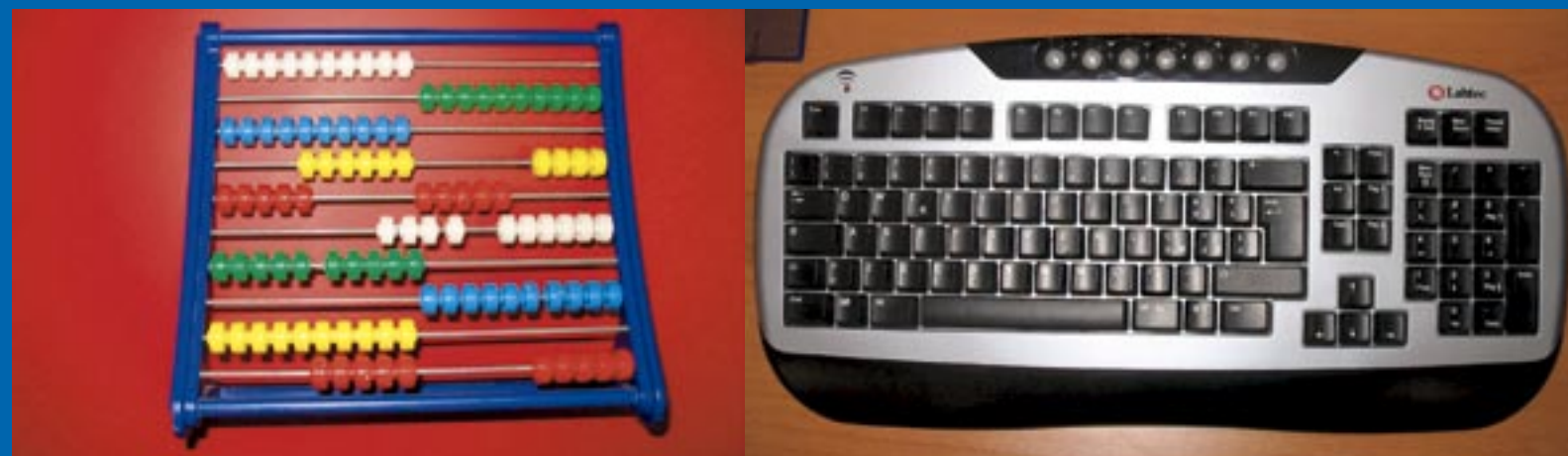




Provincia di Pistoia
Osservatorio Scolastico Provinciale



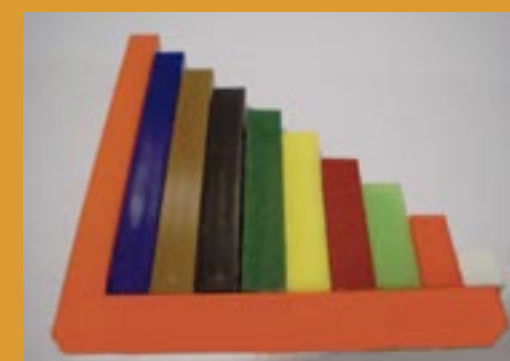
Anno scolastico 2004/2005

Rapporto sulla scuola pistoiese

Rapporto sulla scuola pistoiese

10 domani

Le rilevazioni statistiche



Anno scolastico 2004/2005





Provincia di Pistoia

Osservatorio Scolastico Provinciale

Rapporto sulla scuola pistoiese

Anno scolastico 2004/2005

Le rilevazioni statistiche

Aderiscono all'O.S.P. :

Provincia di Pistoia

Comuni

Istituzioni Scolastiche Statali e Paritarie

Direzione Scolastica Regionale – C.S.A. di Pistoia

Comitato di Gestione dell'O.S.P. :

Anna Maria Corretti

Presidente

Dirigente Scolastico

Marco Melani

Dirigente Scolastico

Paolo Biagini

C.S.A. di Pistoia

Meri Bartolozzi

C.S.A. di Pistoia

Fiorenza Paganelli

Comune di Monsummano

Antonina Mastio

Comune di Pistoia

Enza Traverso

Provincia di Pistoia

Donatella Pascucci

Provincia di Pistoia

Solari Camilla

Segreteria tecnica – Provincia di Pistoia

Sommario

1. Premessa metodologica	11
2. Popolazione scolastica e numero di classi delle scuole statali	13
2.1 Dati di inizio a.s. 2004/2005	13
2.1.1 Popolazione scolastica e numero di classi nella scuola dell'infanzia e nel primo ciclo per ordine d'istruzione e per istituto	14
2.1.2 Popolazione scolastica e numero di classi nel secondo ciclo per classe ed istituto	15
2.1.3 Popolazione scolastica e numero di classi nel secondo ciclo per indirizzo, istituto e classe di corso	16
2.1.4 Ragazzi con handicap per istituto e ordine d'istruzione	20
2.2 Dati di fine a.s. 2004/2005	22
2.2.1 Popolazione scolastica per istituto e sesso	23
2.2.2 Popolazione scolastica per istituto, ordine di istruzione e sesso	25
2.2.3 Popolazione scolastica per istituto, ordine di istruzione e classe frequentata	27
2.3 Dati di inizio a.s. 2005/2006	29
2.3.1 Popolazione scolastica e numero di classi nella scuola dell'infanzia e nel primo ciclo per ordine d'istruzione e per istituto	30
2.3.2 Popolazione scolastica e numero di classi nel secondo ciclo per classe ed istituto	31
2.3.3 Popolazione scolastica e numero di classi nel secondo ciclo per indirizzo, istituto e classe di corso	32
2.3.4 Ragazzi con handicap per istituto e ordine d'istruzione	36
2.4 L'evoluzione della popolazione scolastica nel tempo	38
2.4.1 Serie storiche degli iscritti per ordine d'istruzione e della percentuale femminile nella scuola secondaria di secondo grado	39
2.4.2 Serie storica dei ragazzi iscritti ai circoli didattici, agli istituti comprensivi e alle scuole secondarie di primo grado	43
2.4.3 Serie storica dei ragazzi iscritti alla scuola secondaria di secondo grado	44
3. Cittadinanza e risultati scolastici degli alunni stranieri	46
3.1 Cittadinanza degli alunni per ordine di scuola	48
3.2 Distribuzione degli alunni stranieri per cittadinanza	50
3.3 Confronto tra le cittadinanze degli alunni in provincia e in Italia	51
3.4 Ritardo-parità-anticipo nella scuola secondaria di primo grado per i ragazzi stranieri	53
3.5 Ritardo-parità-anticipo nella scuola secondaria di secondo grado per i ragazzi stranieri	55
3.6 Esito nella scuola secondaria di primo grado per i ragazzi stranieri	57
3.7 Esito nella scuola secondaria di secondo grado per i ragazzi stranieri	59
3.8 Giudizio sintetico di licenza media per i ragazzi stranieri	61
3.9 Punteggio di diploma per i ragazzi stranieri	62

4. Mobilità nella scuola secondaria di secondo grado	63
4.1 Mobilità per area della scuola secondaria di secondo grado	65
4.2 Mobilità degli alunni per istituto dai comuni di domicilio	68
4.3 Mobilità degli alunni per istituto dalle aree di domicilio	70
4.4 Flussi in entrata e in uscita relativi ai ragazzi in Obbligo Formativo	72
5. Risultati scolastici nelle scuole statali	74
5.1 Ritardo-parità-anticipo nella scuola secondaria di primo e secondo grado	74
5.1.1 Ritardo-parità-anticipo nella scuola secondaria di primo grado per classe e sesso	76
5.1.2 Ritardo-parità-anticipo nella scuola secondaria di primo grado per area della scuola, sesso e classe	77
5.1.3 Ritardo-parità-anticipo nella scuola secondaria di primo grado per area della scuola e sesso	79
5.1.4 Ritardo-parità-anticipo nella scuola secondaria di secondo grado per classe	81
5.1.5 Ritardo-parità-anticipo nella scuola secondaria di secondo grado per tipo di studio e classe	82
5.1.6 Ritardo-parità-anticipo nella scuola secondaria di secondo grado per area della scuola, sesso e classe	84
5.1.7 Ritardo-parità-anticipo nella scuola secondaria di secondo grado per area della scuola e sesso	87
5.2 Esito scolastico	89
5.2.1 Esito scolastico per classe e sesso nella scuola primaria	91
5.2.2 Esito scolastico per classe e sesso nella scuola secondaria di primo grado	92
5.2.3 Esito scolastico per area della scuola e sesso nella scuola secondaria di primo grado	93
5.2.4 Esito scolastico per area di domicilio nella scuola secondaria di primo grado	94
5.2.5 Esito scolastico per tipo di studio e sesso nella scuola secondaria di secondo grado	95
5.2.6 Esito scolastico per area della scuola e sesso nella scuola secondaria di secondo grado	96
5.2.7 Esito scolastico per tipo di studio e per classe nella scuola secondaria di secondo grado	97
5.2.8 Esito scolastico per area di domicilio nella scuola secondaria di secondo grado	100
5.2.9 Esito corsi serali nella scuola secondaria di secondo grado per tipo di studio e sesso	101
5.2.10 Esito corsi serali nella scuola secondaria di secondo grado per tipo di studio e classe	102
5.3 Giudizio sintetico di licenza media e punteggio di diploma di maturità	103
5.3.1 Giudizio di licenza media per sesso	104
5.3.2 Giudizio di licenza media per area di domicilio	105
5.3.3 Punteggio di diploma per tipologia di studio e per sesso	107
5.3.4 Punteggio di diploma per area di domicilio	111

5.4 Il passaggio dalla scuola secondaria di primo grado a quella di secondo grado: scelte ed esiti scolastici	113
5.4.1 Scelta del tipo di studio nella scuola secondaria di secondo grado per giudizio di licenza media	114
5.4.2 Scelta del tipo di studio nella scuola secondaria di secondo grado per area di domicilio e giudizio di licenza media	115
5.4.3 Esito nel primo anno di scuola secondaria di secondo grado per sesso e per giudizio di licenza media	116
5.4.4 Esito nel primo anno di scuola secondaria di secondo grado per tipo di studio e per giudizio di licenza media	118
6. Obbligo formativo	120
6.1 Ragazzi nei canali dell'Obbligo Formativo per sesso	122
6.2 Ragazzi nei canali dell'Obbligo Formativo per anno di nascita	123
6.3 Ragazzi nel percorso scolastico per anno di nascita, sesso e ordine di scuola	124
6.4 Ragazzi residenti nel percorso scolastico in provincia e fuori	125
6.5 Ragazzi con cittadinanza straniera in obbligo formativo nel percorso scolastico per sesso e ordine di scuola	126
6.6 Ragazzi nel percorso scolastico per anno di nascita, sesso e area di residenza	129
7. Scuole paritarie	130
7.1 Scuole dell'infanzia paritarie	131
7.2 Popolazione scolastica nella scuola primaria paritaria	133
7.3 Popolazione scolastica nella scuola secondaria paritaria	134
7.4 Ritardo-parità-anticipo nella scuola secondaria di primo grado paritaria per classe e sesso	135
7.5 Ritardo-parità-anticipo nella scuola secondaria di secondo grado per classe e sesso	136
7.6 Esito scolastico per classe e per sesso nella scuola secondaria di primo grado paritaria	137
7.7 Esito scolastico per classe e per sesso nella scuola secondaria di secondo grado paritaria	138
7.8 Giudizio di licenza media per sesso nelle scuola paritaria	139
7.9 Punteggio di diploma per sesso nella scuola paritaria	140

PRESENTAZIONE

Questo documento ad opera dell'Osservatorio Scolastico Provinciale, è frutto della proficua collaborazione di tutti quei soggetti che, ciascuno a suo modo, hanno fornito il proprio contributo, sia con riferimento ai dati necessari per redigere determinate statistiche sia attraverso quotidiani contatti con l'Osservatorio stesso, al fine di attuare tutte quelle valutazioni prima e quegli interventi poi, atti a garantire l'abbattimento della dispersione scolastica e la piena realizzazione del diritto alla formazione per i giovani.

Dall'anno in cui è stato istituito l'Osservatorio Scolastico ad oggi, si è avuto un perfezionamento della funzione di supporto dovuta alla migliore comprensione, da parte dei soggetti interessati, del ruolo che questo svolge, quello di garanzia di un indubbio flusso informativo che ha come fine di rispondere alle aspettative di un sistema formativo legato alle esigenze locali.

D'altra parte l'attenzione alle dinamiche della popolazione studentesca nella nostra provincia costituisce fonte di interesse per molteplici servizi quali la Formazione Professionale, l'Istruzione, il Lavoro e le Politiche Sociali, ovvero per tutti quegli organismi dediti allo svolgimento di attività di monitoraggio delle criticità e di pianificazione degli eventuali interventi correttivi sul nostro territorio.

In questo contesto l'Osservatorio Scolastico Provinciale si prefigge di supportare le scuole statali e paritarie, nell'ottica di una governance cooperativa, al fine di migliorare l'offerta formativa e l'organizzazione didattica, incentrandosi sull'abbattimento della dispersione scolastica nel critico passaggio dalla scuola secondaria di primo grado a quella secondaria di secondo grado.

Nella pubblicazione, oltre agli argomenti già oggetto di interesse nelle precedenti trattazioni, al fine di cogliere alcuni aspetti legati al *lifelong learning*, sono stati oggetto di studio e di analisi i dati inerenti ai corsi serali organizzati in molteplici istituti della Provincia, rendendo possibile in tal modo una comprensione a tutto tondo dell'istruzione e degli individui che vi accedono.

Concludo porgendo i miei ringraziamenti a coloro che hanno collaborato alla realizzazione di questo terzo rapporto sulla scuola pistoiese che costituisce ormai un annuale appuntamento

Giovanna Roccella
Assessore al Lavoro, Università, Scuola,
Istruzione e Formazione Professionale

INTRODUZIONE

A partire dal più antico rilevamento di dati di cui si abbia notizia - quello svolto da Mosè nel deserto del Sinai, al ritorno in Israele del popolo ebraico – nel corso dei secoli le civiltà hanno avuto sempre la necessità di effettuare elaborazioni statistiche per ben governare uno Stato, per darsi un'organizzazione sociale, una struttura economica, un ordinamento militare.

Nella società attuale, in cui i mezzi di comunicazione e di elaborazione dei dati hanno registrato un notevole impulso grazie alle conquiste tecnologiche, la grande quantità di informazioni che possono essere simultaneamente elaborate e gestite permettono di perseguire anche obiettivi di miglioramento delle condizioni di vita della popolazione.

In quest'ottica, anche l'Osservatorio Scolastico della Provincia di Pistoia può configurarsi come servizio che mette a disposizione elaborazioni statistiche di dati oggettivi e attendibili, indispensabili per orientare, con maggior consapevolezza, le azioni che ogni ente territoriale deve intraprendere per perseguire le proprie finalità.

“Il terzo rapporto sulla scuola pistoiese” si presenta arricchito da nuove sezioni, nonché da dati storici maturati nel corso di tre anni, costituendo, per questo, una fonte di informazione particolarmente preziosa, soprattutto per il mondo della scuola.

E' vero anche che “Il rapporto sulla scuola pistoiese”, non può rendere ragione che di una piccola parte dell'intero lavoro svolto dall'Osservatorio Scolastico in questi anni: mi riferisco in particolare, al nuovo afflusso di dati dalle scuole paritarie del territorio provinciale, alla creazione di una anagrafe dell'edilizia scolastica, nonché allo sforzo operativo che si sta svolgendo per rendere confrontabili e omogenei gli archivi comunali con i dati provenienti dalle Istituzioni Scolastiche, consentendo un più accurato controllo dell'obbligo scolastico e formativo.

L'elemento fondamentale, su cui l'Osservatorio Scolastico ha potuto costruire il proprio materiale di lavoro, è stato essenzialmente la collaborazione fra le realtà scolastiche, statali e paritarie, il Centro Servizi Amministrativi di Pistoia e la Provincia di Pistoia: una collaborazione concreta, fattiva, dove la disponibilità e l'incoraggiamento di tante persone – dai dirigenti al personale amministrativo – per superare numerosi piccoli ostacoli, hanno consentito di diffondere professionalità e consapevolezza, rispetto dell'importanza di costruire una banca dati completa e ordinata.

Mi preme, in particolare, testimoniare il clima sereno con cui è stato possibile impostare il lavoro all'interno del comitato di gestione, approfondendo le varie tematiche connesse all'acquisizione di dati e condividendo il comune interesse a rendere l'Osservatorio Scolastico un servizio di supporto ai vari Enti del territorio.

Un ringraziamento particolare va agli operatori dell'Osservatorio scolastico, come pure al personale e ai rappresentanti dell'Amministrazione Provinciale che hanno sempre creduto nell'opportunità di intraprendere la creazione di questo servizio, ed hanno orientato ed incoraggiato le Istituzioni scolastiche ad intravederne i frutti, per la qualificazione del sistema formativo nella sua dimensione integrata.

Anna Maria Corretti
Presidente del Comitato di Gestione

1. Premessa metodologica

Il terzo rapporto dell'Osservatorio Scolastico di Pistoia intende proseguire l'azione di diffusione e ampliamento della conoscenza della realtà scolastica provinciale allo scopo di fornire nuove e aggiornate valutazioni utili ai soggetti coinvolti per compiere le scelte di loro competenza.

La stesura di questa pubblicazione è stata realizzata utilizzando dati provenienti da varie fonti, legate al mondo dell'istruzione e della formazione, al fine di garantire informazioni complete e accurate.

La fonte principale rimane, come per le precedenti pubblicazioni, la banca dati di fine anno scolastico 2004/2005 costruita attraverso l'aggregazione degli archivi forniti dagli istituti scolastici statali e dalle paritarie secondarie di secondo grado.

Per le analisi relative all'Obbligo Formativo nel canale scolastico si è adoperato una differente banca dati realizzata partendo dagli archivi che gli istituti scolastici inviano all'Osservatorio Scolastico Provinciale ogni anno nel mese di febbraio¹. Per quanto riguarda i dati relativi all'Obbligo Formativo dei canali fuori dal percorso scolastico (formazione e apprendistato) le informazioni provengono dalla banca dati delle tutor dell'OF dei Centri per l'Impiego.

In aggiunta, sono stati utilizzati dati aggregati richiesti direttamente alle scuole e forniti dal CSA.

Relativamente al capitolo 5.4, riguardante il passaggio dalla scuola secondaria di primo grado a quella di secondo grado, sono state utilizzate contemporaneamente la banca dati di fine a.s. 2003/2004 e quella di fine a.s. 2004/2005.

La presente pubblicazione ripropone, volutamente, un'uguale articolazione e affronta, e in alcuni casi approfondisce, i temi oggetto dei precedenti rapporti al fine di permettere una rappresentazione esaustiva della realtà scolastica e allo stesso tempo una agevole consultazione e comparazione dei dati studiati. E' sembrato prematuro, avendo a disposizione un numero limitato di rilevazioni, procedere ad una analisi storica delle variazioni intervenute nei fenomeni considerati. Un'analisi di questo genere è stata realizzata nel capitolo 2.4, l'evoluzione della popolazione scolastica nel tempo, poiché si sono rese disponibili adeguate informazioni quantitative, fornite dall'Amministrazione provinciale.

Occorre dare atto degli sforzi compiuti dagli istituti che, per varie motivazioni, lo scorso anno avevano incontrato delle difficoltà a fare i cambiamenti necessari di software o procedurali per fornire gli archivi in condizioni idonee all'analisi e allo studio. Essi hanno permesso di realizzare una collaborazione generale efficace che ha consentito, per la banca dati di fine anno scolastico 2004/2005, di includere la totalità della popolazione scolastica delle scuole statali di ogni ordine e grado².

La collaborazione avviata gli scorsi anni con le scuole paritarie private e comunali ha permesso anche quest'anno di dedicare loro un apposito capitolo con cui si intende offrire uno spaccato quanto più esaustivo possibile della realtà scolastica non statale nella provincia per ogni ordine e grado. Per quanto riguarda questa banca dati, è opportuno fare presente che è stato possibile studiare in modo appropriato soltanto i ragazzi delle scuole secondarie di secondo grado per i quali avevamo informazioni complete. Speriamo in futuro di ottenere la collaborazione da parte degli istituti paritari dell'infanzia e primari per riuscire ad avere anche da essi degli archivi completi. In questo modo, potremo superare gli inevitabili limiti derivanti dall'analisi di dati aggregati e saremo in grado di svolgere un'analisi più approfondita di questa importante componente del sistema scolastico.

¹ In questo rapporto si fa riferimento a quella relativa al febbraio 2004.

² In questa banca dati sono stati inclusi i nominativi dei ragazzi che si sono trasferiti nel corso dell'anno scolastico nelle scuole della provincia, mentre sono stati tolti quelli di coloro che si sono trasferiti in altre province.

Il Rapporto è suddiviso in sette capitoli che vanno ad investigare a tutto tondo i vari aspetti della realtà scolastica della provincia di Pistoia.

Il primo argomento affrontato è quello della popolazione scolastica, che si è voluto rappresentare, con i dati relativi all'inizio e alla fine dell'a.s. 2004/2005, oggetto della presente pubblicazione, e uno sguardo all'inizio del 2005/2006, cui si aggiungono le serie storiche relative alla popolazione scolastica dagli anni '80 aggiornate con gli ultimi dati disponibili.

Il successivo capitolo esamina il tema della cittadinanza in ogni ordine e grado di scuola. Andando, per prima cosa, a studiare quali sono quelle presenti, la loro distribuzione a livello provinciale e comparandolo con quello nazionale. Si passa poi agli aspetti scolastici veri e propri, vale a dire il ritardo-parità-anticipo, gli esiti di fine anno, i giudizi di licenza media e i punteggi di diploma.

Il capitolo 4 presenta la mobilità nella scuola secondaria di secondo grado in base all'area dell'istituto (area pistoiese, montana e della Valdinievole), all'aree e ai comuni di domicilio degli alunni e si focalizza sulla questione dei flussi in entrata ed in uscita dei ragazzi in Obbligo Formativo, fornendo informazioni importanti sulle dinamiche interprovinciali ³.

Il successivo capitolo analizza i risultati scolastici nelle scuole statali. Si parte dall'analisi relativa al ritardo/parità/anticipo considerando l'area della scuola, la classe, il sesso degli alunni e per gli istituti secondari di secondo grado il tipo di studio. Si prosegue con l'esito di fine anno scolastico utilizzando come parametri il sesso, la classe, l'area di domicilio, l'area dell'istituto e il tipo di studio. Applicando gli stessi parametri vengono affrontati il giudizio di licenza media e il punteggio di diploma di maturità. Il capitolo si conclude con le analisi delle scelte relative alla tipologia di istruzione, partendo dal giudizio di licenza media, e dei risultati scolastici, per tipo di studio e voto di terza media, degli allievi nel passaggio dalla scuola secondaria di primo grado alla scuola secondaria di secondo grado.

Il sesto capitolo tratta i dati relativi all'Obbligo Formativo. I risultati ottenuti sono il frutto della costante e crescente integrazione delle informazioni dell'Osservatorio Scolastico Provinciale con quelle disponibili nella banca dati delle tutor dei Centri per l'impiego della provincia. Si è provveduto a studiare la ripartizione dei ragazzi in obbligo formativo, cioè i nati nel 1987, 1988 e 1989, nei vari canali (scuola, apprendistato e formazione professionale) evidenziando le differenze in termini di anno di nascita, sesso e area di domicilio.

L'ultimo capitolo riguarda gli istituti paritari privati e comunali. In esso, compatibilmente con i dati disponibili, si è proceduto a svolgere un'analisi analoga a quella svolta per gli istituti statali: il numero delle classi, la ripartizione degli alunni in base al sesso, l'anno di corso e l'ordine. Con gli istituti secondari di secondo grado abbiamo valutato il ritardo-parità-anticipo, gli esiti scolastici, i giudizi di licenza media e i punteggi di diploma.

Visti i risultati soddisfacenti di un sistema che è sempre più "a regime", desideriamo continuare e intensificare la proficua collaborazione con l'Amministrazione Provinciale, l'Amministrazione Regionale, gli Istituti scolastici statali, il CSA, gli Istituti Paritari e le Amministrazioni Comunali in modo da sfruttare tutte le potenzialità dell'Osservatorio quale fonte di informazioni a disposizione di tutti gli enti coinvolti.

