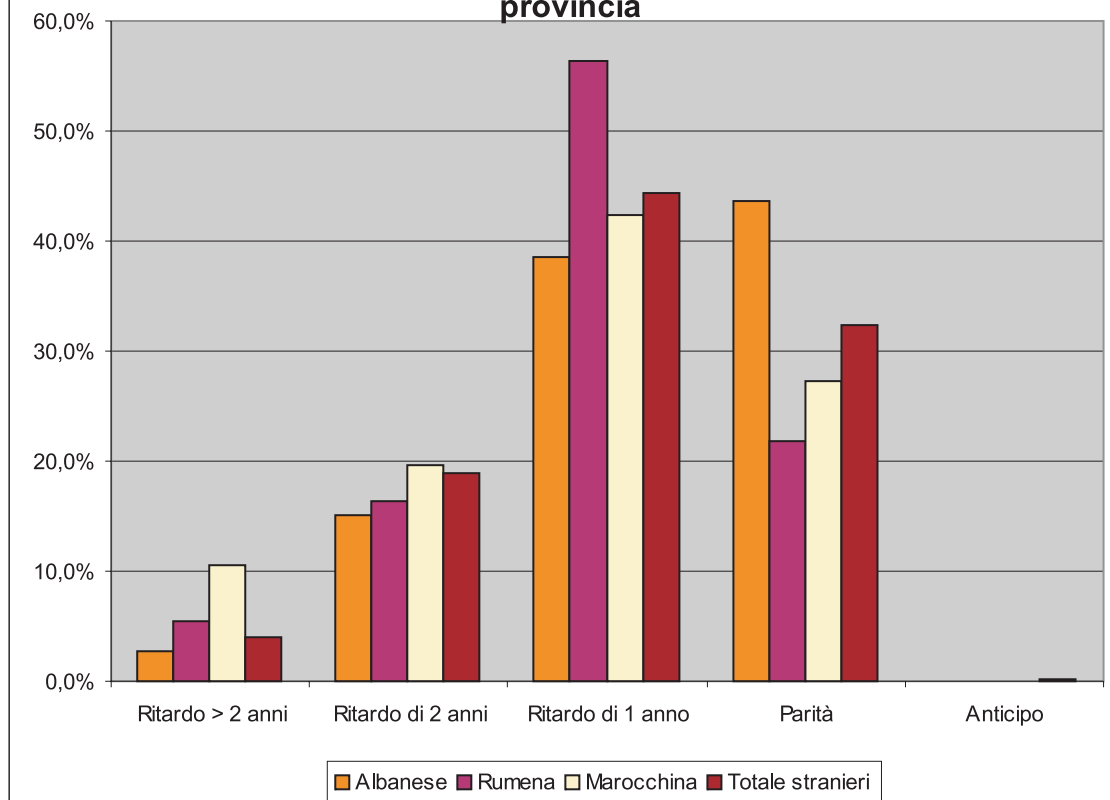
	Albanese				Rumena				Marocchina		
	F	M	Totale		F	M	Totale		F	M	Totale
Ritardo > 2 anni	1,8%	3,4%	2,7%		0,0%	9,4%	5,5%		6,5%	14,3%	10,6%
Ritardo di 2 anni	15,3%	14,8%	15,0%		4,3%	25,0%	16,4%		19,4%	20,0%	19,7%
Ritardo di 1 anno	33,7%	42,4%	38,5%		78,3%	40,6%	56,4%		48,4%	37,1%	42,4%
Parità	49,1%	39,4%	43,7%		17,4%	25,0%	21,8%		25,8%	28,6%	27,3%
Anticipo	0,0%	0,0%	0,0%		0,0%	0,0%	0,0%		0,0%	0,0%	0,0%

Tab.7

Graf.4 Ritardo-parità-anticipo nella scuola secondaria di primo grado per i cittadini stranieri



Graf.5 Ritardo-parità-anticipo nella scuola secondaria di primo grado per le cittadinanze straniere più diffuse in provincia



3.5 Ritardo-parità-anticipo nella scuola secondaria di secondo grado per i ragazzi stranieri

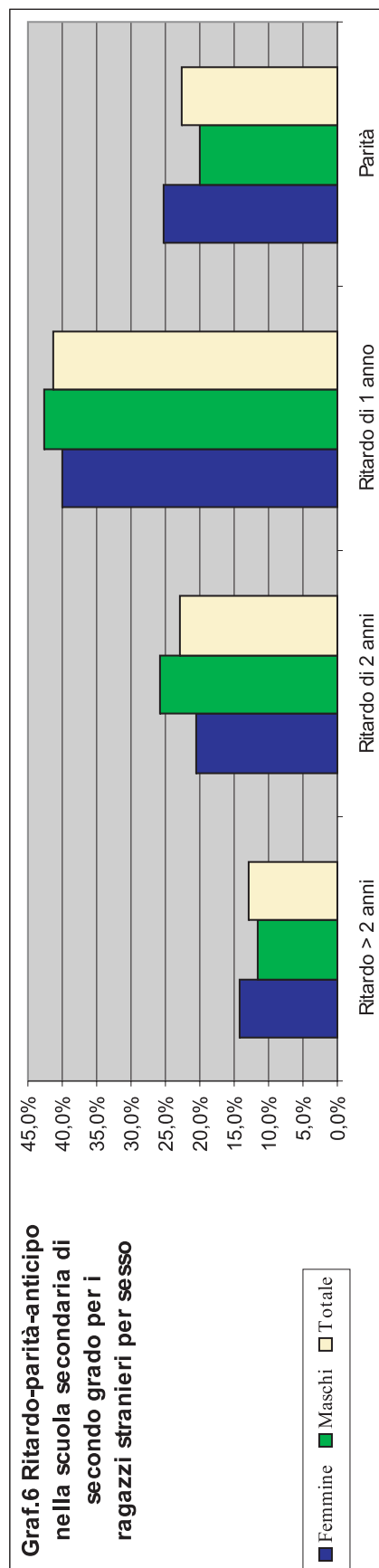
	Prima			Seconda			Terza			Quarta			Quinta			Totale		
	F	M	Totale	F	M	Totale	F	M	Totale	F	M	Totale	F	M	Totale	F	M	Totale
Ritardo > 2 anni	7	12	19	5	3	8	4	2	6	7	1	8	4	2	6	27	20	47
Ritardo di 2 anni	14	22	36	13	9	22	4	5	9	3	4	7	5	4	9	39	44	83
Ritardo di 1 anno	28	31	59	21	22	43	16	9	25	8	6	14	3	5	8	76	73	149
Parità	18	14	32	19	6	25	5	9	14	5	3	8	1	2	3	48	34	82
Anticipo																		
Totale	67	79	146	58	40	98	29	25	54	23	14	37	13	13	26	190	171	361

Tab.8

Nota: non sono inclusi i frequentanti i corso serali / adulti (15 femmine: 1 albanesi, 2 brasiliane, 1 dominicana, 1 moldava, 1 polacca, 1 portoghese, 3 rumene, 1 russa, 1 ucraina e 1 venezuelana; 2 maschi: 1 albanese e 1 rumeno)

	Prima			Seconda			Terza			Quarta			Quinta			Totale		
	F	M	Totale	F	M	Totale	F	M	Totale	F	M	Totale	F	M	Totale	F	M	Totale
Ritardo > 2 anni	10,4%	15,2%	13,0%	8,6%	7,5%	8,2%	13,8%	8,0%	11,1%	30,4%	7,1%	21,6%	30,8%	15,4%	23,1%	14,2%	11,7%	13,0%
Ritardo di 2 anni	20,9%	27,8%	24,7%	22,4%	22,5%	22,4%	13,8%	20,0%	16,7%	13,0%	28,6%	18,9%	38,5%	30,8%	34,6%	20,5%	25,7%	23,0%
Ritardo di 1 anno	41,8%	39,2%	40,4%	36,2%	55,0%	43,9%	55,2%	36,0%	46,3%	34,8%	42,9%	37,8%	23,1%	38,5%	30,8%	40,0%	42,7%	41,3%
Parità	26,9%	17,7%	21,9%	32,8%	15,0%	25,5%	17,2%	36,0%	25,9%	21,7%	21,4%	21,6%	7,7%	15,4%	11,5%	25,3%	19,9%	22,7%
Anticipo	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Tab.9