³ Questo è reso possibile dallo scambio di informazioni che avviene tra i vari OSP relativo ai dati dei ragazzi in Obbligo Formativo.

2. Popolazione scolastica e numero di classi delle scuole statali

2.1 Dati di inizio a.s. 2004/2005

Il presente capitolo si propone di descrivere la popolazione scolastica, così come si presentava all'inizio dell'anno scolastico 2004/2005, per ordine d'istruzione e classe per ciascun istituto della provincia.

I dati relativi alla popolazione scolastica e alle classi della scuola del primo ciclo d'istruzione (paragrafo 2.1.1) e agli alunni in situazione di handicap (paragrafo 2.1.4) sono stati forniti dal Centro Servizi amministrativi di Pistoia.

I dati concernenti la popolazione scolastica nel secondo ciclo d'istruzione (paragrafo 2.1.2) e i relativi indirizzi specialistici (paragrafo 2.1.3) sono stati rilevati dall'Osservatorio Scolastico Provinciale mediante la raccolta di dati aggregati ad inizio anno.

2.1.1 Popolazione scolastica e numero di classi nella scuola dell'infanzia e nel primo ciclo per ordine d'istruzione e per istituto

Scuola	Comune	Alunni				Classi			
		Infanzia	Primaria	Secondaria di primo grado	Totale	Infanzia	Primaria	Secondaria di primo grado	Totale
Direzione Didattica 3° Circolo	Pistoia	114	578	0	692	5	27	0	32
Direzione Didattica 4° Circolo	Pistoia	101	677	0	778	4	36	0	40
Direzione Didattica 5° Circolo	Pistoia	121	664	0	785	5	31	0	36
Direzione Didattica	Agliana	251	486	0	737	9	25	0	34
Direzione Didattica 1° Circolo	Monsummano	160	612	0	772	6	30	0	36
Direzione Didattica 2° Circolo	Monsummano	303	279	0	582	10	20	0	30
Direzione Didattica	Montecatini	455	817	0	1272	16	39	0	55
Direzione Didattica 1° Circolo	Pescia	223	490	0	713	9	24	0	33
Direzione Didattica 2° Circolo	Pescia	252	492	0	744	11	26	0	37
Direzione Didattica 1° Circolo	Quarrata	291	500	0	791	11	25	0	36
Direzione Didattica 2° Circolo	Quarrata	266	476	0	742	11	23	0	34
Istituto Comprensivo "Leonardo da Vinci"	Pistoia	87	499	197	783	4	25	10	39
Istituto Comprensivo "Cino da Pistoia"	Pistoia	158	179	308	645	7	19	16	42
Istituto Comprensivo "Raffaello"	Pistoia	49	418	413	880	2	22	20	44
Istituto Comprensivo "B.Sestini"	Agliana	53	125	392	570	2	7	18	27
Istituto Comprensivo	Borgo a Buggiano	195	346	188	729	7	16	9	32
Istituto Comprensivo "M.L.King"	Bottegone	51	304	196	551	2	19	9	30
Istituto Comprensivo "E.Fermi"	Casalguidi	161	386	202	749	6	21	10	37
Istituto Comprensivo „Don Milani"	Ponte Buggianese	210	498	368	1076	8	27	17	52
Istituto Comprensivo	Lamporecchio	131	260	169	560	5	12	8	25
Istituto Comprensivo "F.Ferrucci"	Larciano	135	244	209	588	5	13	10	28
Istituto Comprensivo "B. Pasquini"	Massa e Cozzile	190	341	260	791	8	22	12	42
Istituto Comprensivo	Montale	182	462	263	907	7	24	12	43
Istituto Comprensivo "G.Galilei"	Pieve a Nievole	239	344	222	805	9	17	11	37
Istituto Comprensivo	San Marcello	222	372	166	760	9	35	11	55
Scuola Media " Marconi-Frank "	Pistoia	0	0	646	646	0	0	28	28
Scuola Media "A.Roncalli"	Pistoia	0	0	530	530	0	0	23	23
Scuola Media "Giusti/Gramsci"	Monsummano	0	0	501	501	0	0	22	22
Scuola Media "G.Chini"	Montecatini	0	0	547	547	0	0	24	24
Scuola Media "Galeotti/Giusti"	Pescia	0	0	652	652	0	0	28	28
Scuola Media "B. da Montemagno"	Quarrata	0	0	581	581	0	0	26	26
Totale		4600	10849	7010	22459	178	585	324	1087

Tab.1

2.1.2 Popolazione scolastica e numero di classi nel secondo ciclo per classe ed istituto

		Classi						Alunni					
		1 [^]	2 [^]	3 [^]	4 [^]	5 [^]	Totale	1 [^]	2 [^]	3 [^]	4 [^]	5 [^]	Totale
Liceo Scientifico "A. di Savoia"		8	7	6	7	6	34	191	161	167	156	127	802
Istituto Tecnico Geometri "E.Fermi"		5	5	3	3	3	19	105	90	53	38	42	328
Liceo Classico "N.Forteguerra"		8	9	9	7	6	39	204	195	193	165	129	886
Pistoia													
Istituto Tecnico Commerciale "F.Pacini"		12	10	8	10	10	50	287	239	196	200	182	1104
Istituto Tecnico Industriale "S.Fedi"		7	7	8	7	8	37	191	146	162	139	139	777
Istituto Professionale Agricoltura "B. De Franceschi"		3	3	2	2	2	12	75	76	38	35	46	270
Istituto Professionale "L.Einaudi"	Diurno	8	5	6	5	4	28	199	108	133	105	66	611
	Serale	1	1	1		1	4	29	20	19		14	82
	Totale	9	6	7	5	5	32	228	128	152	105	80	693
Istituto Professionale Albergiero "F.Martini"		8	8	7	6	5	34	218	214	176	160	134	902
Istituto Superiore "C.Lorenzini"		8	8	8	7	8	39	200	187	186	137	151	861
Istituto Tecnico Agrario "D.Anzilotti"		4	3	3	2	2	14	87	60	65	37	31	280
Istituto Professionale Industriale "A.Pacinotti"		8	9	7	5	5	34	192	179	128	93	75	667
Istituto Professionale "G.Sismondi-A.Pacinotti"		12	10	10	7	7	46	273	219	186	139	131	948
Istituto Comprensivo San Marcello Pistoiese*		1	1	1	1	1	5	25	10	13	19	15	82
Istituto d'Arte "P.Petrocchi"	Diurno	7	5	5	4	4	25	141	101	99	84	62	487
	Serale										25		25
Istituto Tecnico Commerciale "A.Capitini"	Diurno	6	5	5	6	4	26	134	113	111	93	80	531
	Serale										25		25
	Totale	6	5	5	6	4	26	134	113	111	118	80	556
Istituto Tecnico Commerciale "F.Marchi"	Diurno	5	4	4	3	3	19	127	89	84	63	61	424
	Serale	1	1	1	1	1	5	17	15	21	15	18	86
	Totale	6	5	5	4	4	24	144	104	105	78	79	510
Istituto Superiore "Salutati-Forti"	Totale	7	8	7	6	7	35	184	151	139	109	108	691
TOTALE		119	109	101	89	87	505	2879	2373	2169	1812	1611	10844

Tab.2

* Le classi e i ragazzi sono quelli dell'Istituto Tecnico Commerciale di San Marcello.

2.1.3 Popolazione scolastica e numero di classi nel secondo ciclo per indirizzo, istituto e classe di corso.

In tutte le seguenti tabelle il totale di riga relativo alle classi corrisponde al numero di classi e di articolazioni, mentre il totale di colonna e quello complessivo corrisponde al numero reale di classi.

	Indirizzi 2004/2005											
	Numero classi						Numero alunni					
	1 [^]	2 [^]	3 [^]	4 [^]	5 [^]	Totale	1 [^]	2 [^]	3 [^]	4 [^]	5 [^]	Totale
AREA DELLA VALDINIEVOLE												
Biennio Comune	8	8				16	218	214				432
Ind. Operatore di Ristorazione - Cucina			3 [^]			3			70			70
Ind. Operatore di Ricevimento			2			2			43			43
Ind. Operatore di Ristorazione - Sala/Bar			3 [^]			3			63			63
Ind. Tecnico dei Servizi Turistici				2	2	4				57	45	102
Ind. Tecnico dei Servizi di Ristorazione				4	3	7			103	89		192
Ist. Prof. S. Alb. F. MARTINI	8	8	7	6	5	34	218	214	176	160	134	902
AREA DELLA VALDINIEVOLE												
Biennio comune	4	4				8	88	80				168
Ind. Operatore della gestione aziendale			2			2			30			30
Ind. Operatore impresa turistica			2			2			33			33
Ind. Operatore Grafico-Pubblicitario	3	3	3			9	66	60	66			192
Tecnico di gestione aziendale				1	1	2				24	16	40
Tecnico di impresa turistica				2	1	3				31	27	58
Tecnico della grafica pubblicitaria				2	3	5				38	57	95
I.P.S.C.I. SISMONDI - Pescia	7	7	7	5	5	31	154	140	129	93	100	616
Ind. Meccanico – Termico	3					3	76					76
Ind. Elettrico - Elettronico	2					2	43					43
Operatore Meccanico		2 [£]	1			3		39	21			60
Operatore Termico		1 [£]	1			2		11	9			20
Operatore Elettrico		1 [£]	1			2		14	13			27
Operatore Elettronico		1 [£]	1			2		15	14			29
Tecnico Meccanico				1 [£]	1 [£]	2				19	11	30
Tecnico Termico				1 [£]	1 [£]	2				10	6	16
Tecnico Elettrico				1 [£]		2				6		6
Tecnico Elettronico				1 [£]	1	2				11	14	25
I.P.S.I.A. A. Pacinotti - Pescia	5	3	3	2	2	15	119	79	57	46	31	332
Istituto Prof. "G.SISMONDI-A.PACINOTTI" Pescia	12	10	10	7	7	46	273	219	186	139	131	948
AREA DELLA VALDINIEVOLE												
Ist. Tec. Com. per il Turismo FORTI Progetto ITER	3	3	2	3	3	14	75	42	40	46	38	241
Liceo scientifico ord. - C.Salutati	4	4	4	3	3	18	109	95	85	63	54	406
Sperim. Informatica P.N.I. - C.Salutati		1	1		1	3		14	14		16	44
Ind. con potenziamento Lingue Straniere [°]												
Istituto Superiore "SALUTATI-FORTI"	7	8	7	6	7	35	184	151	139	109	108	691

Tab.3a

[°] Questi corsi sono stati autorizzati ma non attivati.

[^] Una delle classi terze di sala/bar è abbinata per gli insegnamenti comuni ad una classe terza di cucina.

[£] Le classi contrassegnate presentano abbinamenti.

	Indirizzi 2004/2005											
	Numero classi						Numero alunni					
	1^	2^	3^	4^	5^	Totale	1^	2^	3^	4^	5^	Totale
Perito agrario - Progetto CERERE unitario	4	3	3	2	1	13	87	60	65	37	17	266
Perito agrario - Ordinario					1	1					14	14
CERERE unitario - Serale °												
I.T. A.S. D. ANZILOTTI	4	3	3	2	2	14	87	60	65	37	31	280
Biennio Comune	5	4				9	127	89				216
IGEA			1	2	2	5			24	34	34	92
MERCURIO			3	1	1	5			60	29	27	116
Progetto ABACUS°												
Corso serale SIRIO	1	1	1	1	1	5	17	15	21	15	18	86
Ist. Tecn. Com. F. MARCHI	6	5	5	4	4	24	144	104	105	78	79	510
Liceo Scientifico (sperimentazione assistita)	3	3	3	3	4	16	82	67	85	56	70	360
Liceo Classico	1	1	1	1	1	5	20	28	20	21	17	106
Liceo Sperim. Socio Psico Pedagogico	2	2	2	2	1	9	53	48	40	42	25	208
Liceo Sperim. Linguistico	2	2	2	1	2	9	45	44	41	18	39	187
Istituto Superiore C.LORENZINI	8	8	8	7	8	39	200	187	186	137	151	861

Tab 3b

	Indirizzi 2004/2005											
	Numero classi						Numero alunni					
	1^	2^	3^	4^	5^	Totale	1^	2^	3^	4^	5^	Totale
AREA MONTANA												
Ind. Tecn. Com. IGEA	1	1	1	1	1	5	20	10	13	19	15	77
Ind. Tec. Ind. (1° anno del biennio Comune)	1 ^a					1	5					5
Ind. Prof. Com. Oper. Grafico Pubblicitario°												
Progetto Tecn. Com. MERCURIO°												
Ist. Tecn. San Marcello	1	1	1	1	1	5	25	10	13	19	15	82

Tab.4

° Questi corsi sono stati autorizzati ma non attivati.

^a La classe prima è composta da ragazzi che frequentano l'Istituto Tecnico Commerciale e l'Istituto Tecnico Industriale.

	Indirizzi 2004/2005											
	Numero classi						Numero alunni					
	1^	2^	3^	4^	5^	Totale	1^	2^	3^	4^	5^	Totale
AREA DI PISTOIA												
Biennio comune	7	7				14	191	146				337
Ind.. Elettrotecnica			1 [§]	1 [§]	1	3			21	12	22	55
Ind. Elettronica			2	2 [§]	2	6			31	38	31	100
Ind. Meccanica			3	2	2	7			59	32	36	127
Ind. Informatica - ABACUS			3 [§]	3	3	9			51	57	50	158
I.T.I.S. S.FEDI	7	7	8	7	8	37	191	146	162	139	139	777
Liceo Classico	3	3	3	3	2	14	79	56	69	56	34	294
Liceo Sperim. Pedagogico	3	4	4	3	3	17	79	93	83	80	73	408
Liceo Sperim. Scienze Sociali	2	2	2	1	1	8	46	46	41	29	22	184
Liceo Classico N.FORTEGUERRI	8	9	9	7	6	39	204	195	193	165	129	886
Biennio Comune	3	3				6	75	76				151
Monoennio Agro-ambientale			1			1			19			19
Monoennio Agrituristico			1			1			19			19
Biennio Post-qualifica Agrotecnico				2	2	4				35	46	81
Ist. Prof. Agricoltura DE FRANCESCHI	3	3	2	2	2	12	75	76	38	35	46	270
Arte dei metalli e oreficeria	1	2*	1*	1*	1	6	20	19	7	6	15	67
Arte del tessuto e della moda	2*	2*	1	1*	1*	7	28	19	22	14	10	93
Disegno Architettura Arredamento	1*	1*	1*	1*	1*	5	13	6	8	5	9	41
Biennio Comune MICHELANGELO	3	2				5	55	34				89
Prog. MICHELANGELO . Architettura e Arredo			2*	3*	1	6			33	42	13	88
Prog. MICHELANGELO. Disegno Industriale			1*	2*	1	4			9	17	15	41
Prog. MICHELANGELO Grafica	1	1	1			3	25	23	20			68
I.S.A. P.PETROCCHI#	7	5	5	4	4	25	141	101	99	84	62	487
Tradizionale per Geometri	1	1	1	1	1	5	28	13	20	11	15	87
Sperim. per Geometri - Prog. CINQUE	4	4	2	2	2	14	77	77	33	27	27	241
Ist. Tecn. Geometri E.FERMI	5	5	3	3	3	19	105	90	53	38	42	328
Ind. Tecn. Com. IGEA	4	4	3	4	4	19	88	91	74	77	78	408
Sperim. BROCCA Ind. Biologico	4	3	2	3	2	14	95	81	52	56	29	313
Sperim. BROCCA Ind. Linguistico	4	3	3	3	4	17	104	67	70	67	75	383
Ist. Tecn. Com. F. PACINI	12	10	8	10	10	50	287	239	196	200	182	1104

Tab. 5a

§ Una terza di informatica è articolata con una classe terza elettronica ed una classe di quarta elettrotecnica articolata con una quarta di elettronica.

Le classi contrassegnate con * sono articolate.

	Indirizzi 2004/2005											
	Numero classi						Numero alunni					
	1^	2^	3^	4^	5^	Totale	1^	2^	3^	4^	5^	Totale
Liceo Scientifico ord.	3	2	2	2	3	12	67	48	59	41	64	279
Sperim. Informatica P.N.I.	2	3	2	2	2	11	45	59	49	39	38	230
Sperim. Artistico - Letteraria - Filosofica	3	2	2	3	1	11	79	54	59	76	25	293
Sperim. in Scienze°												
Liceo Scientifico A. DI SAVOIA	8	7	6	7	6	34	191	161	167	156	127	802
IGEA	4	3	1	2	3	13	89	74	27	39	61	290
ERICA	2	2	2	2		8	45	39	43	36		163
MERCURIO			2	1	1	4			41	18	19	78
Corso serale SIRIO				1		1				25		25
Ist.Tecn.Com. A. CAPITINI	6	5	5	6	4	26	134	113	111	118	80	556
Ind. Meccanico - Termico	4					4	93					93
Ind. Elettrico – Elettronico	4					4	99					99
Operatore Meccanico		2	1&			3		30	12			42
Operatore Termico		2	2&			4		46	26			72
Operatore Elettrico		2	2			4		35	31			66
Operatore Elettronico		3	1			4		68	18			86
Operatore Telecomunicazioni			2			2			41			41
Tecnico Meccanico				1&	1	2				13	19	32
Tecnico Termico				2	1	3				28	16	44
Tecnico Elettrico				1&	1	2				18	12	30
Tecnico Elettronico				2	2	4				34	28	62
I.P.S.I.A. A.PACINOTTI	8	9	7	5	5	34	192	179	128	93	75	667
Biennio comune	4	3				7	97	55				152
Operatore della gestione aziendale			2			2			42			42
Operatore dell' impresa turistica			1			1			29			29
Operatore dei Servizi Sociali	4	2	3			9	102	53	62			217
Tecnico della gestione aziendale				2	2	4				42	31	73
Tecnico dell'impresa turistica				2	1	3				34	18	52
Tecnico dei Servizi Sociali				1	1	2				29	17	46
Operatore Servizi Sociali serale	1	1	1			3	29	20	19			68
Tecnico Servizi Sociali serale					1	1					14	14
Ist. Prof. L.EINAUDI	9	6	7	5	5	32	228	128	152	105	80	693
TOTALE	119	109	101	89	87	505	2879	2373	2169	1812	1611	10844

Tab.5b

° Questi corsi sono stati autorizzati ma non attivati.

2.1.4 Ragazzi con handicap per istituto e ordine d'istruzione

Scuola	Località	Infanzia	Primaria	Secondaria di primo grado	Secondaria di secondo grado	Totale
Direzione Didattica 3° Circolo	Pistoia	5	21	0	0	26
Direzione Didattica 4° Circolo	Pistoia	3	18	0	0	21
Direzione Didattica 5° Circolo	Pistoia	1	18	0	0	19
Direzione Didattica	Agliana	2	8	0	0	10
Direzione Didattica 1° Circolo	Monsummano	4	23	0	0	27
Direzione Didattica 2° Circolo	Monsummano	1	11	0	0	12
Direzione Didattica	Montecatini	5	32	0	0	37
Direzione Didattica 1° Circolo	Pescia	1	16	0	0	17
Direzione Didattica 2° Circolo	Pescia	4	18	0	0	22
Direzione Didattica 1° Circolo	Quarrata	1	10	0	0	11
Direzione Didattica 2° Circolo	Quarrata	2	11	0	0	13
Istituto Comprensivo "Leonardo da Vinci"	Pistoia	0	21	23	0	44
Istituto Comprensivo "Cino da Pistoia"	Pistoia	5	6	9	0	20
Istituto Comprensivo "Raffaello"	Pistoia	0	12	34	0	46
Istituto Comprensivo "B.Sestini"	Agliana	1	3	15	0	19
Istituto Comprensivo	Borgo a Buggiano	2	9	5	0	16
Istituto Comprensivo "M.L.King"	Bottegone	3	10	8	0	21
Istituto Comprensivo "E.Fermi"	Casalguidi	0	7	8	0	15
Istituto Comprensivo "Don Milani"	Ponte Buggianese	2	26	19	0	47
Istituto Comprensivo	Lamporecchio	3	4	3	0	10
Istituto Comprensivo "F.Ferrucci"	Larciano	1	11	8	0	20
Istituto Comprensivo "B. Pasquini"	Massa e Cozzile	1	11	15	0	27
Istituto Comprensivo	Montale	2	6	13	0	21
Istituto Comprensivo "G.Galilei"	Pieve a Nievole	1	10	12	0	23
Istituto Comprensivo	San Marcello	3	1	4	1	9
Scuola Media " Marconi-Frank "	Pistoia	0	0	15	0	15
Scuola Media "A.Roncalli"	Pistoia	0	0	14	0	14
Scuola Media "Giusti/Gramsci"	Monsummano	0	0	14	0	14
Scuola Media "G.Chini"	Montecatini	0	0	15	0	15
Scuola Media "Libero/Andreotti"	Pescia	0	0	21	0	21
Scuola Media "B. da Montemagno"	Quarrata	0	0	24	0	24

Tab.6a

Scuola	Località	Infanzia	Primaria	Secondaria di primo grado	Secondaria di secondo grado	Totale
Liceo Classico "N.Forteguerra"	Pistoia	0	0	0	2	2
Liceo Scientifico "A. di Savoia"	Pistoia	0	0	0	0	0
Istituto Tecnico Commerciale "F.Pacini"	Pistoia	0	0	0	0	0
Istituto Tecnico Geometri "E.Fermi"	Pistoia	0	0	0	1	1
Istituto Tecnico Industriale "S.Fedi"	Pistoia	0	0	0	2	2
Istituto Professionale Agricoltura "B.De Franceschi"	Pistoia	0	0	0	35	35
Istituto Professionale Commerciale "L.Einaudi"	Pistoia	0	0	0	32	32
Istituto Professionale Industriale "A.Pacinotti"	Pistoia	0	0	0	23	23
Istituto d'Arte "P.Petrocchi"	Pistoia	0	0	0	19	19
Istituto Tecnico Commerciale "A.Capitini"	Agliana	0	0	0	5	5
Istituto Professionale Alberghiero "F.Martini"	Montecatini	0	0	0	44	44
Liceo Scientifico "C.Salutati"	Montecatini	0	0	0	1	1
Istituto Magistrale "C.Lorenzini"	Pescia	0	0	0	1	1
Istituto Professionale Commerciale "G.Sismondi"	Pescia	0	0	0	38	38
Istituto Tecnico Agrario "D.Anzilotti"	Pescia	0	0	0	5	5
Istituto Tecnico Commerciale "F.Marchi"	Pescia	0	0	0	1	1
Totale		53	323	279	210	865

Tab.6b

2.2 Dati di fine a.s. 2004/2005

In questo sottocapitolo si esamina la distribuzione della popolazione scolastica per sesso, ordine d'istruzione e classe frequentata dagli alunni.

Le informazioni provengono dalla banca dati di fine anno scolastico 2004/2005 dell'Osservatorio Scolastico Provinciale.

Il paragrafo 2.2.1 mostra la popolazione scolastica dei 47 istituti statali per istituto e per sesso. La distribuzione per sesso nei vari istituti superiori è facilmente comparabile attraverso il grafico 1.

Il successivo paragrafo 2.2.2 analizza la distribuzione per istituto, ordine d'istruzione e sesso.

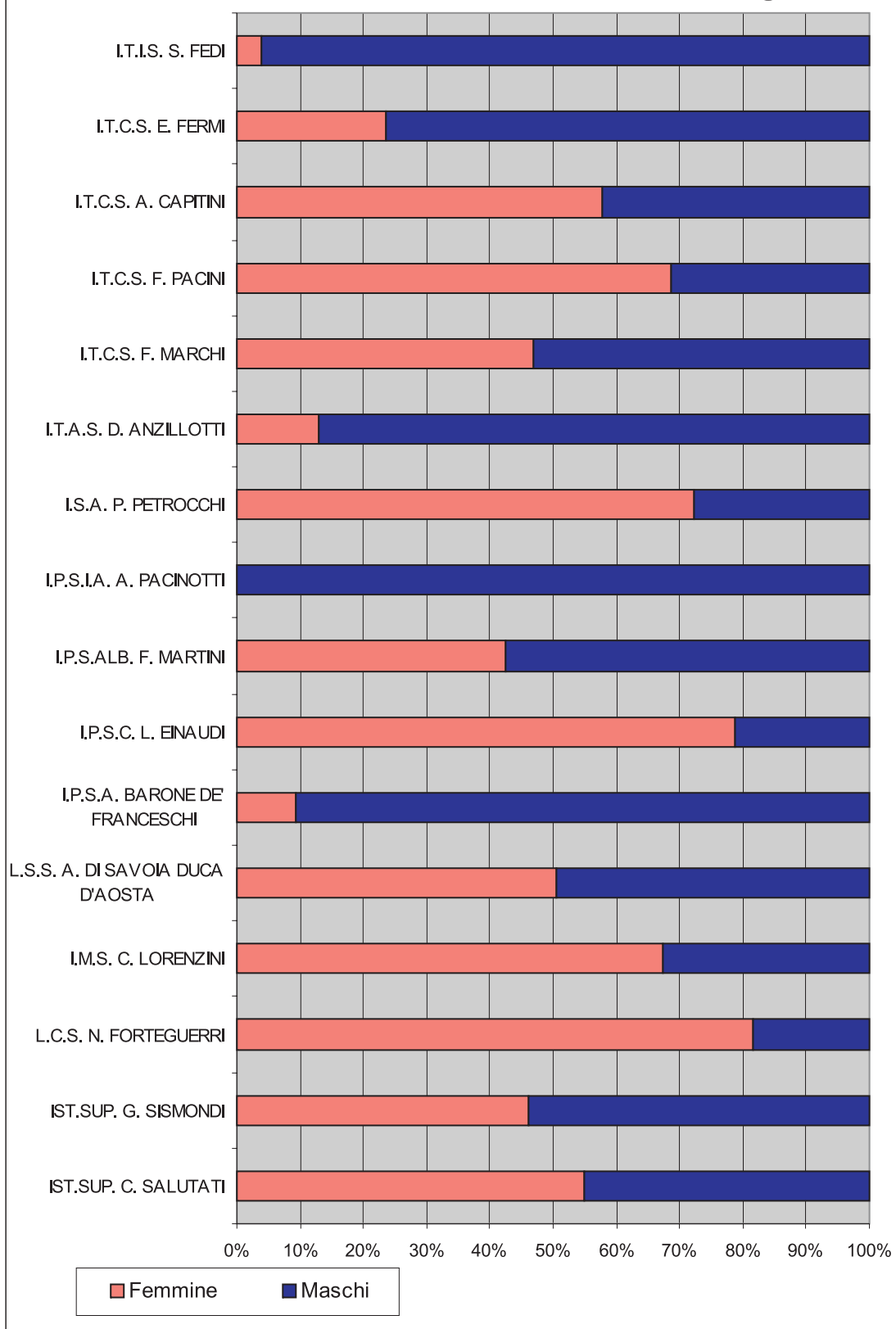
Il paragrafo 2.2.3 permette di distinguere la popolazione dei vari istituti per ordine di istruzione e classe frequentata.

2.2.1 Popolazione scolastica per istituto e sesso

	FEMMINE		MASCHI		TOTALE
C.DID. III PISTOIA	379	52,35%	345	47,65%	724
C.DID. IV PISTOIA	378	48,90%	395	51,10%	773
C.DID. V PISTOIA	358	47,48%	396	52,52%	754
C.DID. AGLIANA	347	47,40%	385	52,60%	732
C.DID. I MONSUMMANO	372	49,14%	385	50,86%	757
C.DID. II MONSUMMANO	293	48,35%	313	51,65%	606
C.DID. MONTECATINI TERME	631	49,22%	651	50,78%	1282
C.DID. I PESCIA	336	48,48%	357	51,52%	693
C.DID. II PESCIA	427	52,26%	390	47,74%	817
C.DID. I QUARRATA	451	50,39%	444	49,61%	895
C.DID. II QUARRATA	359	47,74%	393	52,26%	752
I.C. PASQUINI	394	48,94%	411	51,06%	805
I.C. G. GALILEI	410	50,74%	398	49,26%	808
I.C. STATALE B. SESTINI	270	47,29%	301	52,71%	571
I.C. M. L. KING	266	44,04%	338	55,96%	604
I.C. STATALE RAFFAELLO	438	49,60%	445	50,40%	883
I.C. CINO DA PISTOIA	295	47,89%	321	52,11%	616
I.C. E.FERMI	332	44,56%	413	55,44%	745
I.C. F. FERRUCCI	283	48,63%	299	51,37%	582
I.C. LEONARDO DA VINCI	364	46,02%	427	53,98%	791
I.C. DON L. MILANI	496	46,14%	579	53,86%	1075
I.C. SAN MARCELLO PISTOIESE	420	48,67%	443	51,33%	863
I.C. MONTALE	424	46,70%	484	53,30%	908
I.C. LAMPORECCHIO	288	47,84%	314	52,16%	602
I.C. BORGO A BUGGIANO	351	48,02%	380	51,98%	731
S.MED. B. DA MONTEMAGNO	260	44,07%	330	55,93%	590
S.MED. A. RONCALLI	273	53,42%	238	46,58%	511
S.MED. G. CHINI	284	48,05%	307	51,95%	591
S.MED. MARCONI-FRANK	262	37,16%	443	62,84%	705
S.MED. LIBERO-ANDREOTTI	330	50,00%	330	50,00%	660
S.MED. GIUSTI-GRAMSCI	235	46,26%	273	53,74%	508
IST.SUP. C. SALUTATI	382	54,89%	314	45,12%	696
IST.SUP. G. SISMONDI	452	46,12%	528	53,88%	980
L.C.S. N. FORTEGUERRI	695	81,48%	158	18,52%	853
I.M.S. C. LORENZINI	572	67,45%	276	32,55%	848
L.S.S. A. DI SAVOIA DUCA D'AOSTA	393	50,64%	383	49,36%	776
I.P.S.A. BARONE DE' FRANCESCHI	26	9,42%	250	90,58%	276
I.P.S.C. L. EINAUDI	533	78,73%	144	21,27%	677
I.P.S.ALB. F. MARTINI	385	42,59%	519	57,41%	904
I.P.S.I.A. A. PACINOTTI	0	0,00%	676	100,00%	676
I.S.A. P. PETROCCHI	359	72,23%	138	27,77%	497
I.T.A.S. D. ANZILLOTTI	37	13,03%	247	86,97%	284
I.T.C.S. F. MARCHI	247	46,96%	279	53,04%	526
I.T.C.S. F. PACINI	772	68,74%	351	31,26%	1123
I.T.C.S. A. CAPITINI	324	57,75%	237	42,25%	561
I.T.C.S. E. FERMI	78	23,64%	252	76,36%	330
I.T.I.S. S. FEDI	30	4,01%	719	95,99%	749
Totale	16291	48,36%	17399	51,64%	33690

Tab.1

Graf.1 Distribuzione degli alunni per sesso nella scuola secondaria di secondo grado



2.2.2 Popolazione scolastica per istituto, ordine di istruzione e sesso

	INFANZIA			PRIMARIA			SECONDARIA DI PRIMO GRADO			SECONDARIA DI SECONDO GRADO			SECONDARIA DI SECONDO GRADO SERALE		
	F	M	Totale	F	M	Totale	F	M	Totale	F	M	Totale	F	M	Totale
C. DID. III PISTOIA	53	64	117	332	289	621									
C. DID. IV PISTOIA	51	48	99	327	347	674									
C. DID. V PISTOIA	62	59	121	296	337	633									
C. DID. STATALE AGLIANA	122	126	248	225	259	484									
C. DID. I MONSUMMANO	81	74	155	291	311	602									
C. DID. II MONSUMMANO	154	169	323	139	144	283									
C. DID. MONTECATINI TERME	218	251	469	413	400	813									
C. DID. I PESCIA	114	102	216	222	255	477									
C. DID. II PESCIA	159	160	319	268	230	498									
C. DID. I QUARRATA	189	199	388	262	245	507									
C. DID. II QUARRATA	125	150	275	234	243	477									
IST.COMPR. - PASQUINI	107	92	199	168	174	342	119	145	264						
IST.COMPR. - G. GALILEI	119	123	242	185	160	345	106	115	221						
IST.COMPR. B. SESTINI	30	27	57	60	62	122	180	212	392						
IST.COMPR. M.L. KING	25	54	79	156	173	329	85	111	196						
IST.COMPR. RAFFAELLO	24	26	50	199	218	417	215	201	416						
IST.COMPR. CINO DA PISTOIA	71	91	162	84	82	166	140	148	288						
IST.COMPR. - E.FERMI	70	90	160	173	208	381	89	115	204						
IST.COMPR. - F. FERRUCCI	66	70	136	125	114	239	92	115	207						
IST.COMPR. L. DA VINCI	41	49	90	230	273	503	93	105	198						
IST.COMPR.-DON L.MILANI	99	107	206	229	273	502	168	199	367						
IST.COMPR. SAN MARCELLO PISTOIESE	117	112	229	174	204	378	85	93	178	44	34	78			
IST.COMPR. MONTALE	86	98	184	211	247	458	127	139	266						
IST.COMPR. LAMPORECCHIO	86	85	171	132	130	262	70	99	169						
IST.COMPR. BORGO A BUGGIANO	94	101	195	171	176	347	86	103	189						

Tab.2a

Segue

	INFANZIA			PRIMARIA			SECONDIRIA DI PRIMO GRADO			SECONDIRIA DI SECONDO GRADO			SECONDIRIA DI SECONDO GRADO SERALE		
	F	M	Totale	F	M	Totale	F	M	Totale	F	M	Totale	F	M	Totale
S.MED.-B.DA MONTEMAGNO							260	330	590						
S.MED.-ANGELO RONCALLI							273	238	511						
S.MED.-G.CHINI							284	307	591						
S.MED.-MARCONI-FRANK							262	443	705						
S.MED.-LIBERO-ANDREOTTI							330	330	660						
S. MED. GIUSTI-GRAMSCI							235	273	508						
IST.SUP.-SALUTATI										382	314	696			
I.P.S.C.-"G.SISMONDI"										452	528	980			
L.C.S.-N. FORTEGUERRI										695	158	853			
I.M.S.- C. LORENZINI										572	276	848			
L.S.S.-A. DI SAVOIA DUCA D'AOSTA										393	383	776			
I.P.S.A.-BARONE DE' FRANCESCHI										26	250	276			
I.P.S.C.-L.EINAUDI										488	114	602	45	30	75
I.P.S.ALB.-F. MARTINI										385	519	904			
I.P.S.I.A.-A. PACINOTTI										0	676	676			
I.S.A.- P. PETROCCHI										359	138	497			
I.T.A.S.-D.ANZILLOTTI										37	247	284			
I.T.C.S.-F. MARCHI										197	227	424	50	52	102
I.T.C.S.-F. PACINI										772	351	1123			
I.T.C.S.-A.CAPITINI										316	222	538	8	15	23
I.T.C.S.-ENRICO FERMI										78	252	330			
I.T.I.S.-SILVANO FEDI										30	719	749			
TOTALE	2363	2527	4890	5306	5554	10860	3299	3821	7120	5226	5408	10634	103	97	200

Tab.2b

2.2.3 Popolazione scolastica per istituto, ordine di istruzione e classe frequentata

	INFANZIA	PRIMARIA					SECONDARIA DI PRIMO GRADO			SECONDARIA DI SECONDO GRADO				
										GRADO				
		1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	5
C.DID. III PISTOIA	117	136	142	123	110	110								
C.DID. IV PISTOIA	99	131	133	156	110	144								
C.DID. V PISTOIA	121	107	128	132	141	125								
C.DID. AGLIANA	248	120	97	89	98	80								
C.DID. I MONSUMMANO	155	129	125	117	122	109								
C.DID. II MONSUMMANO	323	61	53	59	53	57								
C.DID. MONTECATINI TERME	469	166	165	164	160	158								
C.DID. I PESCIA	216	86	105	96	107	83								
C.DID. II PESCIA	319	101	111	85	100	101								
C.DID. I QUARRATA	388	114	110	106	88	89								
C.DID. II QUARRATA	275	88	97	82	106	104								
I.C. PASQUINI	199	68	84	76	46	68	90	89	85					
I.C. G. GALILEI	242	70	78	56	63	78	69	75	77					
I.C. STATALE B. SESTINI	57	21	24	16	28	33	135	140	117					
I.C. M.L. KING	79	78	61	55	64	71	69	55	72					
I.C. STATALE RAFFAELLO	50	83	89	98	64	83	135	155	126					
I.C. CINO DA PISTOIA	162	43	22	39	35	27	91	93	104					
I.C. E.FERMI	160	65	104	68	71	73	66	66	72					
I.C. F. FERRUCCI	136	41	49	49	49	51	70	64	73					
I.C. LEONARDO DA VINCI	90	114	105	99	97	88	71	67	60					
I.C. DON L. MILANI	206	105	110	87	89	111	134	108	125					
I.C. SAN MARCELLO PISTOIESE	229	66	75	83	74	80	66	51	61	22	9	13	19	15
I.C. MONTALE	184	104	100	78	75	101	96	92	78					

Tab.3a
Segue

	INFANZIA					PRIMARIA					SECONDARIA DI PRIMO GRADO					SECONDARIA DI SECONDO GRADO					SECONDARIA DI SECONDO GRADO SERALE				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
I.C. LAMPORECCHIO	171	57	54	44	62	45	59	67	43						184	149	139	115	109						
I.C. BORGO A BUGGIANO	195	72	66	69	83	57	50	76	63						78	77	39	35	47						
S.MED. B.DA MONTEMAGNO							197	191	202						296	222	192	139	131						
S.MED. A. RONCALLI							193	158	160						170	202	173	137	171						
S.MED. G. CHINI							196	162	233						200	180	184	135	149						
S.MED. MARCONI-FRANK							218	204	283						187	158	155	149	127						
S.MED. LIBERO ANDREOTTI							199	214	247						186	107	136	105	68					14	
S.MED. GIUSTI-GRAMSCI							174	168	166						218	213	181	158	134						
IST. SUP. C. SALUTATI															197	183	127	93	76						
I.P.S.A. BARONE DE' FRANCESCHI															145	103	100	84	65						
IST. SUP. G. SISMONDI															87	60	65	37	35						
L.C.S. N. FORTEGUERRI															128	87	86	62	61						
I.M.S. C. LORENZINI															281	237	191	197	217						
L.S.S. A. DI SAVOIA DUCA D'AOSTA															131	113	112	101	81				23		
I.P.S.C. L. EINAUDI															104	91	54	38	43						
I.P.S.ALB. F. MARTINI															185	130	161	132	141						
I.P.S.I.A. A. PACINOTTI																									
I.S.A. P. PETROCCHI																									
I.T.A.S. D. ANZILLOTTI																									
I.T.C.S. F. MARCHI																									
I.T.C.S. F. PACINI																									
I.T.C.S. A. CAPITINI																									
I.T.C.S. E. FERMI																									
I.T.I.S. S. FEDI																									
Totale	4890	2226	2287	2126	2095	2126	2378	2295	2447	2799	2321	2108	1736	1670	49	37	39	42	33						

Tab.3b

2.3 Dati di inizio a.s. 2005/2006

Il capitolo è articolato sulla falsariga del 2.1 e ha lo scopo fornire una “finestra” sulla situazione che si presenta all’inizio del nuovo a.s. 2005/2006, prendendo in esame la distribuzione per ordine d’istruzione e classe delle singole istituzioni scolastiche della provincia e analizzando la realtà degli alunni portatori di handicap.

Occorre precisare che i dati relativi al paragrafo 2.3.1 e 2.3.4, vale a dire quelli relativi alla popolazione scolastica e alle classi della scuola dell’infanzia e primaria e quelli relativi ai ragazzi con handicap, sono stati forniti dal CSA, mentre i dati relativi alla popolazione scolastica e al numero di ragazzi per istituto del secondo ciclo d’istruzione (paragrafo 2.3.2 e 2.3.3) sono stati rilevati dall’OSP attraverso la richiesta di dati aggregati effettuata all’inizio dell’anno.

2.3.1 Popolazione scolastica e numero di classi nella scuola dell'infanzia e nel primo ciclo per ordine d'istruzione e per istituto

Scuola	Comune	Alunni				Classi			
		Infanzia	Primaria	Secondaria di primo grado	Totale	Infanzia	Primaria	Secondaria di primo grado	Totale
Direzione Didattica 3° Circolo	Pistoia	117	641		758	5	28		33
Direzione Didattica 4° Circolo	Pistoia	102	690		792	4	36		40
Direzione Didattica 5° Circolo	Pistoia	130	652		782	5	31		36
Direzione Didattica	Agliana	253	512		765	9	25		34
Direzione Didattica 1° Circolo	Monsummano	162	625		787	6	30		36
Direzione Didattica 2° Circolo	Monsummano	306	280		586	11	20		31
Direzione Didattica	Montecatini	469	853		1322	16	39		55
Direzione Didattica 1° Circolo	Pescia	229	527		756	9	25		34
Direzione Didattica 2° Circolo	Pescia	245	491		736	11	26		37
Direzione Didattica 1° Circolo	Quarrata	292	553		845	11	26		37
Direzione Didattica 2° Circolo	Quarrata	276	460		736	11	23		34
Istituto Comprensivo "Leonardo da Vinci"	Pistoia	90	532	205	827	4	25	11	40
Istituto Comprensivo "Cino da Pistoia"	Pistoia	154	180	275	609	7	20	15	42
Istituto Comprensivo "Raffaello"	Pistoia	56	410	423	889	2	22	21	45
Istituto Comprensivo "B.Sestini"	Agliana	56	124	397	577	2	7	18	27
Istituto Comprensivo	Borgo a Buggiano	202	367	183	752	8	16	9	33
Istituto Comprensivo "M.L.King"	Pistoia	78	336	185	599	3	20	9	32
Istituto Comprensivo "E.Fermi"	Casalguidi	168	403	191	762	6	21	9	36
Istituto Comprensivo „Don Milani“	Ponte Buggianese	217	497	373	1087	8	28	18	54
Istituto Comprensivo	Lamporecchio	151	277	181	609	6	13	9	28
Istituto Comprensivo "F.Ferrucci"	Larciano	135	249	195	579	5	13	9	27
Istituto Comprensivo "B. Pasquini"	Massa e Cozzile	194	358	282	834	8	22	13	43
Istituto Comprensivo	Montale	179	458	294	931	7	24	12	43
Istituto Comprensivo "G.Galilei"	Pieve a Nievole	239	347	223	809	9	18	11	38
Istituto Comprensivo	San Marcello	235	362	203	800	9	35	12	56
Scuola Media "Marconi/Frank "	Pistoia			641	641			28	28
Scuola Media "A.Roncalli"	Pistoia			549	549			24	24
Scuola Media "Giusti/Gramsci"	Monsummano			506	506			23	23
Scuola Media "G.Chini"	Montecatini			513	513			24	24
Scuola Media "Libero/Andreotti"	Pescia			604	604			27	27
Scuola Media "B. da Montemagno"	Quarrata			570	570			25	25
Totale		4735	11184	6993	22912	182	593	327	1102

Tab.1

Nota: l'Istituto Comprensivo di San Marcello ha anche ragazzi e classi nella scuola media superiore

2.3.2 Popolazione scolastica e numero di classi nel secondo ciclo per classe ed istituto

		Numero classi						Numero alunni					
		1 [^]	2 [^]	3 [^]	4 [^]	5 [^]	Totale	1 [^]	2 [^]	3 [^]	4 [^]	5 [^]	Totale
Liceo Scientifico "A. di Savoia"		8	8	6	6	7	35	210	183	159	147	151	850
Istituto Tecnico Geometri "E.Fermi"		5	5	4	3	3	20	114	93	97	51	37	392
Liceo Classico "N.Forteguerra" Pistoia		8	8	9	8	7	40	198	184	193	173	148	896
Istituto Tecnico Commerciale "F.Pacini"		11	10	9	8	10	48	262	235	219	177	187	1080
Istituto Tecnico Industriale "S.Fedi"	Diurno	7	7	6	9	8	37	171	159	125	158	117	730
	Serale			1			1			18			18
	Totale	7	7	7	9	8	38	171	159	143	158	117	748
Istituto Professionale Agricoltura "B.De Franceschi"		4	3	2	1	4	14	81	71	40	24	64	280
Istituto Professionale Commerciale "L.Einaudi"	Diurno	9	7	5	5	5	31	212	135	113	113	90	663
	Serale	1	1	1	1		4	29	16	17	16		78
	Totale	10	8	6	6	5	35	241	151	130	129	90	741
Istituto Professionale Alberghiero "F.Martini"		9	7	7	6	5	34	259	200	199	158	119	935
Istituto Magistrale "C.Lorenzini"		9	8	8	8	7	40	230	178	171	180	128	887
Istituto Tecnico Agrario "D.Anzilotti"		4	4	3	3	2	16	88	78	60	59	32	317
Istituto professionale Commerciale "G. Sismondi"		12	12	9	7	7	47	286	222	203	140	129	980
Istituto Professionale Industriale "A. Pacinotti"		8	8	8	6	5	35	185	158	153	107	72	675
Istituto Comprensivo S. Marcello Pistoiese §		2	2	1	1	1	7	29	19	12	10	15	85
Istituto d'Arte "P.Petrocchi"		7	6	5	5	4	27	139	114	93	92	78	516
Istituto Tecnico Commerciale "A.Capitini"	Diurno	5	6	5	5	5	26	114	132	90	106	90	532
	Serale		1			1	2		16			25	41
	Totale	5	7	5	5	6	28	114	148	90	106	115	573
Istituto Tecnico Commerciale "F.Marchi"	Diurno	3	5	4	3	3	18	117	101	90	70	56	434
	Serale	1	1	1	1	1	5	21	14	20	16	22	93
	Totale	4	6	5	4	4	23	138	115	110	86	78	527
Liceo Scientifico "C.Salutati"	Salutati	6	4	5	5	3	23	149	100	110	118	56	533
	Forti	2	3	2	2	2	11	50	56	41	36	36	219
	Serale	1				1	2	27				12	39
	Totale	9	7	7	7	6	36	226	156	151	154	104	791
Totale		122	116	101	93	91	523	2971	2464	2223	1951	1664	11273

Tab.2

§ Le classi e i ragazzi sono quelli dell'Istituto Tecnico Commerciale di San Marcello.

2.3.3 Popolazione scolastica e numero di classi nel secondo ciclo per indirizzo, istituto e classe di corso

In tutte le seguenti tabelle il totale di riga relativo alle classi corrisponde al numero di classi e articolazioni, mentre il totale di colonna e quello complessivo corrisponde al numero reale di classi.