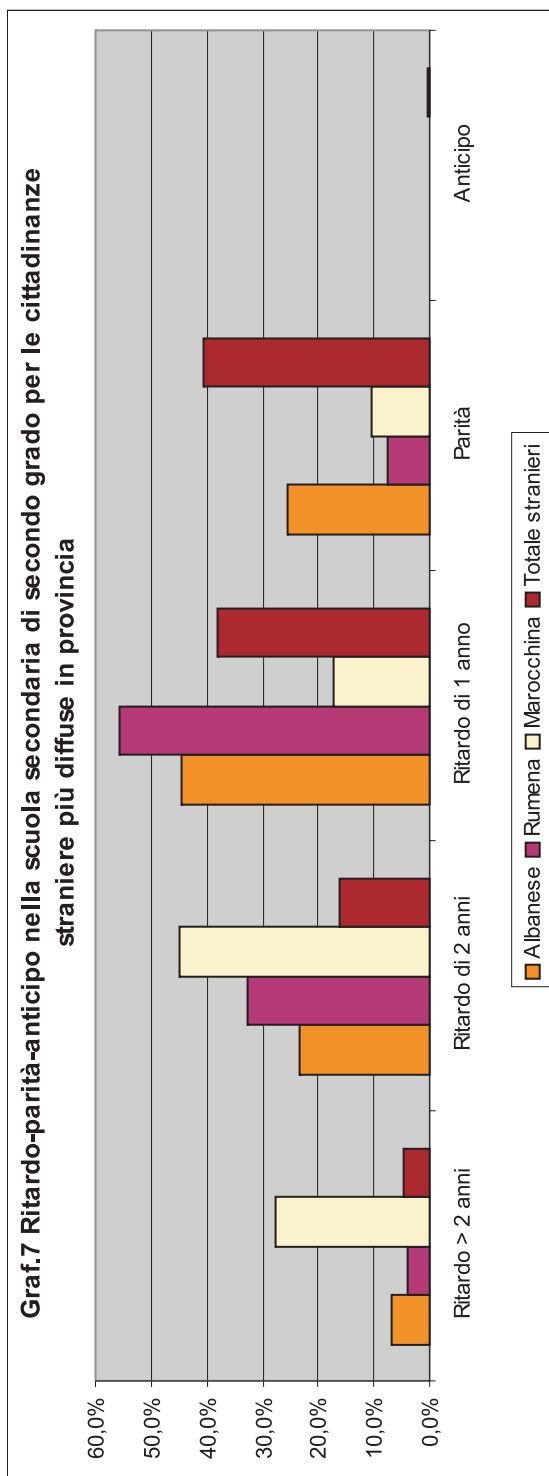
	Albanese			Rumena			Marocchina		
	F	M	Totale	F	M	Totale	F	M	Totale
Ritardo > 2 anni	4	6	10	2	-	2	4	4	8
Ritardo di 2 anni	15	19	34	8	9	17	5	8	13
Ritardo di 1 anno	32	33	65	16	13	29	2	3	5
Parità	24	13	37	4	-	4	2	1	3
Anticipo									
Totale	75	71	146	30	22	52	13	16	29

Tab.9

Nota: non sono considerati gli alunni frequentanti i corso serali / adulti

	Albanese			Rumena			Marocchina		
	F	M	Totale	F	M	Totale	F	M	Totale
Ritardo > 2 anni	5,3%	8,5%	6,9%	6,7%	0,0%	3,8%	30,8%	25,0%	27,6%
Ritardo di 2 anni	20,0%	26,8%	23,3%	26,7%	40,9%	32,7%	38,5%	50,0%	44,8%
Ritardo di 1 anno	42,7%	46,5%	44,5%	53,3%	59,1%	55,8%	15,4%	18,8%	17,2%
Parità	32,0%	18,3%	25,3%	13,3%	0,0%	7,7%	15,4%	6,3%	10,3%
Anticipo	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Tab.10



3.6 Esito nella scuola secondaria di primo grado per i ragazzi stranieri

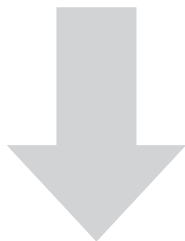
	Femmine		Maschi		Totale	
Esito positivo	284	92,8%	361	87,2%	645	89,6%
Esito negativo	22	7,2%	51	12,3%	73	10,1%
Ritiro	0	0,0%	2	0,5%	2	0,3%
Totale	306	100,0%	414	100,0%	720	100,0%

Tab.10

Nota: il totale comprende anche gli iscritti ai Centri territoriali permanenti (CTP)

CTP: Centri territoriali permanenti	Femmine		Maschi		Totale	
Esito positivo CTP	13	76,5%	36	75,0%	49	75,4%
Esito negativo CTP	4	23,5%	12	25,0%	16	24,6%
Totale	17	100,0%	48	100,0%	65	100,0%

Tab.10a

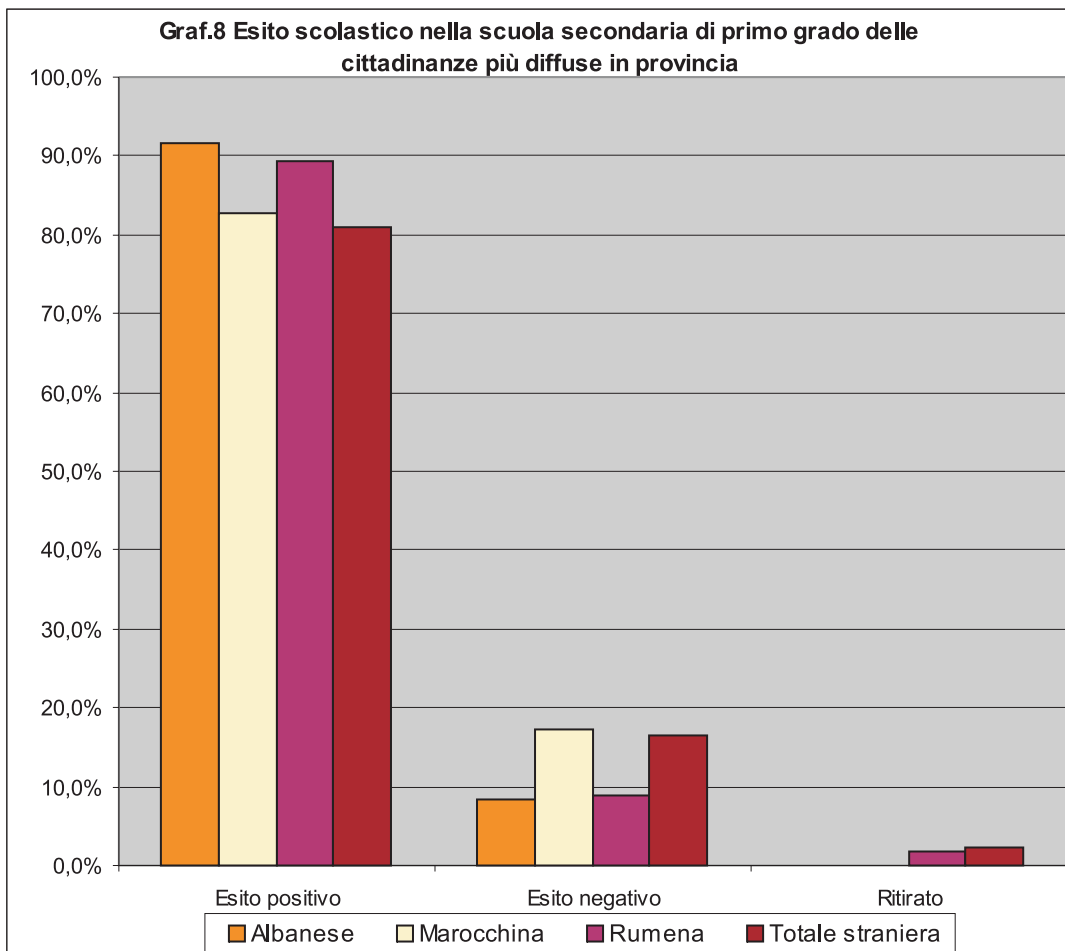
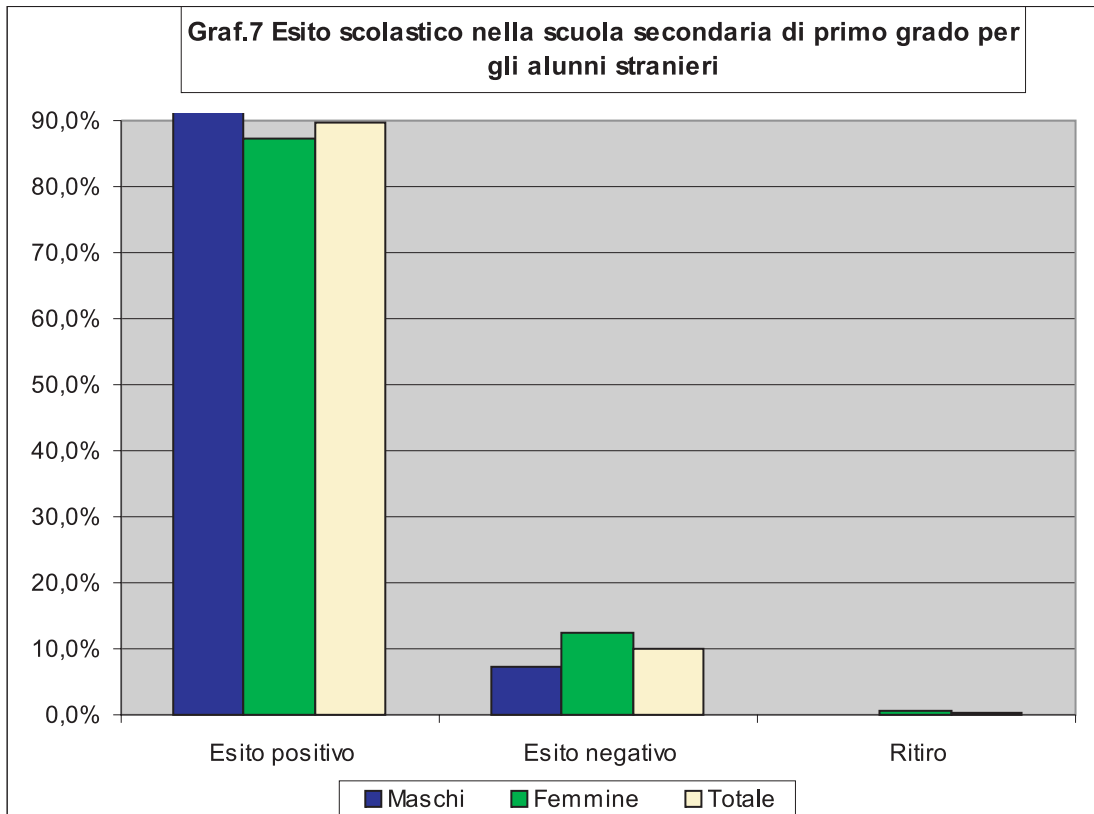


	Albanese			Marocchina			Rumena		
	Femmine	Maschi	Totale	Femmine	Maschi	Totale	Femmine	Maschi	Totale
Esito positivo	156	190	346	29	48	77	23	27	50
Esito negativo	8	24	32	6	10	16	1	4	5
Ritirato	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Totale	164	214	378	35	58	93	24	32	56