	Indirizzi 2005/2006											
	Numero classi						Numero alunni					
	1 [^]	2 [^]	3 [^]	4 [^]	5 [^]	Totale	1 [^]	2 [^]	3 [^]	4 [^]	5 [^]	Totale
AREA DELLA VALDINIEVOLE												
Biennio Comune	9	7				16	259	200				459
Ind. Operatore di Ristorazione - Cucina			3			3			86			86
Ind. Operatore di Ricevimento			2			2			62			62
Ind. Operatore di Ristorazione - Sala/Bar			2			2			51			51
Ind. Tecnico dei Servizi Turistici				2	2	4				36	53	89
Ind. Tecnico dei Servizi di Ristorazione				4	3	7				122	66	188
Ist.Prof. Alberghiero F. MARTINI Montecatini Terme	9	7	7	6	5	34	259	200	199	158	119	935
AREA DELLA VALDINIEVOLE												
Biennio comune	4	4				8	100	71				171
Ind. Operatore della gestione aziendale			2			2			39			39
Ind. Operatore impresa turistica			1			1			19			19
Ind. Operatore Grafico-Pubblicitario	3	3	3			9	79	57	57			193
Tecnico di gestione aziendale				1	1	2				26	24	50
Tecnico di impresa turistica				1	2	3				24	33	57
Tecnico della grafica pubblicitaria				3	2	5				54	35	89
I.P.S.C.I. SISMONDI - Pescia	7	7	6	5	5	30	179	128	115	104	92	618
Ind. Meccanico – Termico	3					3	58					58
Ind. Elettrico - Elettronico	2					2	49					49
Operatore Meccanico		2	2*			4		30	37			67
Operatore Termico		1	1*			2		18	10			28
Operatore Elettrico		1	1*			2		22	7			29
Operatore Elettronico		1	1*			2		24	17			41
Tecnico Meccanico				1*	1*	2				10	12	22
Tecnico Termico				1*	1*	2				6	7	13
Tecnico Elettrico				1*	1*	2				12	5	17
Tecnico Elettronico				1*	1*	2				8	13	21
Corso serale Op/Tec. Impresa turistica			1*			1			8			8
Corso serale Op/Tec. Grafico pubblicitario			1*			1			9			9
I.P.S.I.A. A. Pacinotti - Pescia	5	5	7	4	4	25	107	94	88	36	37	362
I. P. SISMONDI - PACINOTTI Pescia	12	12	9	7	7	47	286	222	203	140	129	980

Tab.3a

© Le classi segnate con * sono articolate

	Indirizzi 2005/2006											
	Numero classi						Numero alunni					
	1^	2^	3^	4^	5^	Totale	1^	2^	3^	4^	5^	Totale
Ist. Tec. Com. per il Turismo FORTI	2	3	2	2	2	11	50	56	41	36	36	219
Ist. FORTI Corso serale Progett SIRIO Diploma Perito Turistico	1				1	2	27				12	39
Ist. Tec. Com. per il Turismo FORTI	3	3	2	2	3	13	77	56	41	36	48	258
Liceo scientifico ordinario	6	4	4	4	3	21						
Sperim Informatica P.N.I.			1	1		2	149	100	96	107	56	508
Liceo Scientifico SALUTATI	6	4	5	5	3	23	149	100	110	118	56	533
Istituto Superiore SALUTATI Montecatini Terme	15	11	12	12	9	59	226	156	151	154	104	791
Perito agrario - Progetto CERERE unitario	4	4	3	3	2	16	88	78	60	59	32	317
Ist. Tec. Agric. D. ANZILOTTI Pescia	4	4	3	3	2	16	88	78	60	59	32	317
Biennio Comune	4*	5				9	84	101				185
IGEA			2	1	2	5			34	24	30	88
MERCURIO			2	2	1	5			56	46	26	128
Progetto ABACUSQ	1					1	22					22
Indirizzo ERICA Dipl. Perito Az.le e CorrISP. in L.E.	1*					1	11					11
Corso serale SIRIO Diploma Ragioniere e Perito Commerciale	1	1	1	1	1	5	21	14	20	16	22	93
Ist. Tecn. Com. F. MARCHI Pescia	4	6	5	4	4	23	138	115	110	86	78	527
Liceo Scientifico (sperimentazione assistita)	4	3	3	3	3	16	92	78	67	79	50	366
Liceo Classico	1	1	1	1	1	5	31	17	28	21	21	118
Liceo Sperim. Socio Psico Pedagogico	2	2	2	2	2	10	60	44	40	39	40	223
Liceo Sperim. Linguistico	2	2	2	2	1	9	47	39	36	41	17	180
Istituto Magistrale C.LORENZINI Pescia	9	8	8	8	7	40	230	178	171	180	128	887

Tab.3b

© Le classi segnate con * sono articolate

	Indirizzi 2005/2006											
	Numero classi						Numero alunni					
	1^	2^	3^	4^	5^	Totale	1^	2^	3^	4^	5^	Totale
AREA MONTANA												
Ind. Tecn. Com. IGEA	1	1	1	1	1	5	17	12	12	10	15	66
Ind. Tec. Ind.	1	1				2	12	7				19
Ist. Tecn. San Marcello Pistoiese	2	2	1	1	1	7	29	19	12	10	15	85

Tab.4

	Indirizzi 2005/2006											
	Numero classi						Numero alunni					
	1^	2^	3^	4^	5^	Totale	1^	2^	3^	4^	5^	Totale
AREA DI PISTOIA												
Biennio comune	7	7				14	171	159				330
Ind.. Elettrotecnica			1	1	1	3			19	20	13	52
Ind. Elettronica			1	2	2	5			17	30	27	74
Ind. Meccanica			2	3	2	7			47	58	32	137
Ind. Informatica - ABACUS			2	3	3	8			42	50	45	137
Corso serale SIRIO Diploma Perito Industriale Capotecnico indirizzo Elettronica e telecomunicazioni			1			1			18			18
Ist.Tec.Ind. S.FEDI - Pistoia	7	7	7	9	8	38	171	159	143	158	117	748
Liceo Classico	3	3	3	3	3	15	77	70	57	61	51	316
Liceo Sperim. Pedagogico	3	3	4	3	3	16	72	74	91	70	68	375
Liceo Sperim. Scienze Sociali	2	2	2	2	1	9	49	40	45	42	29	205
Liceo Classico N. FORTEGUERRI Pistoia	8	8	9	8	7	40	198	184	193	173	148	896
Biennio Comune	4	3					81	71				152
Monoennio Agro-ambientale			2						40			40
Monoennio Agrituristico				1						24		24
Biennio Post-qualifica Agrotecnico					4						64	64
Ist. Prof. Agricoltura DE FRANCESCHI Pistoia	4	3	2	1	4	14	81	71	40	24	64	280
Arte dei metalli e oreficeria	1	1*	1	1*	1*	5	21	15	13	7	7	63
Arte del tessuto e della moda	2	2*	1*	1	1*	7	39	20	14	21	11	105
Disegno Architettura Arredamento		1*	1*	1*	1*	4		11	6	7	4	28
Biennio Comune MICHELANGELO	3	3				6	59	49				108
Prog. MICHELANGELO Architettura e Arredo			1*+1	1*+1	2*+1	7			26	27	40	93
Prog. MICHELANGELO Disegno Industriale			1*	1*	2*	4			10	11	16	37
Prog. MICHELANGELO Grafica	1	1	1	1		4	20	19	24	19		82
I.S.A. P.PETROCCHI - Pistoia	7	6	5	5	4	27	139	114	93	92	78	516
Tradizionale per Geometri	1	1	1	1	1	5	22	18	21	17	11	89
Sperim. per Geometri - Prog. CINQUE	4	4	3	2	2	15	92	75	76	34	26	303
Ist.Tecn. Geometri E.FERMI Pistoia	5	5	4	3	3	20	114	93	97	51	37	392
Ind. Tecn. Com. IGEA	4	3	3	3	4	17	88	61	79	70	73	371
Sperim. BROCCA Ind. Biologico	3	3	3	2	3	14	82	78	77	45	47	329
Sperim. BROCCA Ind. Linguistico	4	4	3	3	3	17	92	96	62	63	67	380
Ist. Tecn. Com. F. PACINI - Pistoia	11	10	9	8	10	48	262	235	219	177	187	1080

Tab.5a

© Le classi segnate con* sono articolate

	Indirizzi 2005/2006											
	Numero classi						Numero alunni					
	1^	2^	3^	4^	5^	Totale	1^	2^	3^	4^	5^	Totale
Liceo Scientifico ord.	3	3	2	2	2	12	75	64	55	48	46	288
Sperim. Informatica P.N.I.	2	2	2	2	2	10	56	42	50	42	34	224
Sperim. Artistico - Letteraria – Filosofica	3	3	2	2	3	13	79	77	54	57	71	338
Sperim. in Scienze												
Liceo Scientifico A. DI SAVOIA Pistoia	8	8	6	6	7	35	210	183	159	147	151	850
IGEA	3	4	1	1	2	11	67	85	28	25	39	244
98145,451	2	2	2	2	2	10	47	47	34	39	36	203
MERCURIO			2	2	1	5			28	42	15	85
Corso SERALE Progetto SIRIO Diploma di Ragioniere		1			1	2		16			25	41
Ist.Tecn.Com. A. CAPITINI Agliaia	5	7	5	5	6	28	114	148	90	106	115	573
Ind. Meccanico - Termico	4	4				8	99	82				181
Ind. Elettrico – Elettronico	4	4				8	86	76				162
Operatore Meccanico			2			2			22			22
Operatore Termico			2			2			39			39
Operatore Elettrico			1			1			25			25
Operatore Elettronico			1			1			20			20
Operatore Telecomunicazioni			2			2			47			47
Tecnico Meccanico				1*	1	2				8	11	19
Tecnico Termico				1	1	2				23	19	42
Tecnico Elettrico				1	1	2				20	16	36
Tecnico Elettronico				3*	2	5				56	26	82
I.P.S.I.A. A.PACINOTTI - Pistoia	8	8	8	6	5	35	185	158	153	107	72	675
Biennio comune	5	4				9	109	74				183
Operatore della gestione aziendale			2			2			37			37
Operatore dell'impresa turistica			1			1			22			22
Operatore dei Servizi Sociali	4	3	2			9	103	61	54			218
Tecnico della gestione aziendale				2	2	4				44	31	75
Tecnico dell'impresa turistica				1	2	3				23	34	57
Tecnico dei Servizi Sociali				2	1	3				46	25	71
Corso SERALE Operatore Servizi Sociali	1	1	1			3	29	16	17			62
Corso SERALE Tecnico Servizi Sociali				1		1				16		16
Ist. Prof. S.C. L.EINAUDI	10	8	6	6	5	35	241	151	130	129	90	741
TOTALE	128	120	106	98	94	546	2971	2464	2223	1951	1664	11273

Tab.5b

© Le classi segnate con * sono articolate

2.3.4 Ragazzi con handicap per istituto e ordine d'istruzione

Scuola	Località	Infanzia	Primaria	Secondaria di primo grado	Secondaria di secondo grado	Totale
Direzione Didattica 3° Circolo	Pistoia	4	18	0	0	22
Direzione Didattica 4° Circolo	Pistoia	3	16	0	0	19
Direzione Didattica 5° Circolo	Pistoia	1	20	0	0	21
Direzione Didattica	Agliana	1	10	0	0	11
Direzione Didattica 1° Circolo	Monsummano	2	24	0	0	26
Direzione Didattica 2° Circolo	Monsummano	0	13	0	0	13
Direzione Didattica	Montecatini	3	26	0	0	29
Direzione Didattica 1° Circolo	Pescia	2	15	0	0	17
Direzione Didattica 2° Circolo	Pescia	3	21	0	0	24
Direzione Didattica 1° Circolo	Quarrata	2	11	0	0	13
Direzione Didattica 2° Circolo	Quarrata	3	14	0	0	17
Istituto Comprensivo "Leonardo da Vinci"	Pistoia	0	19	31	0	50
Istituto Comprensivo "Cino da Pistoia"	Pistoia	4	6	12	0	22
Istituto Comprensivo "Raffaello"	Pistoia	0	18	30	0	48
Istituto Comprensivo "B.Sestini"	Agliana	0	7	14	0	21
Istituto Comprensivo	Borgo a Buggiano	6	7	7	0	20
Istituto Comprensivo "M.L.King"	Bottegone	1	12	9	0	22
Istituto Comprensivo "E.Fermi"	Casalguidi	0	10	5	0	15
Istituto Comprensivo "Don Milani"	Ponte Buggianese	2	30	27	0	59
Istituto Comprensivo	Lamporecchio	5	4	5	0	14
Istituto Comprensivo "F.Ferrucci"	Larciano	0	12	8	0	20
Istituto Comprensivo "B. Pasquini"	Massa e Cozzile	0	15	13	0	28
Istituto Comprensivo	Montale	1	7	6	0	14
Istituto Comprensivo "G.Galilei"	Pieve a Nievole	0	15	11	0	26
Istituto Comprensivo	San Marcello	0	0	6	0	6
Scuola Media "Marconi/Frank "	Pistoia	0	0	16	0	16
Scuola Media "A.Roncalli"	Pistoia	0	0	17	0	17
Scuola Media "Giusti/Gramsci"	Monsummano	0	0	28	0	28
Scuola Media "G.Chini"	Montecatini	0	0	23	0	23
Scuola Media "Libero/Andreotti"	Pescia	0	0	21	0	21
Scuola Media "B. da Montemagno"	Quarrata	0	0	13	0	13

Tab.6a

Segue

Scuola	Località	Infanzia	Primaria	Secondaria di primo grado	Secondaria di secondo grado	Totale
Liceo Classico "N.Forteguerra"	Pistoia	0	0	0	0	0
Liceo Scientifico "A. di Savoia"	Pistoia	0	0	0	0	0
Liceo Scientifico "C.Salutati"	Montecatini	0	0	0	1	1
Istituto Magistrale "C.Lorenzini"	Pescia	0	0	0	0	0
Istituto Tecnico Commerciale "F.Pacini"	Pistoia	0	0	0	0	0
Istituto Tecnico Commerciale "A.Capitini"	Agliana	0	0	0	6	6
Istituto Tecnico Commerciale "F.Marchi"	Pescia	0	0	0	1	1
Istituto Tecnico Geometri "E.Fermi"	Pistoia	0	0	0	2	2
Istituto Tecnico Industriale "S.Fedi"	Pistoia	0	0	0	2	2
Istituto Tecnico Agrario "D.Anzilotti"	Pescia	0	0	0	9	9
Istituto Professionale Agricoltura "B.De Franceschi"	Pistoia	0	0	0	38	38
Istituto Professionale Alberghiero "F.Martini"	Montecatini	0	0	0	38	38
Istituto Professionale Commerciale "L.Einaudi"	Pistoia	0	0	0	46	46
Istituto Professionale Industriale "A.Pacinotti"	Pistoia	0	0	0	24	24
Istituto Professionale Commerciale "G.Sismondi"	Pescia	0	0	0	48	48
Istituto d'Arte "P.Petrocchi"	Pistoia	0	0	0	37	37
Totale		43	350	302	252	947

Tab.6b

2.4 L'evoluzione della popolazione scolastica nel tempo

Il presente capitolo propone le serie storiche relative alla popolazione scolastica nei diversi ordini d'istruzione, pubblicate nello scorso rapporto, aggiornate all'anno scolastico 2004/2005.

Nel paragrafo 2.4.1 vengono presentate le serie storiche a partire dall'a.s. 1980/1981, ed in particolare, il valore assoluto dei ragazzi per ordine d'istruzione e la serie relativa ai valori percentuali di alunne nella scuola media superiore¹.

Partiamo con l'analisi di quest'ultima serie: la percentuale di femmine nella scuola media superiore ha mostrato una crescita quasi costante dall'a.s. 1980/1981 fino al 1992/1993, per poi calare in maniera regolare dall'anno successivo. Trend che è stato confermato dai dati del 2004/2005.

La spiegazione della tendenza di una crescita della percentuale di ragazze nella scuola media superiore fino all'a.s. 1992/1993 potrebbe essere ricollegata ad una differenziazione dei fenomeni di dispersione scolastica per sesso nel corso degli anni. Si può ipotizzare una contrazione della dispersione scolastica realizzatasi prima per le ragazze (crescente emancipazione femminile e volontà delle famiglie e delle ragazze di andare a scuola) e successivamente per i ragazzi.

Il paragrafo prosegue mostrando le serie storiche dei numeri indice a base fissa ² 1980/1981 (tab.2-graf.3) e quelle dei numeri indice a base mobile (tab.3-graf.4)³.

Partendo dall'analisi delle serie storiche relative alla scuola elementare e media inferiore si registra come queste abbiano subito un forte calo per tutti gli anni 80 e i primi anni 90 per poi stabilizzarsi a partire dalla metà degli anni 90 e iniziare un fenomeno di lieve crescita confermato dalle rilevazioni del 2004/2005. Questi due ordini d'istruzione fanno parte della scuola dell'obbligo e considerato che sul nostro territorio i livelli di dispersione sono contenuti questi trend sono legati all'andamento demografico⁴. Valutazioni diverse devono essere fatte relativamente alle serie storiche che fanno riferimento alle scuole materne e alle medie superiori. Le prime devono essere collegate, oltre che alle tendenze demografiche, anche alla quantità/qualità/necessità dei servizi, la cui migliore rispondenza rispetto alla scuola elementare sembra esser alle origini della crescita.

Per le scuole secondarie di secondo grado, nel corso degli anni si è prodotto un andamento altalenante: crescita dal 1983/1984 fino al 1989/1990, stabilità nel periodo 1990/1991-1993/1994, un calo dal 1994/1995 al 1999/2000 e una ripresa della crescita fino a quest'anno.

Ad incidere sull'andamento oltre alla combinazione della minore natalità per gli anni considerati e la crescita del fenomeno migratorio, si può ipotizzare l'azione concomitante di due fattori propriamente scolastici: la dispersione e i flussi di alunni tra province, come sembra confermato dai dati presenti nel capitolo sulla mobilità.

L'interazione di questo insieme di fenomeni ha determinato le variazioni rilevate.

Per avere una visione più dettagliata dei singoli ordini d'istruzione e con un'occhiata al presente, si è provveduto nel paragrafo 2.4.2 a costruire le serie storiche degli iscritti agli istituti del primo ciclo dal 1999/2000 al 2005/2006, mentre nel paragrafo 2.4.3 si è fatto altrettanto per quelli del secondo ciclo con una distinzione per aree: il grafico 5 per la Valdinievole e quella montana, e il grafico 6 per quella pistoiese.

¹ In questo capitolo abbiamo scelto di utilizzare la vecchia distinzione tra gli ordini di istruzione: materna, elementare, media inferiore e media superiore.

² I numeri indice a base fissa sono dei rapporti che hanno al numeratore il valore riferito all'anno per cui si calcola il numero indice e al denominatore un valore riferito all'anno base. In termini di analisi permettono di visualizzare con più facilità l'andamento partendo dall'anno base e di confrontare diverse serie storiche fra loro, nel nostro caso quelle relative ai diversi ordini d'istruzione.

³ I numeri indice a base mobile sono dei rapporti che hanno al numeratore il valore riferito all'anno per cui si calcola il numero indice e al denominatore il valore dell'anno precedente. In termini di analisi permettono di analizzare con facilità la variazione, in termini relativi, che si è avuta nell'ultimo anno.

⁴ Un altro fenomeno molto contenuto è quello relativo alla mobilità tra province che è molto bassa fino alla scuola media superiore.

2.4.1 Serie storica degli iscritti per ordine d'istruzione e della percentuale femminile nella scuola secondaria di secondo grado

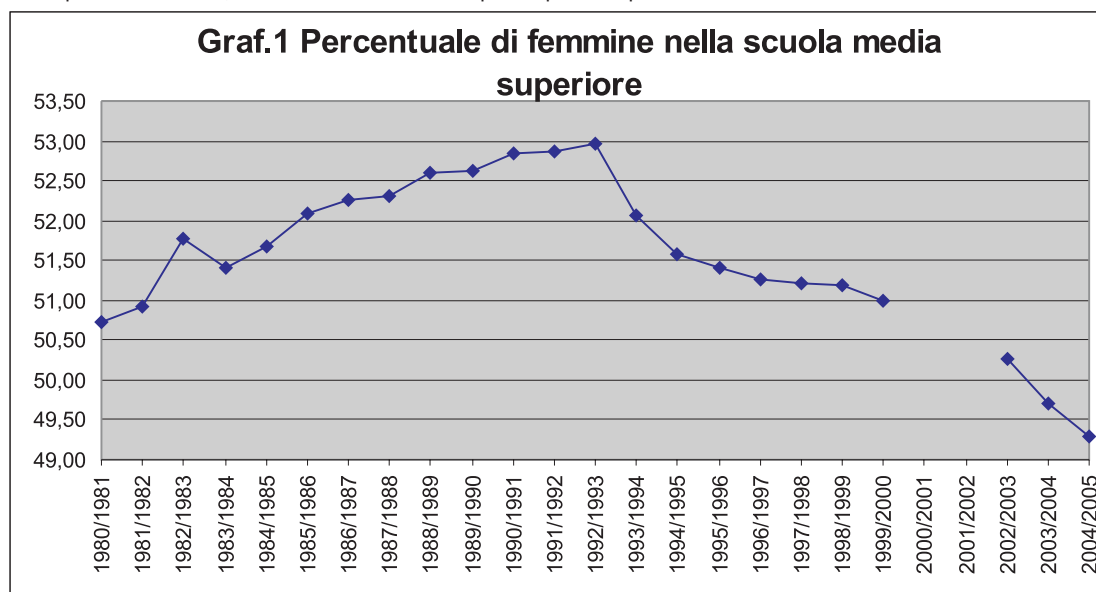
Anni scolastici	Materne	Elementari	Medie inferiori	Medie superiori	Totale	Percentuale di femmine nella media superiore
1980/1981	7158	17825	11639	10171	46793	50,73
1981/1982	6952	17331	11720	9965	45968	50,91
1982/1983	6705	16865	11785	9785	45140	51,78
1983/1984	6443	16457	11871	10092	44863	51,40
1984/1985	6141	15736	11709	10396	43982	51,67
1985/1986	5962	14735	11424	10680	42801	52,09
1986/1987	5831	13875	11274	11077	42057	52,27
1987/1988	5747	13019	10849	11536	41151	52,31
1988/1989	5135	11723	10362	11973	39193	52,60
1989/1990	5002	11673	9795	12229	38699	52,62
1990/1991	5385	10977	9244	12156	37762	52,85
1991/1992	5703	10905	8656	12336	37600	52,86
1992/1993	6179	10768	8126	12085	37158	52,97
1993/1994	5798	10658	7543	12124	36123	52,06
1994/1995	5486	10525	7237	11722	34970	51,59
1995/1996	5933	10180	7174	11321	34608	51,42
1996/1997	5927	10063	7083	10890	33963	51,27
1997/1998	5950	10550	6956	10663	34119	51,21
1998/1999	5975	10746	6784	10326	33831	51,19
1999/2000	6096	10764	6747	10339	33946	51,00
2000/2001	6329	10810	6881	10601	34621	
2001/2002	6631	10898	7018	10506	35053	
2002/2003	6752	10884	7137	10516	35289	50,27
2003/2004	6924	11281	7121	10718	36044	49,70
2004/2005	6976	11403	7157	10809	36345	49,28

Tab.1

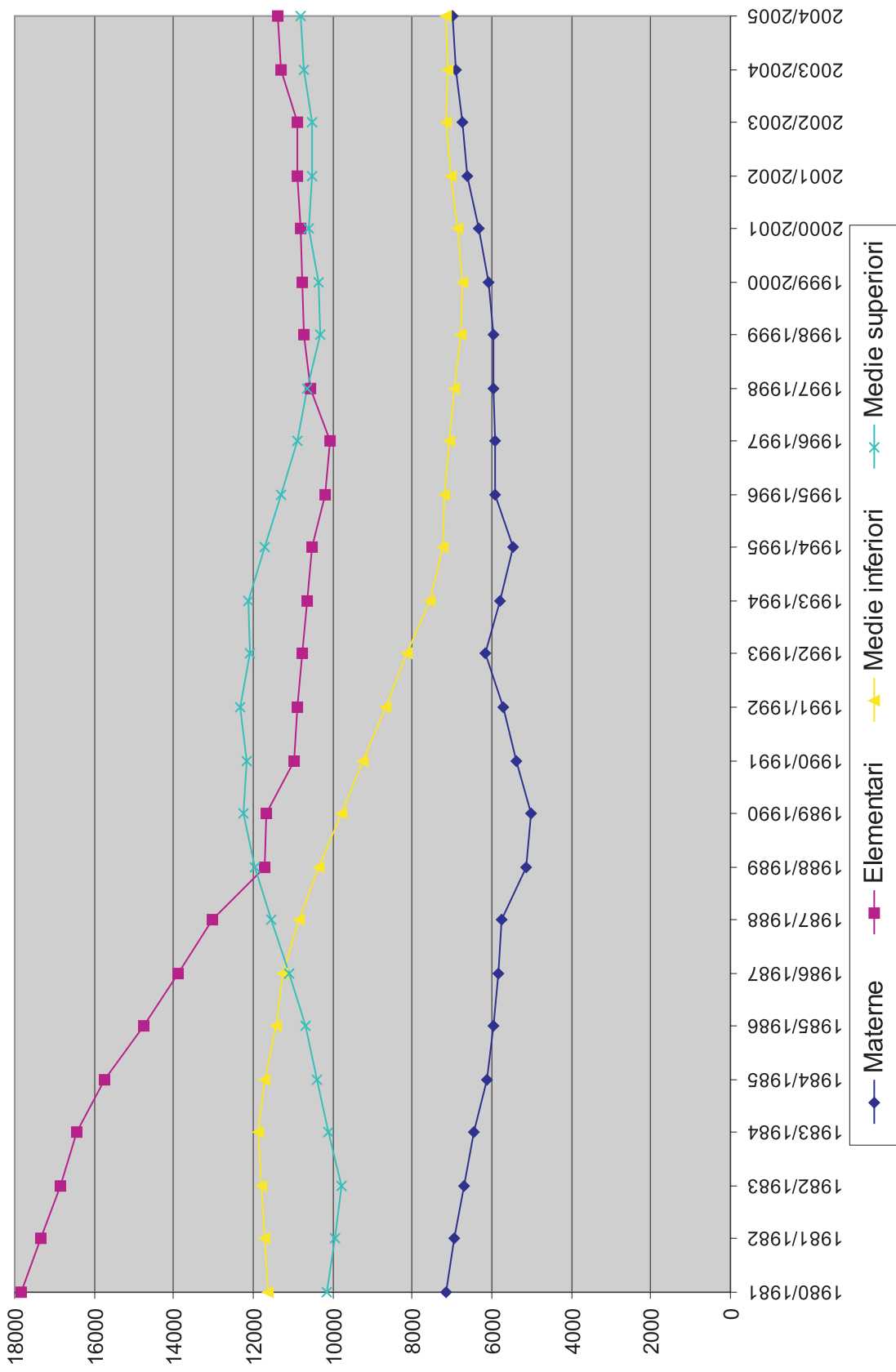
Fonte: fino all'a.s. 2000/2001 Ufficio Pubblica Istruzione Provincia di Pistoia (elaborazione sel Servizio Statistica); per gli anni successivi sono stati utilizzati i dati di inizio anno dell'OSP e del CSA