Tab.11

	Albanese			Marocchina			Rumena		
	Femmine	Maschi	Totale	Femmine	Maschi	Totale	Femmine	Maschi	Totale
Esito positivo	95,1%	88,8%	91,5%	82,9%	82,8%	82,8%	95,8%	84,4%	89,3%
Esito negativo	4,9%	11,2%	8,5%	17,1%	17,2%	17,2%	4,2%	12,5%	8,9%
Ritirato	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	3,1%	1,8%
Totale	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Tab.12



3.7 Esito nella scuola secondaria di secondo grado per i ragazzi stranieri

	Prima			Seconda			Terza			Quarta			Quinta			Totale		
	Femmine	Maschi	Totale	Femmine	Maschi	Totale	Femmine	Maschi	Totale	Femmine	Maschi	Totale	Femmine	Maschi	Totale	Femmine	Maschi	Totale
	Esito positivo	42	49	91	54	31	85	28	19	47	20	12	32	11	12	23	155	123
Esito negativo	21	25	46	6	7	13	2	6	8	4	2	6	2	1	3	35	41	76
Ritirato	10	6	16	1	3	4				1	0	1	1		1	13	9	22
Totale	73	80	153	61	41	102	30	25	55	25	14	39	14	13	27	203	173	376

Tab.13 Nota: sono inclusi gli alunni dei Corsi serali e per adulti

	Prima			Seconda			Terza			Quarta			Quinta			Totale		
	Femmine	Maschi	Totale	Femmine	Maschi	Totale	Femmine	Maschi	Totale	Femmine	Maschi	Totale	Femmine	Maschi	Totale	Femmine	Maschi	Totale
	Esito positivo	57,5%	61,3%	59,5%	88,5%	75,6%	83,3%	93,3%	76,0%	85,5%	80,0%	85,7%	82,1%	78,6%	92,3%	85,2%	76,4%	71,1%
Esito negativo	28,8%	31,3%	30,1%	9,8%	17,1%	12,7%	6,7%	24,0%	14,5%	16,0%	14,3%	15,4%	14,3%	7,7%	11,1%	17,2%	23,7%	20,2%
Ritirato	13,7%	7,5%	10,5%	1,6%	7,3%	3,9%	0,0%	0,0%	0,0%	4,0%	0,0%	2,6%	7,1%	0,0%	3,7%	6,4%	5,2%	5,9%
Totale	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Tab.13/a



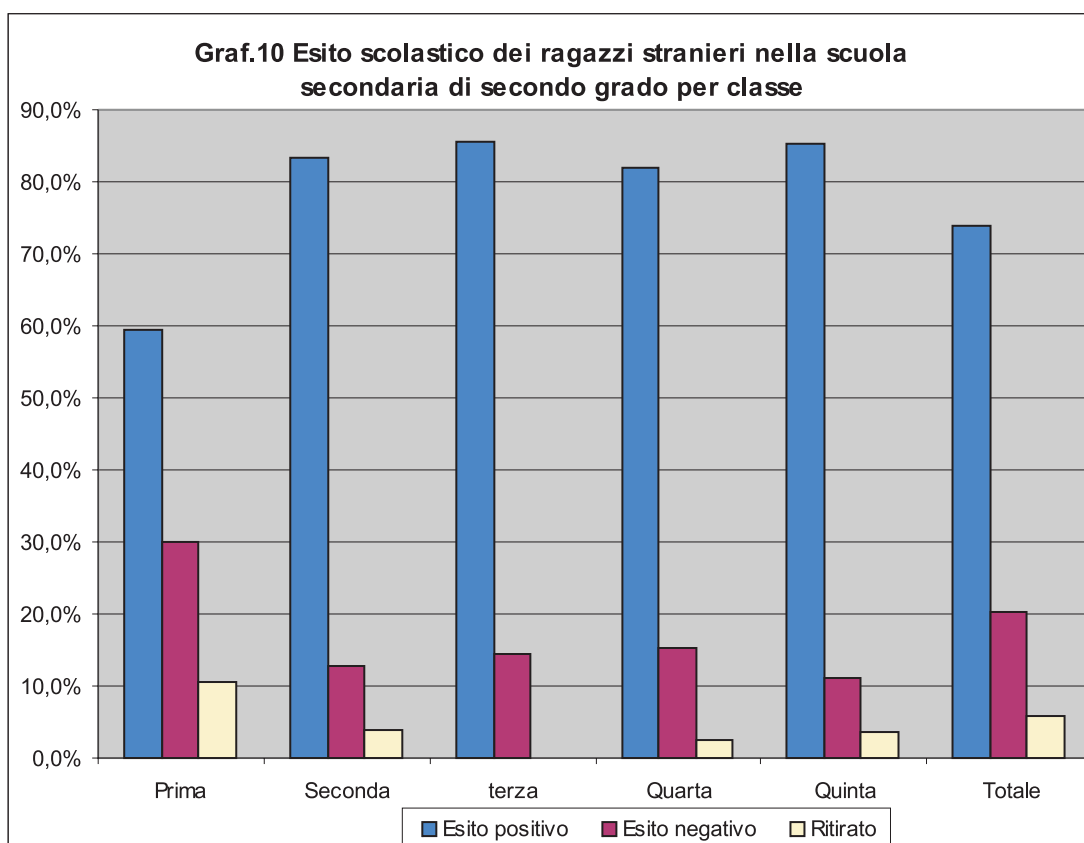
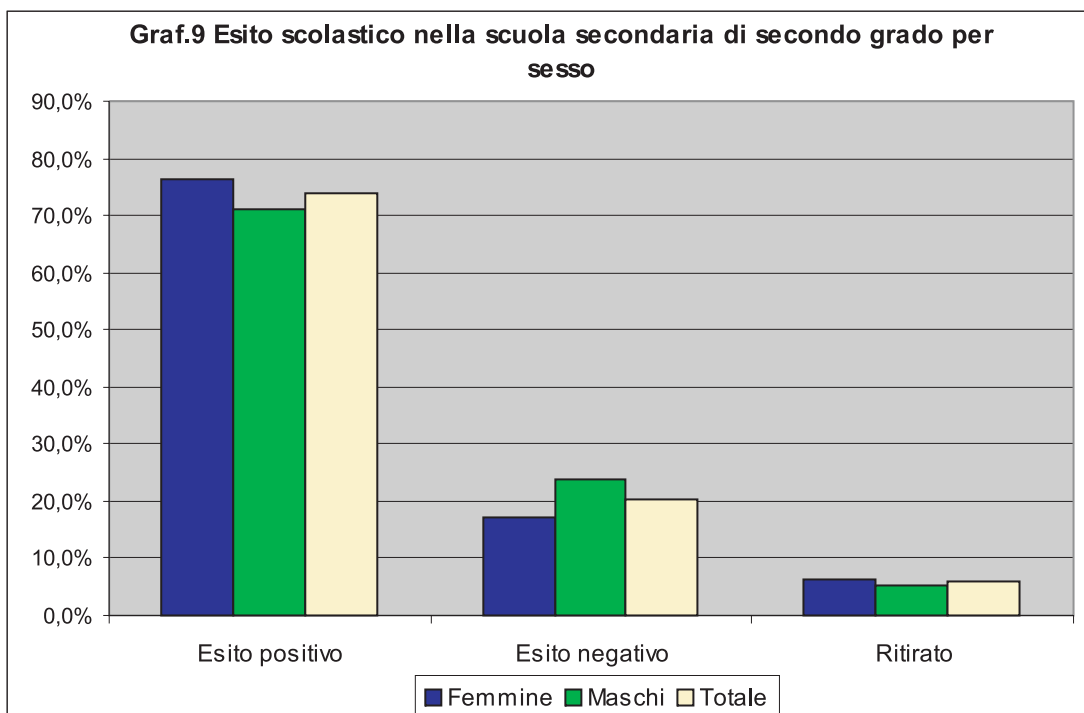
Corsi Serali / adulti