Nota: sono esclusi i corsi serali ed inclusi gli istituti paritari

Nota: il valore per le elementari, medie inferiori e medie superiori paritarie per l'a.s. 2001/2002 è stimato



Graf.2 Numero degli alunni nei diversi ordini d'istruzione



Serie storica dei numeri indice a base fissa 1980/1981

Anno scolastico	Materne	Elementari	Medie inferiori	Medie superiori	Totale
1980/1981	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000
1981/1982	0,971	0,972	1,007	0,980	0,982
1982/1983	0,937	0,946	1,013	0,962	0,965
1983/1984	0,900	0,923	1,020	0,992	0,959
1984/1985	0,858	0,883	1,006	1,022	0,940
1985/1986	0,833	0,827	0,982	1,050	0,915
1986/1987	0,815	0,778	0,969	1,089	0,899
1987/1988	0,803	0,730	0,932	1,134	0,879
1988/1989	0,717	0,658	0,890	1,177	0,838
1989/1990	0,699	0,655	0,842	1,202	0,827
1990/1991	0,752	0,616	0,794	1,195	0,807
1991/1992	0,797	0,612	0,744	1,213	0,804
1992/1993	0,863	0,604	0,698	1,188	0,794
1993/1994	0,810	0,598	0,648	1,192	0,772
1994/1995	0,766	0,590	0,622	1,153	0,747
1995/1996	0,829	0,571	0,616	1,113	0,740
1996/1997	0,828	0,565	0,609	1,071	0,726
1997/1998	0,831	0,592	0,598	1,048	0,729
1998/1999	0,835	0,603	0,583	1,015	0,723
1999/2000	0,852	0,604	0,580	1,017	0,725
2000/2001	0,884	0,606	0,591	1,042	0,740
2001/2002	0,926	0,611	0,603	1,033	0,749
2002/2003	0,943	0,611	0,613	1,034	0,754
2003/2004	0,967	0,633	0,612	1,054	0,770
2004/2005	0,975	0,640	0,615	1,063	0,777

Tab.2

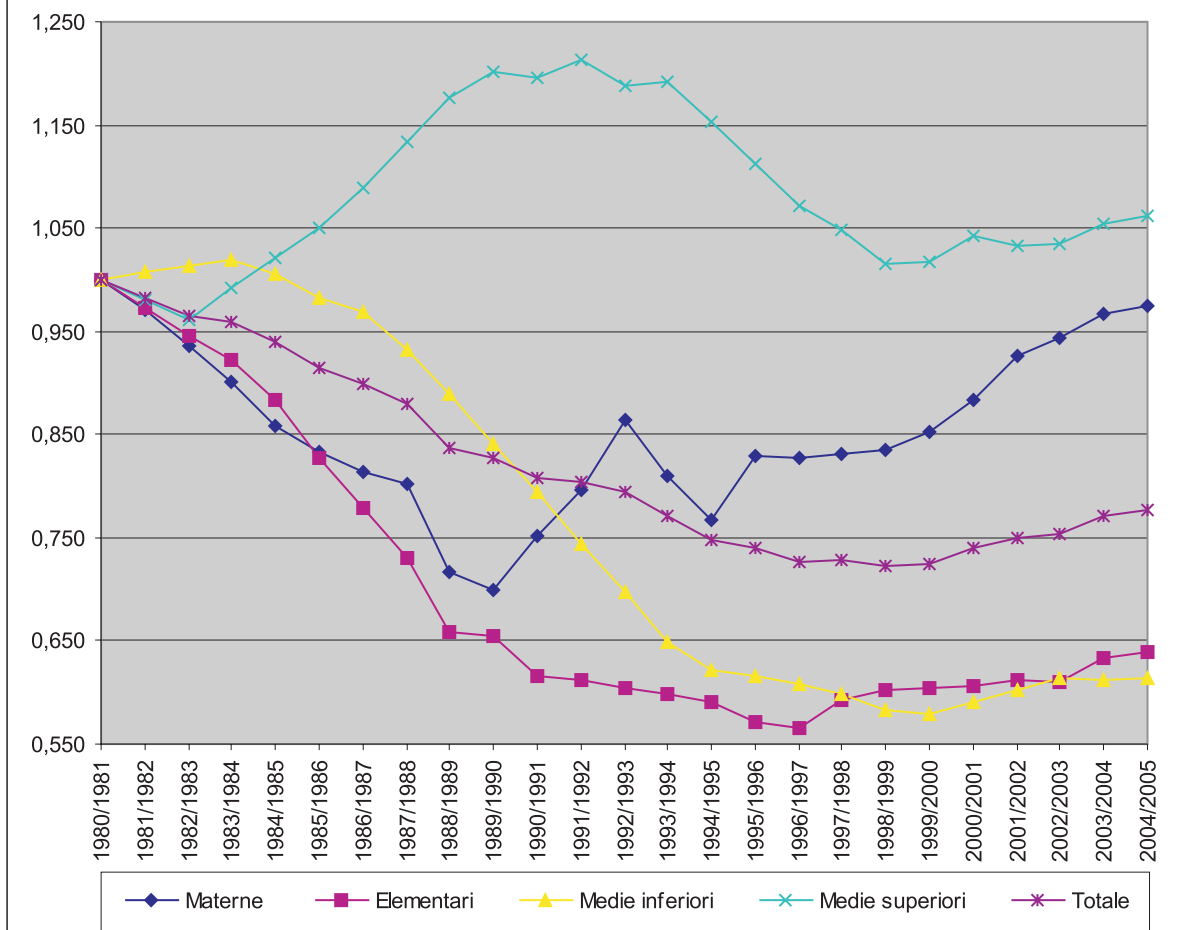
Nota: il valore per le elementari, medie inferiori e medie superiori paritarie per l'a.s. 2001/2002 è stimato

Serie storica dei numeri indice a base mobile

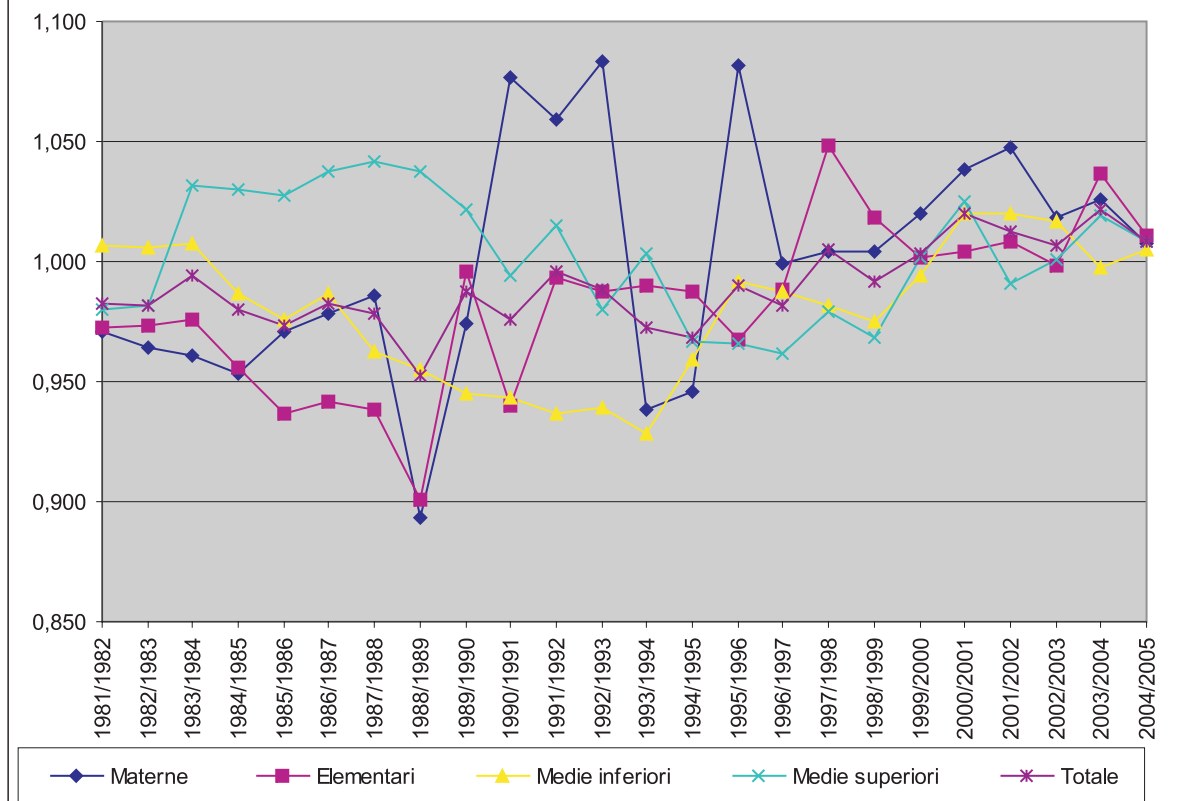
Anno scolastico	Materne	Elementari	Medie inferiori	Medie superiori	Totale
1981/1982	0,971	0,972	1,007	0,980	0,982
1982/1983	0,964	0,973	1,006	0,982	0,982
1983/1984	0,961	0,976	1,007	1,031	0,994
1984/1985	0,953	0,956	0,986	1,030	0,980
1985/1986	0,971	0,936	0,976	1,027	0,973
1986/1987	0,978	0,942	0,987	1,037	0,983
1987/1988	0,986	0,938	0,962	1,041	0,978
1988/1989	0,894	0,900	0,955	1,038	0,952
1989/1990	0,974	0,996	0,945	1,021	0,987
1990/1991	1,077	0,940	0,944	0,994	0,976
1991/1992	1,059	0,993	0,936	1,015	0,996
1992/1993	1,083	0,987	0,939	0,980	0,988
1993/1994	0,938	0,990	0,928	1,003	0,972
1994/1995	0,946	0,988	0,959	0,967	0,968
1995/1996	1,081	0,967	0,991	0,966	0,990
1996/1997	0,999	0,989	0,987	0,962	0,981
1997/1998	1,004	1,048	0,982	0,979	1,005
1998/1999	1,004	1,019	0,975	0,968	0,992
1999/2000	1,020	1,002	0,995	1,001	1,003
2000/2001	1,038	1,004	1,020	1,025	1,020
2001/2002	1,048	1,008	1,020	0,991	1,012
2002/2003	1,018	0,999	1,017	1,000	1,007
2003/2004	1,025	1,036	0,998	1,019	1,021
2004/2005	1,008	1,011	1,005	1,009	1,008

Tab.3

Graf. 3 Serie storica numeri indice a base fissa 1980/1981



Graf.4 Serie storica numeri indice a base mobile



2.4.2 Serie storica dei ragazzi iscritti ai Circoli didattici, agli Istituti comprensivi e alle scuole secondarie di primo grado

	1999/00	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06
C. DID. III PISTOIA	625	620	642	648	696	692	758
C. DID. IV PISTOIA	741	762	727	734	753	778	792
C. DID. V PISTOIA	718	741	774	740	780	785	782
C. DID. STATALE AGLIANA	630	631	676	696	688	737	765
C. DID. I MONSUMMANO	685	692	708	712	742	772	787
C. DID. II MONSUMMANO	597	612	610	599	600	582	586
C. DID. MONTECATINI TERME	1139	1148	1198	1223	1286	1272	1322
C. DID. I PESCIA	730	714	743	711	694	713	756
C. DID. II PESCIA	727	736	759	702	760	744	736
C. DID. I QUARRATA	672	706	697	746	764	791	845
C. DID. II QUARRATA	613	623	682	712	720	742	736
IST.COMPR. - PASQUINI	680	707	699	705	771	791	834
IST. COMPR. - G. GALILEI	745	773	744	764	774	805	809
IST. COMPR. B. SESTINI	522	539	558	569	578	570	577
IST. COMPR. M.L. KING	577	598	598	578	575	551	599
IST. COMPR. RAFFAELLO	749	780	839	862	892	880	889
IST. COMPR. CINO DA PISTOIA	651	604	619	635	651	645	609
IST. COMPR. - E.FERMI	714	720	725	729	736	749	762
IST. COMPR. - F. FERRUCCI	587	604	620	612	601	588	579
IST. COMPR. L. DA VINCI	653	662	661	689	736	783	827
IST. COMPR.-DON L.MILANI	1027	1040	1047	1048	1043	1076	1087
IST. COMPR. S. MARCELLO P.SE	704	715	734	764	764	760	800
IST. COMPR. MONTALE	875	891	905	877	908	907	931
IST. COMPR. LAMPORECCHIO	552	563	571	577	573	560	609
IST. COMPR. BORGO A BUGGIANO	624	644	669	695	708	729	752
S.MED.-B.DA MONTEMAGNO	559	535	529	533	552	581	570
S.MED.-ANGELO RONCALLI	529	580	600	571	532	530	549
S.MED.-G.CHINI	509	504	550	573	555	547	513
S.MED.-MARCONI-FRANK	503	503	505	556	595	646	641
S.MED.-LIBERO-ANDREOTTI	573	596	642	671	672	652	604
S. MED. GIUSTI-GRAMSCI	500	485	485	501	507	501	506
TOTALE	20710	21028	21516	21732	22206	22459	22912

Tab.4

Fonte: fino all'a.s. 2000/2001 Ufficio Pubblica Istruzione Provincia di Pistoia (elaborazione sel Servizio Statistica); per gli anni successivi sono stati utilizzati i dati di inizio anno del CSA.

Nota: l'IC di San Marcello non include i ragazzi della scuola media superiore

2.4.3 Serie storica dei ragazzi iscritti alle scuole secondarie di secondo grado

	1993/94	1994/95	1995/96	1996/97	1997/98	1998/99	1999/00	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06
Area della Valdinievole													
I.M.S.- C. LORENZINI	626	661	671	613	621	628	672	723	759	829	871	861	887
I.T.C.S.-F. MARCHI	705	664	619	589	498	495	575	558	541	538	512	510	527
I.T.A.S.-D.ANZILLOTTI	320	331	318	352	333	308	301	270	267	284	270	280	317
I.P.S.C.-G.SISMONDI	594	495	465	476	576	610	761	860	888	897	953	948	980
I.P.S.ALB.-F. MARTINI	551	639	658	660	736	753	826	859	858	868	885	902	935
IST.SUP.-SALUTATI	811	865	837	876	820	721	710	710	662	654	666	691	791
Totale	3607	3655	3568	3566	3584	3515	3845	3980	3975	4070	4157	4192	4437
Area pistoiese													
I.T.C.S.-A.CAPITINI	781	721	666	588	526	471	447	436	493	499	523	556	573
L.C.S.-N. FORTEGUERRI	726	749	794	824	835	785	774	743	732	789	865	886	896
L.S.S.-A. DI SAVOIA DUCA D'AOSTA	965	915	876	857	852	831	853	837	840	801	776	802	850
I.T.C.S.-F. PACINI	1432	1345	1254	1198	1145	1097	1085	1073	1078	1068	1122	1104	1080
I.T.I.S.-SILVANO FEDI	703	630	606	579	593	657	726	793	812	844	800	777	748
I.T.C.S.-ENRICO FERMI	655	651	644	587	564	467	396	348	307	274	292	328	392
I.P.S.A.-BARONE DE' FRANCESCHI	381	354	334	317	327	319	337	324	261	235	261	270	280
I.P.S.C.-L.EINAUDI	539	482	434	379	380	414	490	531	600	652	644	693	741
I.P.S.I.A.-A. PACINOTTI*	835	807	799	754	764	699	780	781	740	715	713	667	675
I.S.A.- P. PETROCCHI	675	698	707	681	648	563	559	505	490	485	482	487	516
Totale	7692	7352	7114	6764	6634	6303	6447	6371	6353	6362	6478	6570	6751
Area montana													
I.C. SAN MARCELLO	142	143	130	124	110	108	87	87	91	80	83	82	85
Totale	142	143	130	124	110	108	87	87	91	80	83	82	85
TOTALE	11441	11150	10812	10454	10328	9926	10379	10438	10419	10512	10718	10844	11273

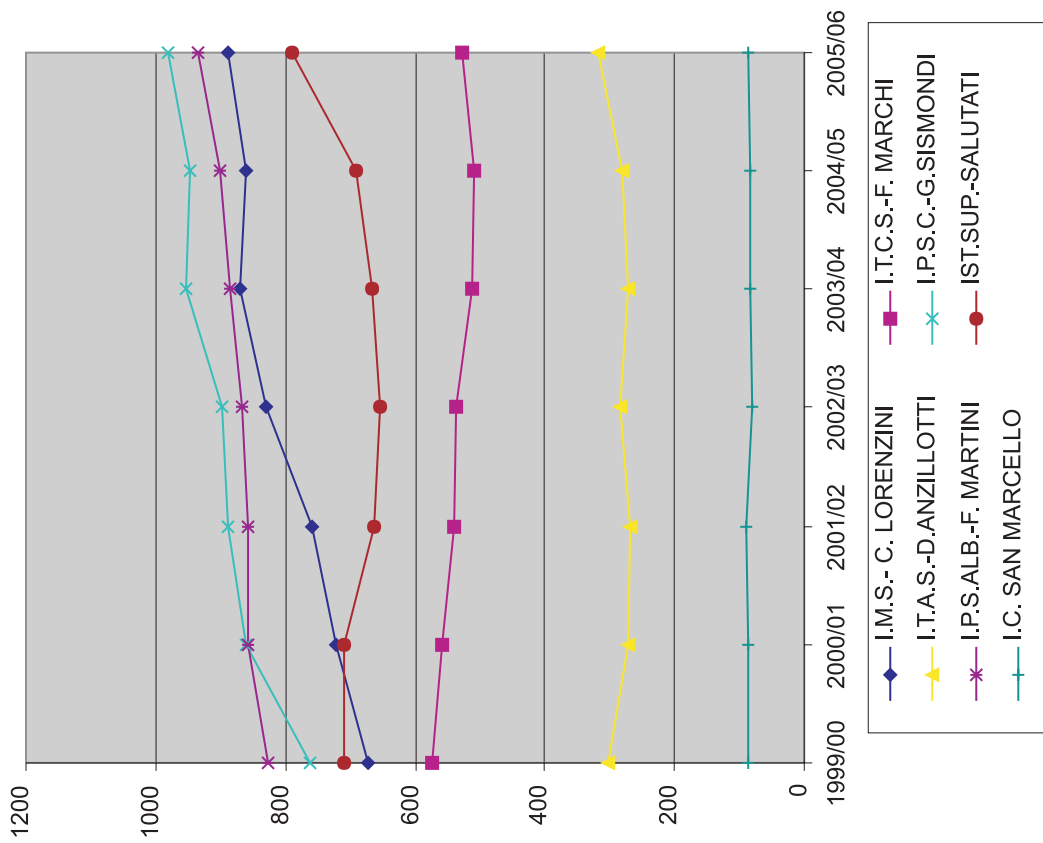
Tab.5

Fonte: fino all'a.s. 2000/2001 Ufficio Pubblica Istruzione Provincia di Pistoia (elaborazione sel Servizio Statistica); per l'anno 2002/2003 sono stati utilizzati i dati di inizio anno del CSA; per gli anni 2003/2004, 2004/2005 e 2005/2006 sono utilizzati i dati di inizio anno dell'OSP.

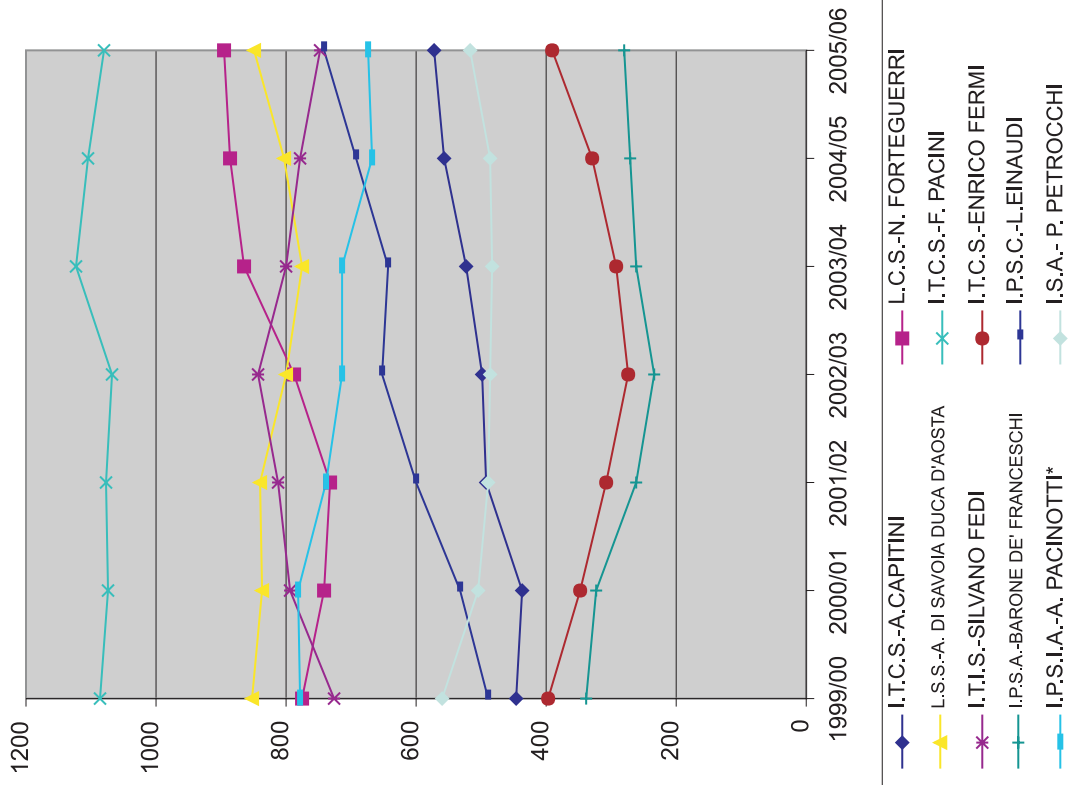
*IPSIJA Pacinotti includeva fino all'a.s. 2002/2003 la sede di Monsummano

Nota: sono inclusi i corsi serali

Graf.5 Istituti superiori della Valdinievole e dell'area montana



Graf.6 Istituti superiori dell'area pistoiese



3. Cittadinanza e risultati scolastici dei cittadini stranieri

Il capitolo affronta il tema degli alunni con cittadinanza non italiana, componente della popolazione scolastica in costante crescita.

Al fine di avere una panoramica a tutto tondo del fenomeno, si è proceduto, per prima cosa, a comparare la situazione della provincia di Pistoia con quella nazionale. Successivamente, sono stati analizzati il ritardo-parità-anticipo rispetto al normale percorso di studi e gli esiti scolastici.