	Prima			Seconda			Terza			Quarta			Quinta			Totale		
	Femmine	Maschi	Totale	Femmine	Maschi	Totale	Femmine	Maschi	Totale	Femmine	Maschi	Totale	Femmine	Maschi	Totale	Femmine	Maschi	Totale
	Esito positivo	2	1	3	2	1	3	1	0	1	2	0	2	4	0	4	11	2
Esito negativo	2	0	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3
Ritirato	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	3
Totale	6	1	7	3	1	4	1	0	1	2	0	2	4	0	4	16	2	18

Tab.14

	Prima			Seconda			Terza			Quarta			Quinta			Totale		
	Femmine	Maschi	Totale	Femmine	Maschi	Totale	Femmine	Maschi	Totale	Femmine	Maschi	Totale	Femmine	Maschi	Totale	Femmine	Maschi	Totale
	Esito positivo	33,3%	100,0%	42,9%	66,7%	100,0%	75,0%	100,0%	0,0%	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	68,8%	100,0%
Esito negativo	33,3%	0,0%	28,6%	33,3%	0,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	18,8%	0,0%	16,7%
Ritirato	33,3%	0,0%	28,6%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	12,5%	0,0%	16,7%
Totale	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

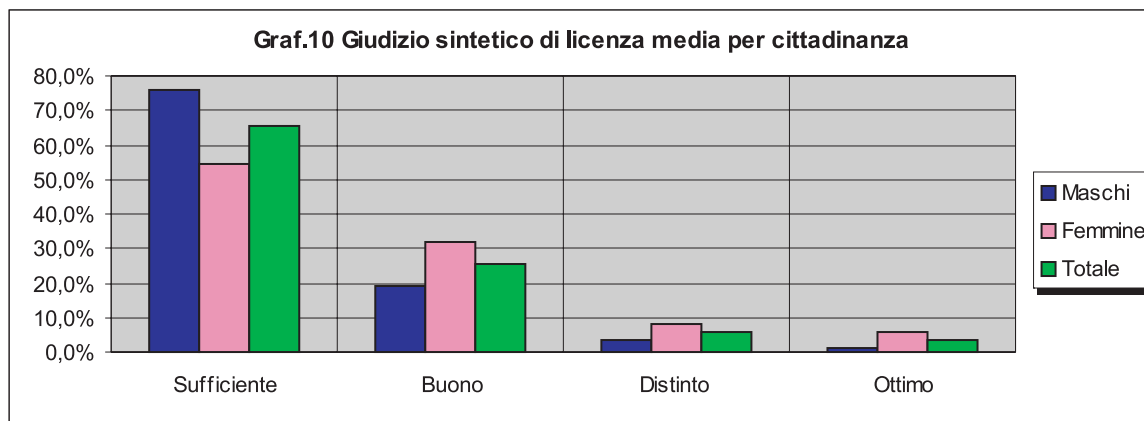
Tab.14/a



3.8 Giudizio sintetico di licenza media per i ragazzi stranieri

	Maschi		Femmine		Totale	
Sufficiente	67	76,1%	48	54,5%	115	65,3%
Buono	17	19,3%	28	31,8%	45	25,6%
Distinto	3	3,4%	7	8,0%	10	5,7%
Ottimo	1	1,1%	5	5,7%	6	3,4%
Totale	88	100,0%	88	100,0%	176	100,0%

Tab.15



3.9 Punteggio di diploma per i ragazzi stranieri

	Maschi		Femmine		Totale	
60	3	25,0%	1	9,1%	4	17,4%
61-69	2	16,7%	4	36,4%	6	26,1%
70-79	4	33,3%	3	27,3%	0	0,0%
80-89	1	8,3%	1	9,1%	0	0,0%
90-99	1	8,3%	1	9,1%	2	8,7%
100	1	8,3%	1	9,1%	2	8,7%
<hr/>						
Totale	12	100,0%	11	100,0%	23	60,9%

Tab.16

Media alunni stranieri = 73,70