I dati provengono integralmente dalla banca dati dell' O.S.P. ad esclusione, ovviamente, di quelli riferiti all'intera popolazione scolastica italiana¹.

Nel primo paragrafo, il 3.1, viene esaminata la distribuzione degli alunni nei vari ordini di scuola (infanzia, primaria, secondaria di primo e secondo grado).

Innanzitutto, si nota rispetto all'a.s. 2003/2004 un incremento medio generale (quasi il 2%) dei ragazzi stranieri in ogni ordine di scuola, che rappresentano il 7,25% dell'intera popolazione studentesca.

La maggior percentuale di alunni stranieri si ha nella scuola secondaria di primo grado con il 10,12%, rispetto allo scorso anno in cui la percentuale più alta era nella scuola primaria. La più bassa rimane quella della scuola secondaria di secondo grado con il 3,48%, mentre nelle scuole dell'infanzia e nella scuola primaria si ha una presenza rispettivamente del 8,32% e del 8,65%².

Nel successivo paragrafo si è analizzata la distribuzione degli alunni in base alla cittadinanza non italiana sul totale degli allievi stranieri.

Si conferma la situazione della scorsa rilevazione in termini di comunità maggiormente presenti: i ragazzi di cittadinanza albanese costituiscono il 51,63% degli alunni stranieri, cui seguono le cittadinanze marocchina (10,23%), rumena (9,09%), cinese (2,98) e russa (2,46%).

Nel paragrafo 3.3 si è provveduto a ordinare le cittadinanze, presenti in provincia, in modo decrescente e nel relativo grafico quelle più numerose sono state confrontate³ con le corrispondenti cittadinanze a livello scolastico nazionale. Risulta percentualmente più elevato il dato per le prime cinque cittadinanze rispetto a quello nazionale.

Nei paragrafi successivi vengono esaminati i risultati scolastici dei ragazzi stranieri per quanto concerne il ritardo (1, 2 o >2 anni), la parità e l'anticipo rispetto al normale corso di studio, l'esito nella scuola secondaria di primo grado e di secondo grado, il giudizio di licenza media e il punteggio di diploma.

Il dato riguardante il ritardo-parità-anticipo, paragrafo 3.4, è esaminato in relazione alla classe e al sesso; nella scuola secondaria di primo grado, tenuto conto del numero di allievi, sono state considerate in dettaglio le tre cittadinanze più rappresentate in provincia: l'albanese, la marocchina e la rumena. A questo proposito i ragazzi di cittadinanza albanese presentano una più alta percentuale di studenti in pari (42,6%), con una predominanza delle alunne, rispetto agli studenti marocchini (22,8%) e rumeni (21,4%). Nel successivo paragrafo 3.5, è stata presa in considerazione la scuola secondaria di secondo grado.

¹La fonte del dato a livello nazionale è il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca. I dati sono contenuti nella pubblicazione "Alunni con cittadinanza non italiana" - a.s. 2004/2005, consultabili sul sito del ministero all'indirizzo <http://www.istruzione.it>.

²La copertura della popolazione scolastica è questo anno pari al 100% delle scuole di ogni ordine e grado.

³Da notare che il dato nazionale è comunque leggermente più basso poiché si riferisce ad inizio a.s. 2004/2005, mentre quello rilevato dall'OSP riguarda la fine dell'anno scolastico.

La situazione relativa alla parità mostra il permanere di un importante ritardo scolastico sia nella scuola media di primo che di secondo grado, in parte dovuto alla percentuale di esiti negativi che si ha in entrambi gli ordini di scuola (paragrafi 3.6 e 3.7) ed, in parte, a cause probabilmente legate all'inserimento dei nuovi arrivati.

Infine, negli ultimi due paragrafi, sono stati considerati i risultati relativi al giudizio di licenza media e al punteggio di diploma.

Per quanto riguarda il giudizio sintetico di licenza media si evidenzia una situazione varia: una diminuzione del voto sufficiente al 65,3% dal 69,9% dell'a.s. 2003/2004, il giudizio buono per il 25,6% contro il 15,8 % dello scorso anno, mentre sono diminuiti i voti più alti distinto dal 9,8% al 5,7% e ottimo dal 4,5% al 3,4%.

Per il punteggio di diploma di maturità si rileva che i ragazzi stranieri che hanno conseguito il diploma di maturità sono 23, un aumento quasi del 100% rispetto all'anno precedente, di cui 11 femmine e 12 maschi con voto medio pari a 73,7⁴.

Allo scopo di avere una visione completa della situazione scolastica a livello provinciale in tutte le sue articolazioni, in questo rapporto per la prima volta, si è provveduto ad analizzare gli esiti per gli alunni stranieri frequentanti i centri territoriali permanenti e i corsi serali e per adulti.

⁴ Superiore a quello dei ragazzi italiani, anche se questo risultato ha scarsa rilevanza statistica a causa del basso numero di stranieri che hanno sostenuto l'esame di maturità.

3.1 Cittadinanza degli alunni per ordine di scuola

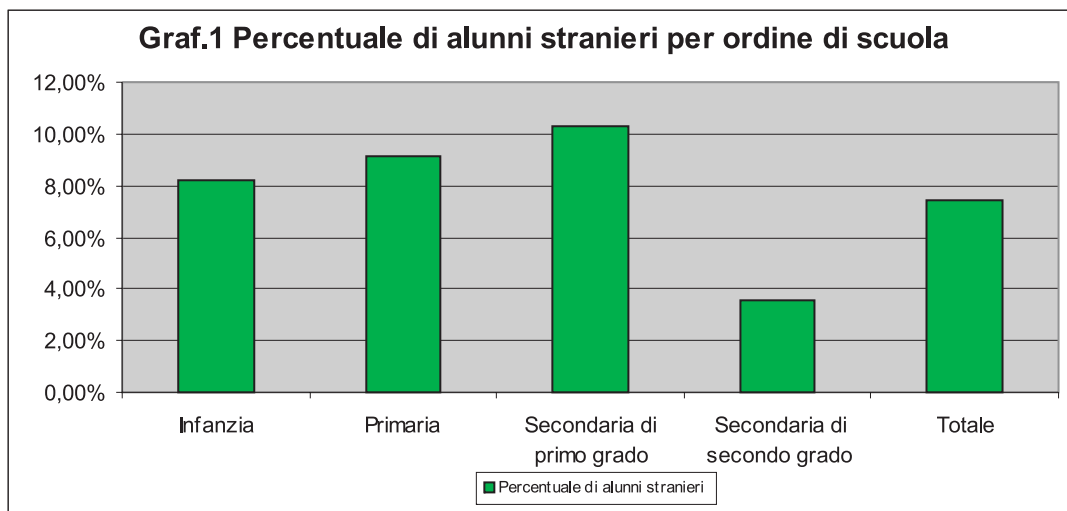
	Infanzia		Primaria		Secondaria di primo grado		Secondaria di secondo grado		Totale	
Albanese	206	4,19%	473	4,37%	378	5,31%	148	1,37%	1205	3,58%
Algerina		0,00%	1	0,01%	3	0,04%	1	0,01%	5	0,01%
Apolide		0,00%	4	0,04%	1	0,01%		0,00%	5	0,01%
Argentina	4	0,08%	6	0,06%	2	0,03%	1	0,01%	13	0,04%
Australiana		0,00%	2	0,02%	1	0,01%		0,00%	3	0,01%
Austriaca		0,00%		0,00%	1	0,01%		0,00%	1	0,00%
Azerbaigiana		0,00%		0,00%		0,00%	1	0,01%	1	0,00%
Benin	1	0,02%		0,00%		0,00%		0,00%	1	0,00%
Bielorussa		0,00%	1	0,01%		0,00%	2	0,02%	3	0,01%
Boliviana		0,00%	2	0,02%		0,00%	0	0,00%	2	0,01%
Bosniaca		0,00%		0,00%	2	0,03%	7	0,06%	9	0,03%
Brasiliana	4	0,08%	16	0,15%	13	0,18%	2	0,02%	35	0,10%
Bulgara	1	0,02%	7	0,06%	3	0,04%	2	0,02%	13	0,04%
Camerunense		0,00%	2	0,02%		0,00%		0,00%	2	0,01%
Canadese		0,00%		0,00%	1	0,01%	1	0,01%	2	0,01%
Ceca	1	0,02%	0	0,00%		0,00%		0,00%	1	0,00%
Centroafricana		0,00%		0,00%		0,00%	1	0,01%	1	0,00%
Ceylonita	1	0,02%	1	0,01%		0,00%	2	0,02%	4	0,01%
Cilena		0,00%		0,00%	1	0,01%	2	0,02%	3	0,01%
Cinese	10	0,20%	26	0,24%	25	0,35%	14	0,13%	75	0,22%
Colombiana	5	0,10%	4	0,04%	3	0,04%	6	0,06%	18	0,05%
Coreana	1	0,02%		0,00%		0,00%		0,00%	1	0,00%
Costaricana		0,00%		0,00%	1	0,01%		0,00%	1	0,00%
Croata	4	0,08%	1	0,01%		0,00%	1	0,01%	6	0,02%
Cubana	1	0,02%	1	0,01%	2	0,03%		0,00%	4	0,01%
Danese	5	0,10%	3	0,03%		0,00%		0,00%	8	0,02%
Dominicana	1	0,02%	5	0,05%	13	0,18%	13	0,12%	32	0,01%
Ecuadoregna	3	0,06%	1	0,01%	3	0,04%		0,00%	7	0,02%
Egiziana	2	0,04%	2	0,02%		0,00%	1	0,01%	5	0,01%
Eritrea		0,00%	1	0,01%		0,00%	1	0,01%	2	0,01%
Estone		0,00%	1	0,01%	3	0,04%	2	0,02%	6	0,02%
Etiope		0,00%		0,00%		0,00%		0,00%	0	0,00%
Filippina	7	0,14%	11	0,10%	2	0,03%	6	0,06%	26	0,08%
Francese	2	0,04%	6	0,06%	1	0,01%	1	0,01%	10	0,03%
Gambia		0,00%		0,00%	1	0,01%		0,00%	1	0,00%
Georgiana		0,00%		0,00%		0,00%	1	0,01%	1	0,00%
Ghanese	1	0,02%		0,00%	1	0,01%		0,00%	2	0,01%
Giapponese	1	0,02%	1	0,01%		0,00%		0,00%	2	0,01%
Giordana		0,00%	1	0,01%		0,00%		0,00%	1	0,00%
Greca	1	0,02%	1	0,01%	1	0,01%		0,00%	3	0,01%
Guineiana	1	0,02%		0,00%		0,00%		0,00%	1	0,00%
Indiana	4	0,08%	1	0,01%	2	0,03%	1	0,01%	8	0,02%
Italiana	4506	91,68%	9884	91,35%	6400	89,88%	10456	96,52%	31246	92,75%
Iraniana		0,00%	1	0,01%		0,00%	1	0,01%	2	0,01%
Irlandese	2	0,04%		0,00%		0,00%		0,00%	2	0,01%
Inglese	3	0,06%	7	0,06%	4	0,06%	3	0,03%	17	0,05%
Jugoslava	1	0,02%	10	0,09%	5	0,07%	2	0,02%	18	0,05%
Kazaca		0,00%		0,00%		0,00%	1	0,01%	1	0,00%
Lettone		0,00%	2	0,02%		0,00%		0,00%	2	0,01%
Lituana		0,00%	1	0,01%	1	0,01%		0,00%	2	0,01%
Macedone		0,00%	3	0,03%	4	0,06%	2	0,02%	9	0,03%

Tab.1a

Segue

	Infanzia		Primaria		Secondaria di primo grado		Secondaria di secondo grado		Totale	
Madagascar		0,00%		0,00%	1	0,01%		0,00%	1	0,00%
Marocchina	55	1,12%	107	0,99%	93	1,31%	29	0,27%	284	0,84%
Messicana		0,00%	2	0,02%		0,00%		0,00%	2	0,01%
Moldava		0,00%	11	0,10%	8	0,11%	5	0,05%	24	0,07%
Nigeriana	4	0,08%	2	0,02%	1	0,01%		0,00%	7	0,02%
Norvegese	1	0,02%	1	0,01%		0,00%		0,00%	2	0,01%
Olandese	1	0,02%	5	0,05%	1	0,01%		0,00%	7	0,02%
Pakistana	3	0,06%	2	0,02%	3	0,04%	2	0,02%	10	0,03%
Peruviana	3	0,06%	5	0,05%	6	0,08%	8	0,07%	22	0,07%
Polacca	6	0,12%	13	0,12%	9	0,13%	9	0,08%	37	0,11%
Portogallo		0,00%		0,00%	4	0,06%	2	0,02%	6	0,02%
Rom		0,00%	2	0,02%	3	0,04%		0,00%	5	0,01%
Rumena	36	0,73%	104	0,96%	56	0,79%	56	0,52%	252	0,75%
Russa	4	0,08%	27	0,25%	18	0,25%	13	0,12%	62	0,18%
Senegalese	3	0,06%	3	0,03%		0,00%		0,00%	6	0,02%
Slovacca		0,00%	1	0,01%		0,00%		0,00%	1	0,00%
Slovena	1	0,02%		0,00%		0,00%		0,00%	1	0,00%
Spagnola	3	0,06%	1	0,01%		0,00%	2	0,02%	6	0,02%
Statunitense	5	0,10%	3	0,03%		0,00%	2	0,02%	10	0,03%
Svedese		0,00%		0,00%	1	0,01%		0,00%	1	0,00%
Svizzera		0,00%	2	0,02%	6	0,08%	2	0,02%	10	0,03%
Tedesca	4	0,08%	13	0,12%	11	0,15%	11	0,10%	39	0,12%
Thailandese		0,00%		0,00%	1	0,01%	1	0,01%	2	0,01%
Togolose		0,00%	1	0,01%		0,00%		0,00%	1	0,00%
Tunisina	4	0,08%	4	0,04%	6	0,08%	1	0,01%	15	0,04%
Turca		0,00%	1	0,01%		0,00%		0,00%	1	0,00%
Ucraina	2	0,04%	18	0,17%	7	0,01%	4	0,04%	31	0,09%
Ungherese		0,00%	1	0,01%		0,00%		0,00%	1	0,00%
Uruguaiana		0,00%	1	0,01%	2	0,03%		0,00%	3	0,01%
Uzbeca		0,00%	1	0,01%	4	0,06%	2	0,02%	7	0,02%
Venezuelana	1	0,02%		0,00%	2	0,03%	2	0,02%	5	0,01%
Stranieri	409	8,32%	936	8,65%	721	10,13%	377	3,48%	2443	7,25%
Totale	4915	100,00%	10820	100,00%	7121	100,00%	10833	100,00%	33689	100,00%

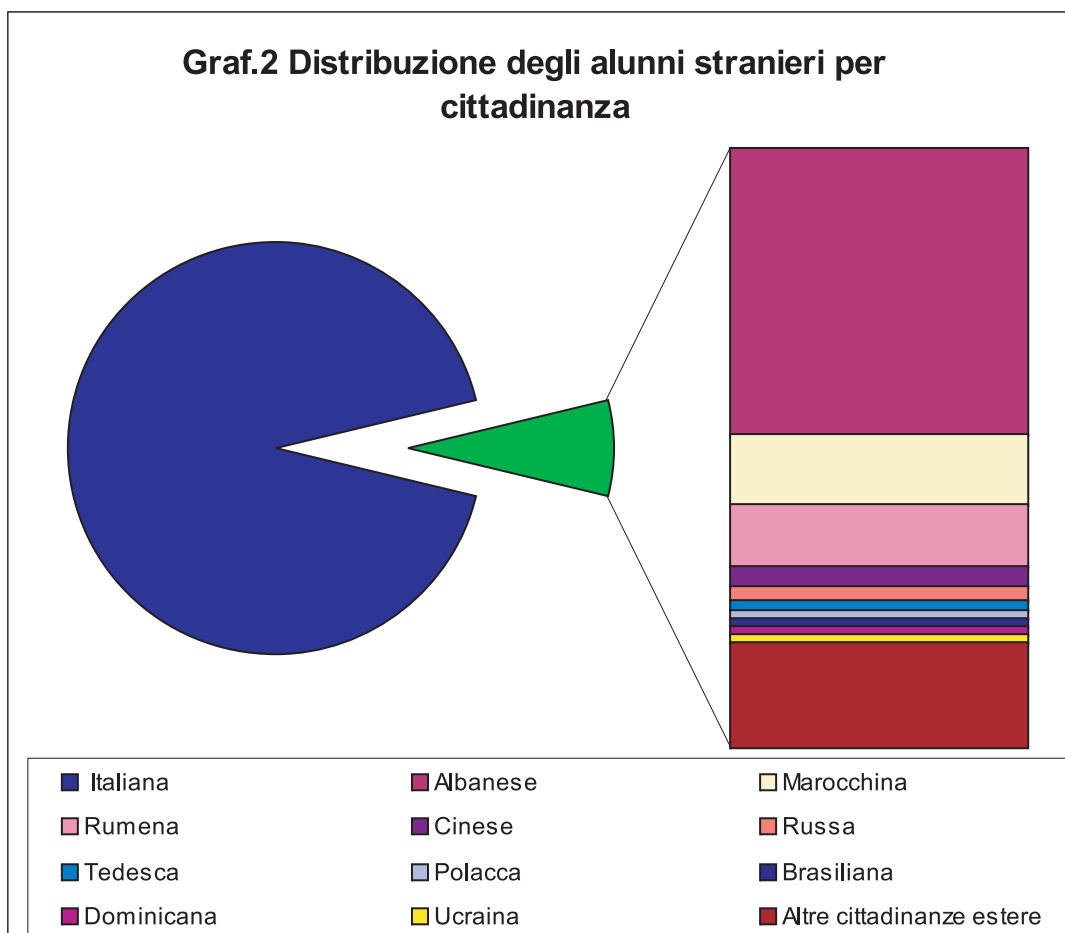
Tab.1b



3.2 Distribuzione degli alunni stranieri per cittadinanza

Albanese	1205	51,63%
Marocchina	284	10,23%
Rumena	252	9,09%
Cinese	75	2,97%
Russa	62	2,46%
Tedesca	39	1,66%
Polacca	37	1,43%
Brasiliana	35	1,33%
Dominicana	32	1,32%
Ucraina	31	1,26%
Altre cittadinanze estere	412	16,72%
TOTALE CITTADINI STRANIERI	2464	100,00%

Tab.2

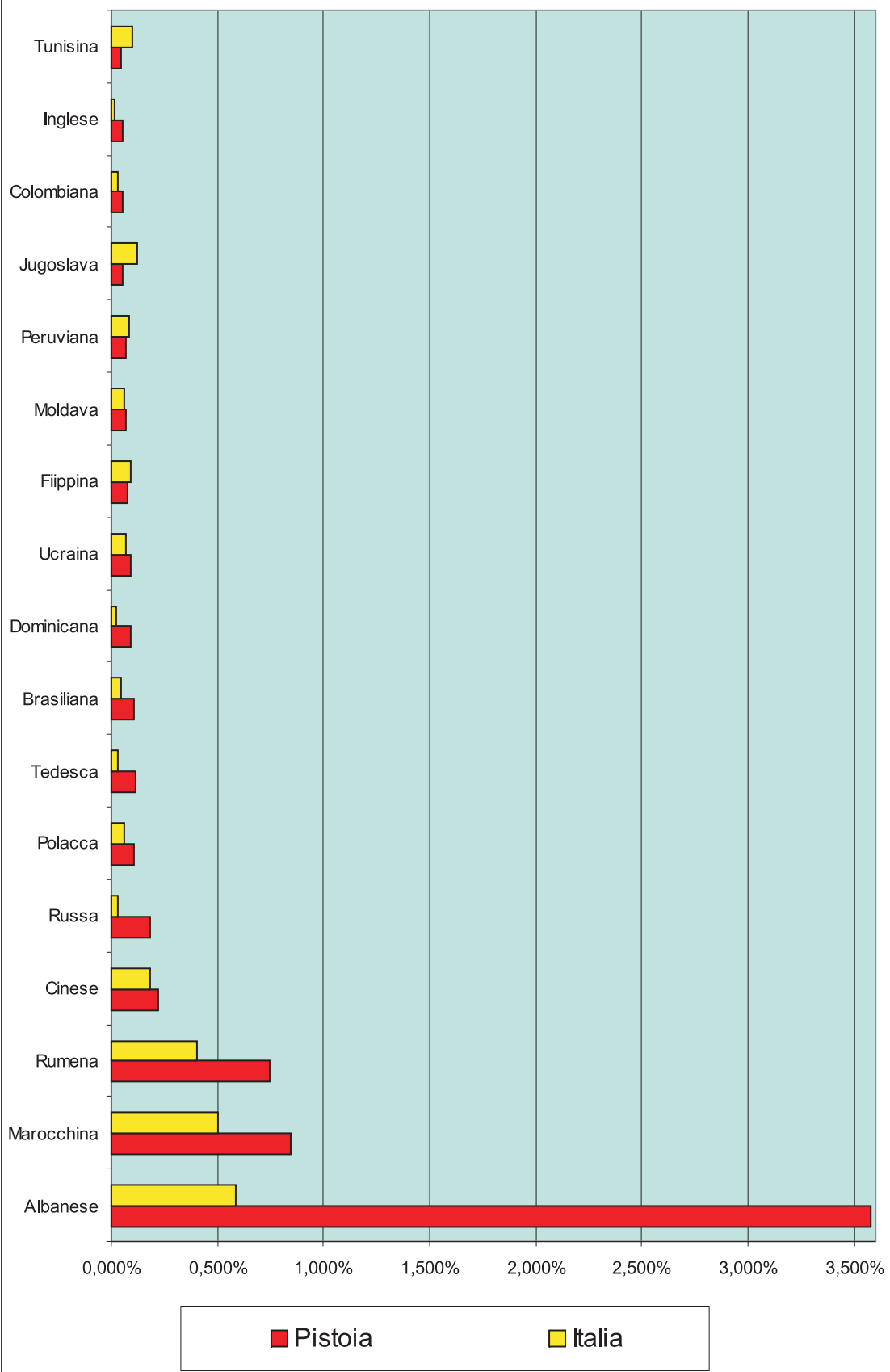


3.3 Confronto tra le cittadinanze degli alunni in provincia e in Italia

Provincia di Pistoia				Italia		Differenza
Posizione	Cittadinanza		%		%	%
1	Albanese	1205	3,577%	60364	0,583%	2,994%
2	Marocchina	284	0,843%	52191	0,504%	0,339%
3	Rumena	252	0,748%	41695	0,402%	0,346%
4	Cinese	75	0,223%	18683	0,180%	0,042%
5	Russa	62	0,184%	3451	0,033%	0,151%
6	Polacca	37	0,110%	6011	0,058%	0,052%
7	Tedesca	39	0,116%	3164	0,031%	0,085%
8	Brasiliana	35	0,104%	4764	0,046%	0,058%
9	Dominicana	32	0,095%	2166	0,021%	0,074%
10	Ucraina	31	0,092%	7427	0,072%	0,020%
11	Fiippina	26	0,077%	9330	0,090%	-0,013%
12	Moldava	24	0,071%	6025	0,058%	0,013%
13	Peruviana	22	0,065%	8910	0,086%	-0,021%
14	Jugoslava	18	0,053%	12764	0,123%	-0,070%
15	Colombiana	18	0,053%	2982	0,029%	0,025%
15	Inglese	17	0,050%	1263	0,012%	0,038%
17	Tunisina	15	0,045%	10020	0,097%	-0,052%
18	Argentina	13	0,039%	3487	0,034%	0,005%
19	Bulgara	13	0,039%	3039	0,029%	0,009%
20	Statunitense	10	0,030%	1866	0,018%	0,012%
21	Francese	10	0,030%	1413	0,014%	0,016%
22	Pakistana	10	0,030%	4928	0,048%	-0,018%
22	Svizzera	10	0,030%	1099	0,011%	0,019%
23	Bosniaca	9	0,027%	4242	0,041%	-0,014%
23	Macedone	9	0,027%	9361	0,090%	-0,064%
23	Indiana	8	0,024%	8583	0,083%	-0,059%
24	Danese	7	0,021%	175	0,002%	0,019%
24	Nigeriana	7	0,021%	3424	0,033%	-0,012%
24	Uzbeca	7	0,021%	163	0,002%	0,019%
25	Ecuadoregna	7	0,021%	12105	0,117%	-0,096%
25	Olandese	7	0,021%	409	0,004%	0,017%
25	Senegalese	6	0,018%	2799	0,027%	-0,009%
26	Croata	6	0,018%	2685	0,026%	-0,008%
26	Estone	6	0,018%	74	0,001%	0,017%
26	Spagnola	6	0,018%	773	0,007%	0,010%
26	Venezuelana	5	0,015%	1041	0,010%	0,005%
27	Algerina	5	0,015%	1562	0,015%	-0,000%
27	Egiziana	5	0,015%	4985	0,048%	-0,033%
27	Rom	5	0,015%	142	0,001%	0,013%
27	Cubana	4	0,012%	1314	0,013%	-0,001%
28	Ceylonita	4	0,012%	3405	0,033%	-0,021%
28	Uruguaiana	3	0,009%	342	0,003%	0,006%
28	Greca	3	0,009%	392	0,004%	0,005%

Tab.3

Graf.3 Confronto tra Pistoia e l'Italia



3.4 Ritardo-parità-anticipo nella scuola secondaria di primo grado per i ragazzi stranieri

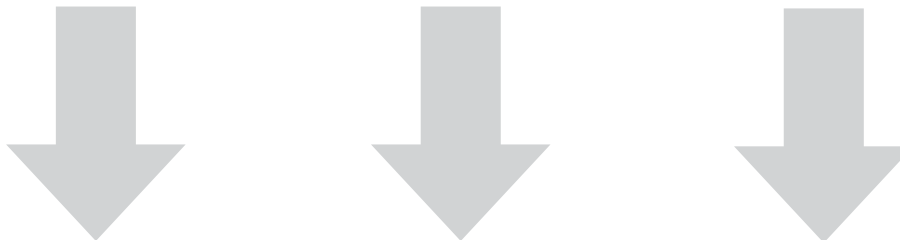
	Prima			Seconda			Terza			Totale		
	F	M	Totale	F	M	Totale	F	M	Totale	F	M	Totale
Ritardo > 2 anni	3	9	12	4	9	13	2	4	6	9	22	31
Ritardo di 2 anni	9	26	35	15	26	41	20	9	29	44	61	105
Ritardo di 1 anno	40	62	102	30	36	66	35	48	83	105	146	251
Parità	57	72	129	36	40	76	37	24	61	130	136	266
Anticipo		1	1	2		2				2	1	3
Totale	109	170	279	87	111	198	94	85	179	290	366	656

Tab.4

Nota: non sono considerati gli alunni dei Centri territoriali permanenti

	Prima			Seconda			Terza			Totale		
	F	M	Totale	F	M	Totale	F	M	Totale	F	M	Totale
Ritardo > 2 anni	2,8%	5,3%	4,3%	4,6%	8,1%	6,6%	2,1%	4,7%	3,4%	3,1%	6,0%	4,7%
Ritardo di 2 anni	8,3%	15,3%	12,5%	17,2%	23,4%	20,7%	21,3%	10,6%	16,2%	15,2%	16,7%	16,0%
Ritardo di 1 anno	36,7%	36,5%	36,6%	34,5%	32,4%	33,3%	37,2%	56,5%	46,4%	36,2%	39,9%	38,3%
Parità	52,3%	42,4%	46,2%	41,4%	36,0%	38,4%	39,4%	28,2%	34,1%	44,8%	37,2%	40,5%
Anticipo	0,0%	0,6%	0,4%	2,3%	0,0%	1,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,7%	0,3%	0,5%

Tab.5



	Albanese				Rumena				Marocchina		
	F	M	Totale		F	M	Totale		F	M	Totale
Ritardo > 2 anni	3	7	10			3	3		2	5	7
Ritardo di 2 anni	25	30	55		1	8	9		6	7	13
Ritardo di 1 anno	55	86	141		18	13	31		15	13	28
Parità	80	80	160		4	8	12		8	10	18
Anticipo											
Totale	163	203	366		23	32	55		31	35	66

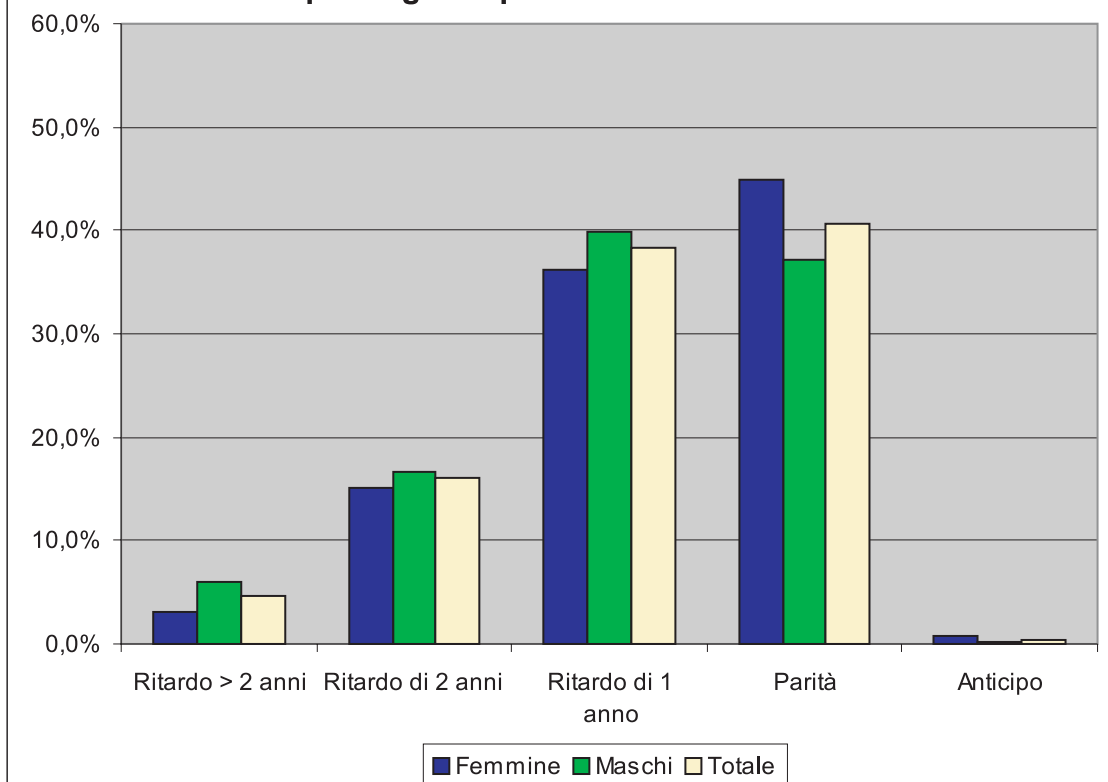
Tab.6

Nota: non sono considerati gli alunni dei Centri territoriali permanenti

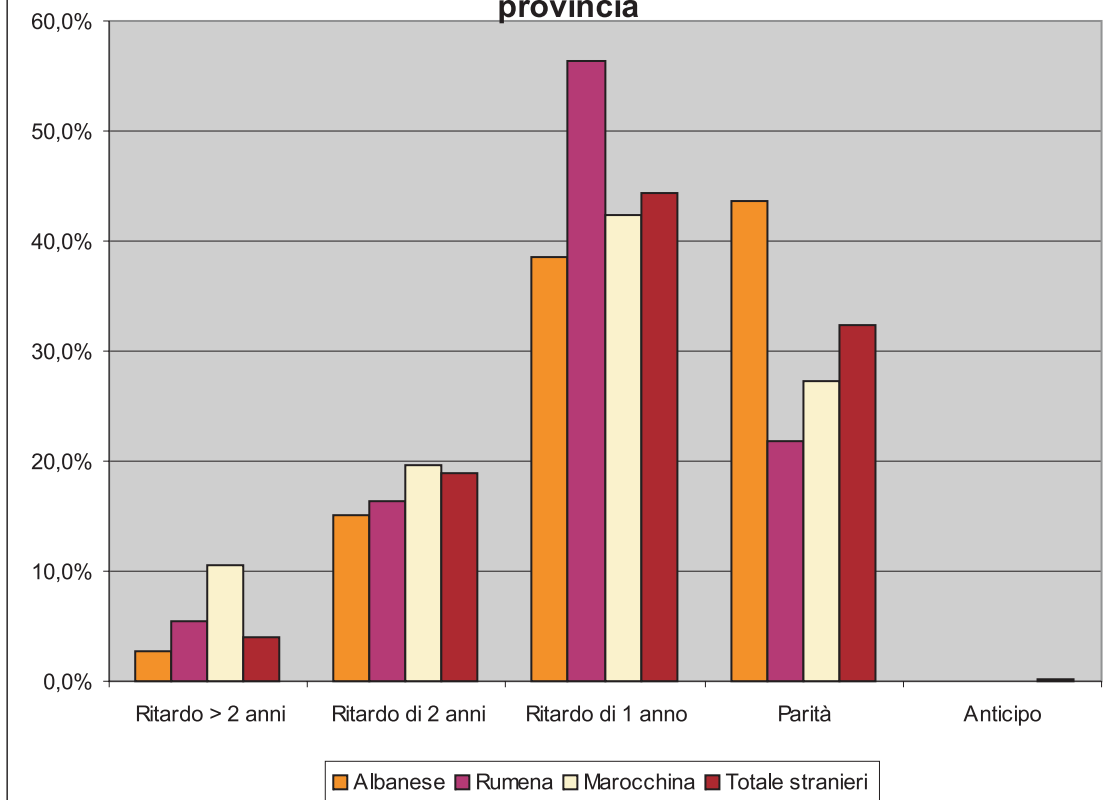
	Albanese				Rumena				Marocchina		
	F	M	Totale		F	M	Totale		F	M	Totale
Ritardo > 2 anni	1,8%	3,4%	2,7%		0,0%	9,4%	5,5%		6,5%	14,3%	10,6%
Ritardo di 2 anni	15,3%	14,8%	15,0%		4,3%	25,0%	16,4%		19,4%	20,0%	19,7%
Ritardo di 1 anno	33,7%	42,4%	38,5%		78,3%	40,6%	56,4%		48,4%	37,1%	42,4%
Parità	49,1%	39,4%	43,7%		17,4%	25,0%	21,8%		25,8%	28,6%	27,3%
Anticipo	0,0%	0,0%	0,0%		0,0%	0,0%	0,0%		0,0%	0,0%	0,0%

Tab.7

Graf.4 Ritardo-parità-anticipo nella scuola secondaria di primo grado per i cittadini stranieri



Graf.5 Ritardo-parità-anticipo nella scuola secondaria di primo grado per le cittadinanze straniere più diffuse in provincia



3.5 Ritardo-parità-anticipo nella scuola secondaria di secondo grado per i ragazzi stranieri

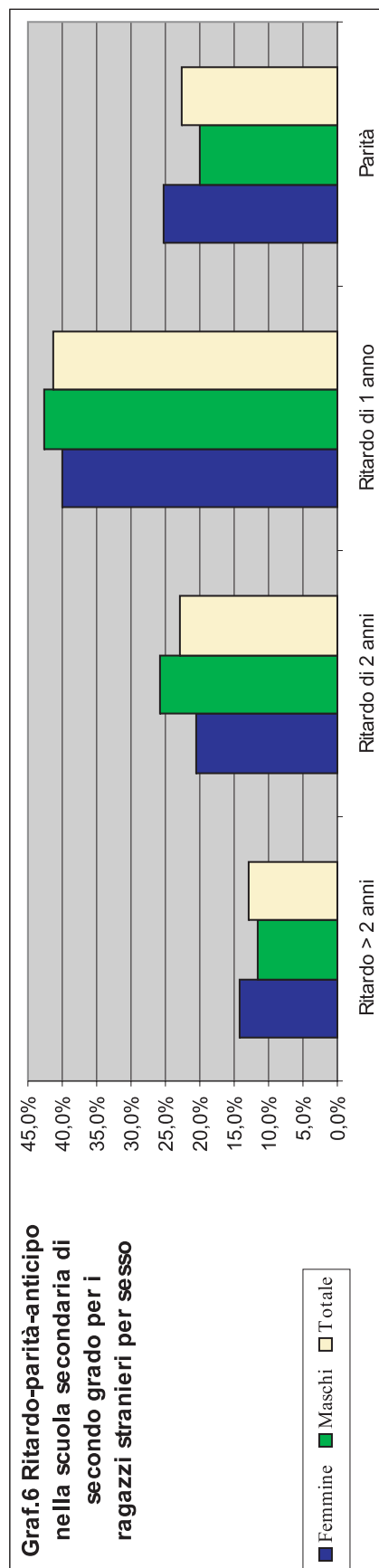
	Prima			Seconda			Terza			Quarta			Quinta			Totale		
	F	M	Totale	F	M	Totale	F	M	Totale	F	M	Totale	F	M	Totale	F	M	Totale
Ritardo > 2 anni	7	12	19	5	3	8	4	2	6	7	1	8	4	2	6	27	20	47
Ritardo di 2 anni	14	22	36	13	9	22	4	5	9	3	4	7	5	4	9	39	44	83
Ritardo di 1 anno	28	31	59	21	22	43	16	9	25	8	6	14	3	5	8	76	73	149
Parità	18	14	32	19	6	25	5	9	14	5	3	8	1	2	3	48	34	82
Anticipo																		
Totale	67	79	146	58	40	98	29	25	54	23	14	37	13	13	26	190	171	361

Tab.8

Nota: non sono inclusi i frequentanti i corso serali / adulti (15 femmine: 1 albanesi, 2 brasiliane, 1 dominicana, 1 moldava, 1 polacca, 1 portoghese, 3 rumene, 1 russa, 1 ucraina e 1 venezuelana; 2 maschi: 1 albanese e 1 rumeno)

	Prima			Seconda			Terza			Quarta			Quinta			Totale		
	F	M	Totale	F	M	Totale	F	M	Totale	F	M	Totale	F	M	Totale	F	M	Totale
Ritardo > 2 anni	10,4%	15,2%	13,0%	8,6%	7,5%	8,2%	13,8%	8,0%	11,1%	30,4%	7,1%	21,6%	30,8%	15,4%	23,1%	14,2%	11,7%	13,0%
Ritardo di 2 anni	20,9%	27,8%	24,7%	22,4%	22,5%	22,4%	13,8%	20,0%	16,7%	13,0%	28,6%	18,9%	38,5%	30,8%	34,6%	20,5%	25,7%	23,0%
Ritardo di 1 anno	41,8%	39,2%	40,4%	36,2%	55,0%	43,9%	55,2%	36,0%	46,3%	34,8%	42,9%	37,8%	23,1%	38,5%	30,8%	40,0%	42,7%	41,3%
Parità	26,9%	17,7%	21,9%	32,8%	15,0%	25,5%	17,2%	36,0%	25,9%	21,7%	21,4%	21,6%	7,7%	15,4%	11,5%	25,3%	19,9%	22,7%
Anticipo	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Tab.9



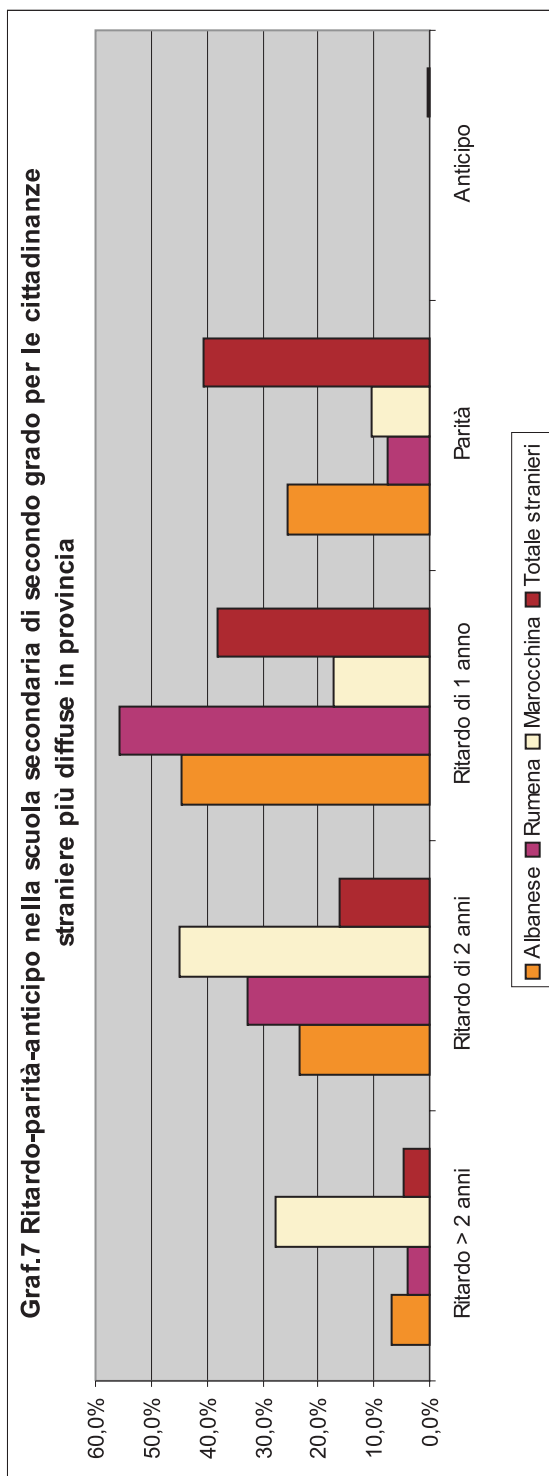
	Albanese			Rumena			Marocchina		
	F	M	Totale	F	M	Totale	F	M	Totale
Ritardo > 2 anni	4	6	10	2	-	2	4	4	8
Ritardo di 2 anni	15	19	34	8	9	17	5	8	13
Ritardo di 1 anno	32	33	65	16	13	29	2	3	5
Parità	24	13	37	4	-	4	2	1	3
Anticipo									
Totale	75	71	146	30	22	52	13	16	29

Tab.9

Nota: non sono considerati gli alunni frequentanti i corso serali / adulti

	Albanese			Rumena			Marocchina		
	F	M	Totale	F	M	Totale	F	M	Totale
Ritardo > 2 anni	5,3%	8,5%	6,9%	6,7%	0,0%	3,8%	30,8%	25,0%	27,6%
Ritardo di 2 anni	20,0%	26,8%	23,3%	26,7%	40,9%	32,7%	38,5%	50,0%	44,8%
Ritardo di 1 anno	42,7%	46,5%	44,5%	53,3%	59,1%	55,8%	15,4%	18,8%	17,2%
Parità	32,0%	18,3%	25,3%	13,3%	0,0%	7,7%	15,4%	6,3%	10,3%
Anticipo	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Tab.10



3.6 Esito nella scuola secondaria di primo grado per i ragazzi stranieri

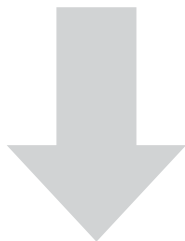
	Femmine		Maschi		Totale	
Esito positivo	284	92,8%	361	87,2%	645	89,6%
Esito negativo	22	7,2%	51	12,3%	73	10,1%
Ritiro	0	0,0%	2	0,5%	2	0,3%
Totale	306	100,0%	414	100,0%	720	100,0%

Tab.10

Nota: il totale comprende anche gli iscritti ai Centri territoriali permanenti (CTP)

CTP: Centri territoriali permanenti	Femmine		Maschi		Totale	
Esito positivo CTP	13	76,5%	36	75,0%	49	75,4%
Esito negativo CTP	4	23,5%	12	25,0%	16	24,6%
Totale	17	100,0%	48	100,0%	65	100,0%

Tab.10a

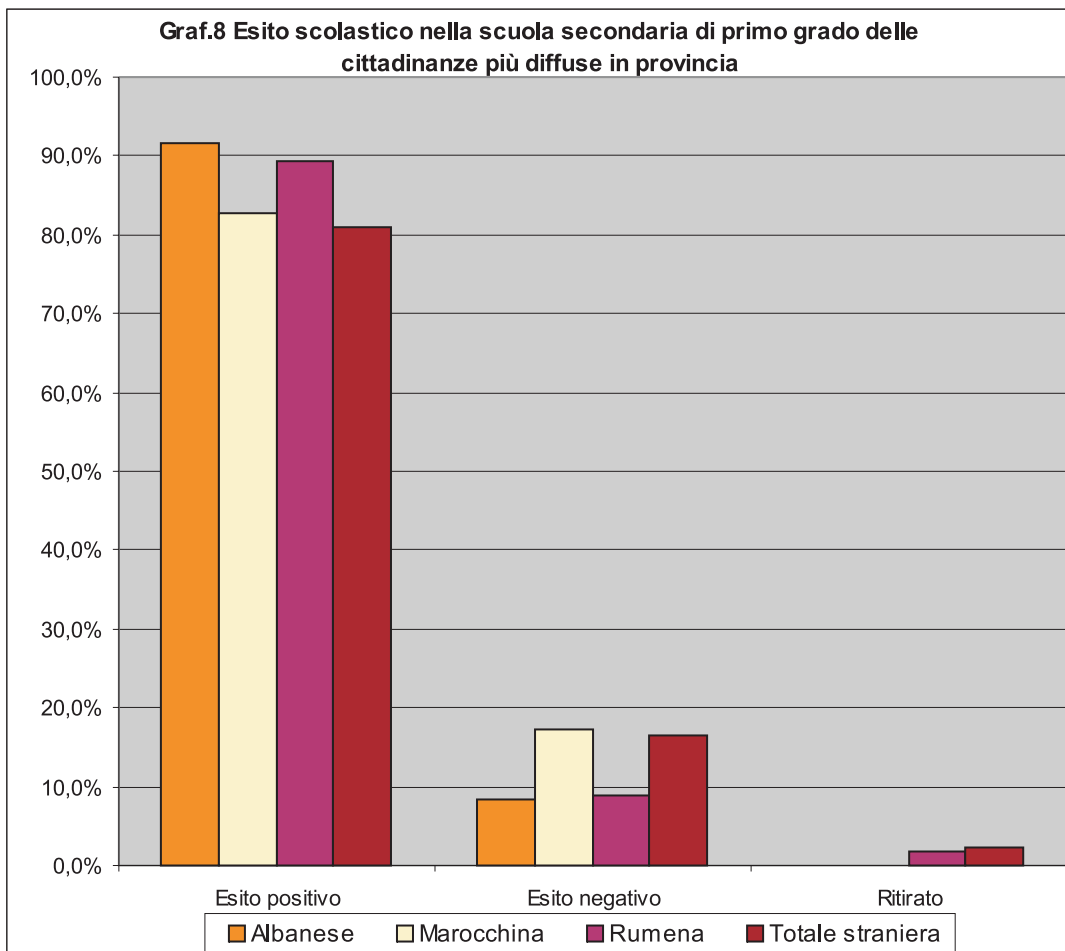
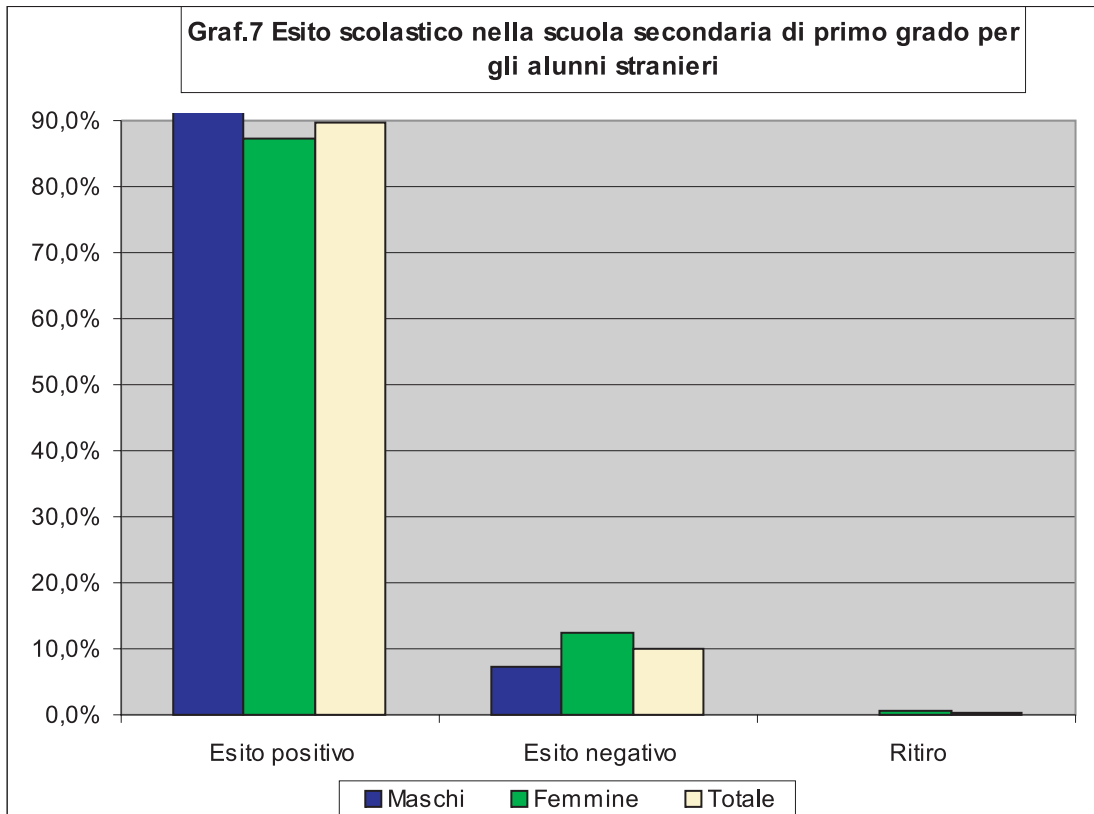


	Albanese			Marocchina			Rumena		
	Femmine	Maschi	Totale	Femmine	Maschi	Totale	Femmine	Maschi	Totale
Esito positivo	156	190	346	29	48	77	23	27	50
Esito negativo	8	24	32	6	10	16	1	4	5
Ritirato	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Totale	164	214	378	35	58	93	24	32	56

Tab.11

	Albanese			Marocchina			Rumena		
	Femmine	Maschi	Totale	Femmine	Maschi	Totale	Femmine	Maschi	Totale
Esito positivo	95,1%	88,8%	91,5%	82,9%	82,8%	82,8%	95,8%	84,4%	89,3%
Esito negativo	4,9%	11,2%	8,5%	17,1%	17,2%	17,2%	4,2%	12,5%	8,9%
Ritirato	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	3,1%	1,8%
Totale	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Tab.12



3.7 Esito nella scuola secondaria di secondo grado per i ragazzi stranieri

	Prima		Seconda		Terza		Quarta		Quinta		Totale	
	Femmine	Maschi	Totale	Femmine	Maschi	Totale	Femmine	Maschi	Totale	Femmine	Maschi	Totale
	Esito positivo	42	49	91	54	31	85	28	19	47	20	12
Esito negativo	21	25	46	6	7	13	2	6	8	4	2	6
Ritirato	10	6	16	1	3	4		0	1	1	0	1
Totale	73	80	153	61	41	102	30	25	55	25	14	39

Tab.13 Nota: sono inclusi gli alunni dei Corsi serali e per adulti

	Prima		Seconda		Terza		Quarta		Quinta		Totale	
	Femmine	Maschi	Totale	Femmine	Maschi	Totale	Femmine	Maschi	Totale	Femmine	Maschi	Totale
	Esito positivo	57,5%	61,3%	59,5%	88,5%	75,6%	83,3%	93,3%	76,0%	85,5%	80,0%	85,7%
Esito negativo	28,8%	31,3%	30,1%	9,8%	17,1%	12,7%	6,7%	24,0%	14,5%	16,0%	14,3%	15,4%
Ritirato	13,7%	7,5%	10,5%	1,6%	7,3%	3,9%	0,0%	0,0%	0,0%	4,0%	0,0%	2,6%
Totale	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Tab.13/a



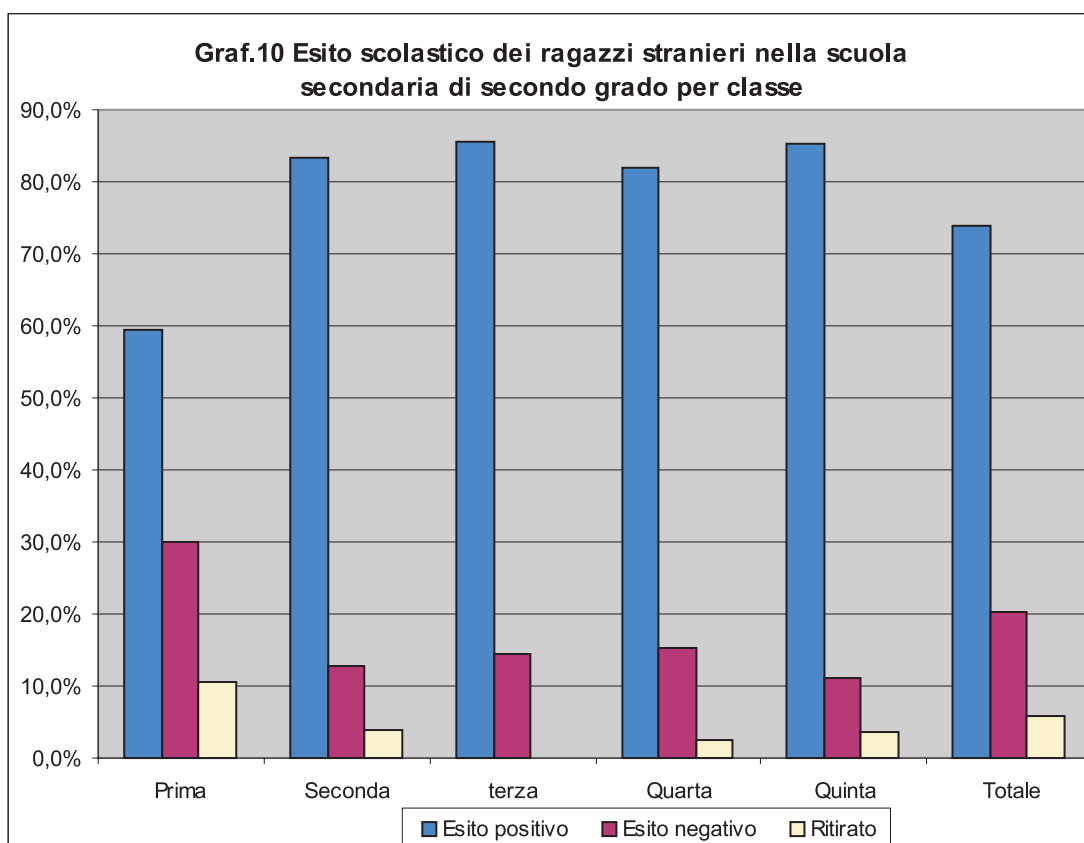
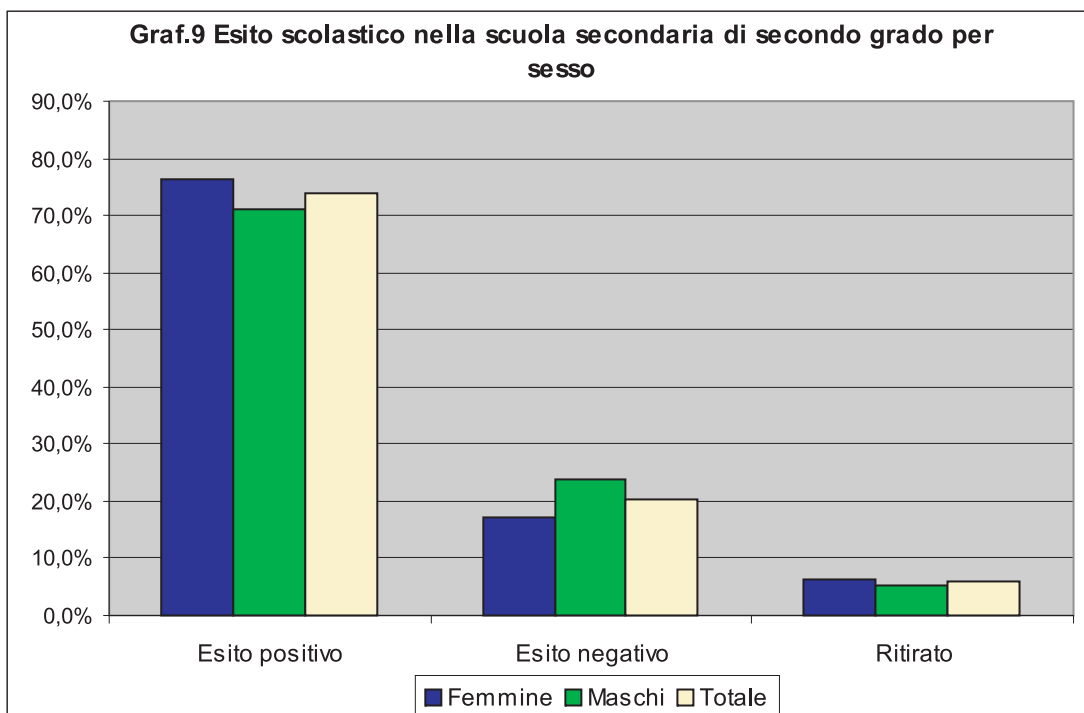
Corsi Serali / adulti

	Prima		Seconda		Terza		Quarta		Quinta		Totale	
	Femmine	Maschi	Totale	Femmine	Maschi	Totale	Femmine	Maschi	Totale	Femmine	Maschi	Totale
	Esito positivo	2	1	3	2	1	3	1	0	1	2	0
Esito negativo	2	0	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Ritirato	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Totale	6	1	7	3	1	4	1	0	1	2	0	2

Tab.14

	Prima		Seconda		Terza		Quarta		Quinta		Totale	
	Femmine	Maschi	Totale	Femmine	Maschi	Totale	Femmine	Maschi	Totale	Femmine	Maschi	Totale
	Esito positivo	33,3%	100,0%	42,9%	66,7%	100,0%	75,0%	100,0%	0,0%	100,0%	100,0%	0,0%
Esito negativo	33,3%	0,0%	28,6%	33,3%	0,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ritirato	33,3%	0,0%	28,6%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Totale	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%

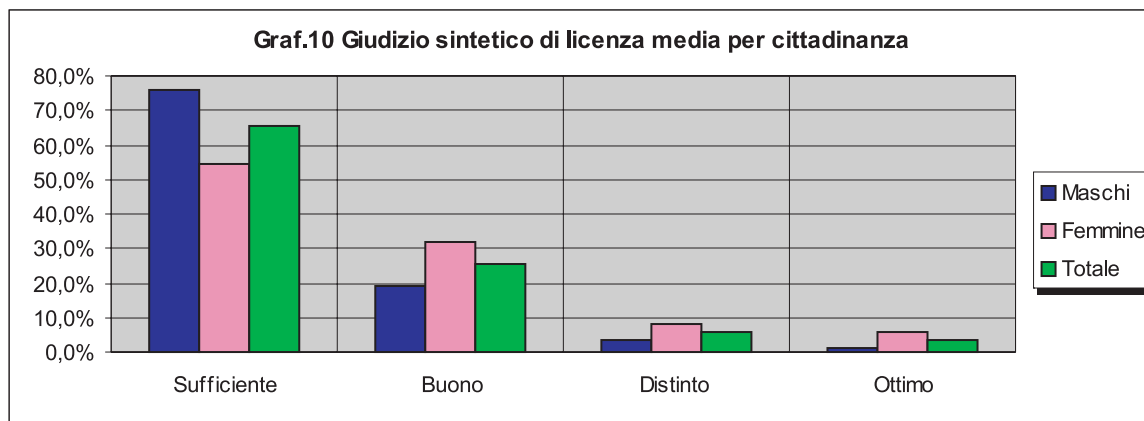
Tab.14/a



3.8 Giudizio sintetico di licenza media per i ragazzi stranieri

	Maschi		Femmine		Totale	
Sufficiente	67	76,1%	48	54,5%	115	65,3%
Buono	17	19,3%	28	31,8%	45	25,6%
Distinto	3	3,4%	7	8,0%	10	5,7%
Ottimo	1	1,1%	5	5,7%	6	3,4%
Totale	88	100,0%	88	100,0%	176	100,0%

Tab.15

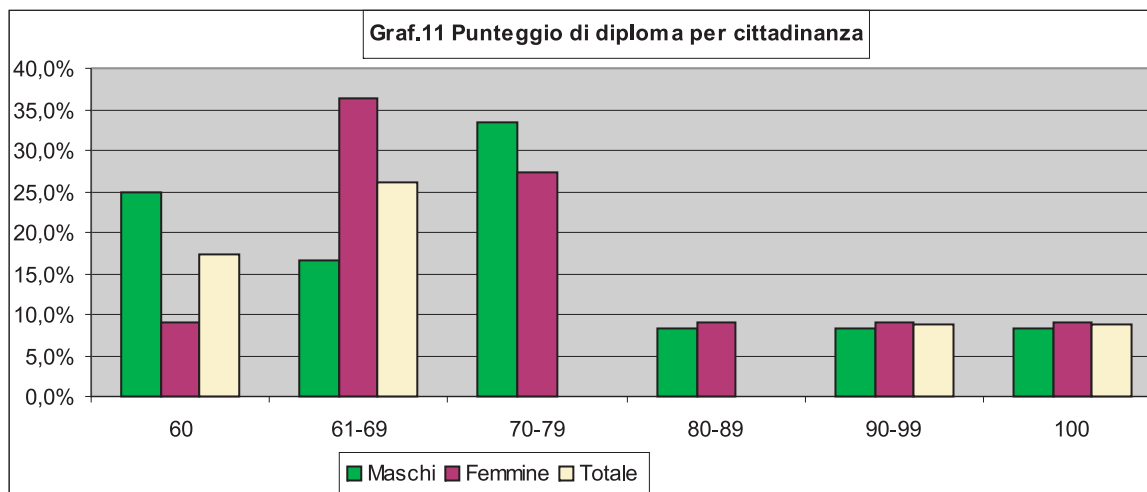


3.9 Punteggio di diploma per i ragazzi stranieri

	Maschi		Femmine		Totale	
60	3	25,0%	1	9,1%	4	17,4%
61-69	2	16,7%	4	36,4%	6	26,1%
70-79	4	33,3%	3	27,3%	0	0,0%
80-89	1	8,3%	1	9,1%	0	0,0%
90-99	1	8,3%	1	9,1%	2	8,7%
100	1	8,3%	1	9,1%	2	8,7%
<hr/>						
Totale	12	100,0%	11	100,0%	23	60,9%

Tab.16

Media alunni stranieri = 73,70



4. Mobilità nella scuola secondaria di secondo grado

Il capitolo analizza la mobilità dei ragazzi della scuola secondaria di secondo grado per l'anno scolastico 2004/2005. A questo fine, nei primi 3 paragrafi sono illustrati gli spostamenti degli alunni all'interno della provincia e dalle province limitrofe verso la nostra. Nel paragrafo 4.4 si è proceduto ad esaminare i ragazzi in Obbligo Formativo sia per quanto concerne coloro che dalle province limitrofe vengono a studiare negli istituti della nostra provincia, sia i ragazzi residenti in provincia che vanno a studiare in istituti superiori delle province limitrofe.

Ai fini di una più precisa e utile rappresentazione della realtà la provincia di Pistoia è stata suddivisa in tre aree: Area montana, Area pistoiese e Area della Valdinievole.

L'Area pistoiese comprende i comuni di Agliana, Montale, Pistoia, Quarrata e Serravalle Pistoiese; l'Area montana è costituita dai comuni dell'Abetone, Cutigliano, Marliana, Piteglio, Sambuca Pistoiese, San Marcello Pistoiese; l'Area della Valdinievole include i comuni di Buggiano, Chiesina Uzzanese, Lamporecchio, Larciano, Massa e Cozzile, Monsummano Terme, Montecatini Terme, Pescia, Pieve a Nievole, Ponte Buggianese e Uzzano.

Il paragrafo 4.1 individua le direttrici di mobilità degli alunni sulla base dei comuni di domicilio verso le tre aree in cui sono situate le scuole.

Nella tabella 1 sono rappresentate le distribuzioni di frequenza, per comuni di domicilio della provincia, degli alunni negli istituti superiori dell'Area pistoiese, mentre nella tabella 2 si hanno le medesime ripartizioni per gli alunni provenienti da comuni fuori provincia. La tabella 3 riporta l'area di domicilio degli alunni frequentati scuole superiori nell'Area pistoiese. Nelle pagine successive vengono presentate nello stesso modo l'Area della Valdinievole e l'Area montana. Si deve osservare che l'Area montana è costituita dal solo I.T.C. di San Marcello Pistoiese.

Dai dati risulta che l'area, la cui popolazione scolastica è perlopiù locale, rimane quella della montagna con il 93,5%, seguita dall'Area pistoiese con il 75,3% e dall'Area della Valdinievole con il 71,8% della popolazione. Al contrario, la Valdinievole risulta essere l'area con la maggiore affluenza di studenti fuori provincia con una quota del 22,3%, seguita dall'Area pistoiese con l'8,7% e dall'Area montana con l'1,3%.

E' stato possibile ottenere il tasso di mobilità interno alla provincia, calcolando la percentuale di alunni che non frequenta la scuola nella propria Area di domicilio rispetto al numero complessivo di alunni dell'area stessa che studiano in provincia, che risulta essere del 79,2% in montagna, del 20,6% in Valdinievole e del 4,4% per gli alunni domiciliati nell'Area pistoiese.

I successivi paragrafi 4.2 e 4.3 mostrano la mobilità rispetto ai comuni e alle aree di domicilio.

Il paragrafo 4.2, tabella 10, mostra per singolo istituto la provenienza degli alunni dai comuni della provincia e dalle province limitrofe. Nella tabella 11 abbiamo gli stessi dati aggregati per Area di domicilio in valore assoluto e in termini percentuali.

Nel paragrafo 4.3 viene mostrata la composizione relativa all'area di provenienza degli alunni dei singoli istituti sia in termini assoluti che percentuali relativamente alle 3 aree in cui è suddivisa la provincia e ai ragazzi residenti fuori dalla provincia. Con essi sono stati costruiti i grafici 4, 5 e 6 che rappresentano la distribuzione degli alunni dei singoli istituti per area di domicilio.

Il paragrafo 4.4 mostra l'analisi dei flussi relativi ai ragazzi in obbligo formativo tra la nostra provincia e quelle limitrofe. Si nota, infatti, come hanno studiato nei nostri istituti 1168 ragazzi residenti in altre province mentre soltanto 450 ragazzi residenti nella nostra provincia studiano nelle province vicine. Si conferma la tendenza dell'a. s. 2003/2004 in cui vi erano stati 1032 alunni fuori provincia, mentre si nota un lieve aumento del numero dei residenti che studiano fuori (450 mentre lo scorso anno erano 410). Le ragioni di una tale situazione possono essere ricondotte alla centralità e alla

facilità di raggiungimento delle nostre scuole da parte degli studenti di alcune province limitrofe e all'offerta qualitativa degli istituti, con un risultato indubbiamente lusinghiero per gli istituti che creano la "migrazione" studentesca.

In dettaglio le province che mostrano un più alto numero di ragazzi frequentanti gli istituti della provincia sono Prato con 554 ragazzi, Lucca con 396 e Firenze con 114. Al contrario, il flusso dei ragazzi verso altre province risulta di 155 verso Firenze, 58 verso Prato e 175 verso Lucca.

Le province che mostrano una maggior disparità tra ragazzi in entrata ed in uscita sono quella di Prato con 496 ragazzi e quella di Lucca con 221, mentre le uniche province che mostrano un significativo saldo negativo sono Firenze (-41 alunni) e Bologna (-33).

Per la redazione dei primi tre capitoli è stata utilizzata la banca dati di fine anno scolastico, mentre i dati del quarto capitolo provengono dalle banche dati dell'obbligo formativo relative ai residenti e ai frequentanti gli istituti della provincia. Le banche dati sono state costruite mediante lo scambio di dati con gli altri OSP delle province toscane e con la Provincia di Bologna.

4.1 Mobilità per area della scuola secondaria di secondo grado

Mobilità verso l'area pistoiese

Provincia di Pistoia	
ABETONE	6
CUTIGLIANO	35
MARLIANA	69
PITEGLIO	32
SAMBUCA PISTOIESE	15
SAN MARCELLO PISTOIESE	92
Area montana	249
AGLIANA	478
MONTALE	308
PISTOIA	2992
QUARRATA	757
SERRAVALLE PISTOIESE	375
Area pistoiese	4910
BUGGIANO	26
LAMPORECCHIO	85
LARCIANO	117
MASSA E COZZILE	27
MONSUMMANO TERME	346
MONTECATINI TERME	92
PESCIA	5
PIEVE A NIEVOLE	71
PONTE BUGGIANESE	10
UZZANO	8
CHIESINA UZZANESE	5
Valdinievole	792
Totale	5951

Tab.1

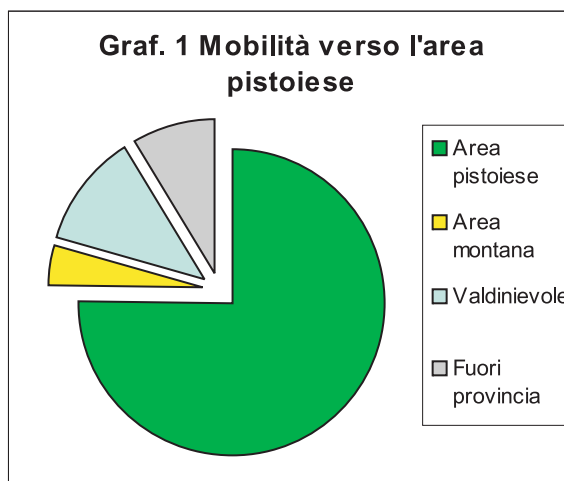
Nota: sono stati considerati solo i comuni fuori provincia con 5 o più ragazzi nell'area.

Fuori provincia	
LIZZANO	6
PORRETTA TERME	8
ALTRI COMUNI	2
Emilia Romagna	16
Altri fuori regione	11
Provincia di Lucca	10
CERRETO GUIDI	13
FIRENZE	7
SIGNA	5
VINCI	8
ALTRI COMUNI	9
Provincia Firenze	42
Provincia di Pisa	4
CARMIGNANO	37
MONTEMURLO	208
POGGIO A CAIANO	52
PRATO	172
VAIANO	11
ALTRI COMUNI	2
Provincia di Prato	482
Altre province toscane	3
Totale	568

Tab.2

Area di domicilio		
Area pistoiese	4909	75,3%
Area montana	249	3,8%
Valdinievole	792	12,2%
Emilia Romagna	16	0,2%
Altri fuori regione	11	0,2%
Provincia di Lucca	10	0,2%
Provincia di Firenze	42	0,6%
Provincia di Pisa	4	0,1%
Provincia di Prato	482	7,4%
Altre province toscane	3	0,1%
Fuori provincia	568	8,7%
Totale area pistoiese	6518	100,0%

Tab.3



Mobilità verso la Valdinievole

Provincia di Pistoia	
ABETONE	1
CUTIGLIANO	0
MARLIANA	19
PITEGLIO	1
SAMBUCA PISTOIESE	1
SAN MARCELLO PISTOIESE	3
Area montana	25
AGLIANA	19
MONTALE	26
PISTOIA	128
QUARRATA	22
SERRAVALLE PISTOIESE	28
Area pistoiese	223
BUGGIANO	291
LAMPORECCHIO	35
LARCIANO	99
MASSA E COZZILE	228
MONSUMMANO TERME	437
MONTECATINI TERME	519
PESCIA	592
PIEVE A NIEVOLE	292
PONTE BUGGIANESE	232
UZZANO	190
CHIESINA UZZANESE	129
Valdinievole	3044
Totale	3292

Tab 4

Fuori provincia	
Emilia Romagna	1
Altri fuori regione	14
ALTOPASCIO	188
CAPANNORI	66
LUCCA	70
MONTECARLO	82
PORCARI	27
VIAREGGIO	5
VILLA BASILICA	55
ALTRI COMUNI	2
Provincia di Lucca	495
CALENZANO	7
CERRETO GUIDI	29
EMPOLI	6
FUCECCHIO	59
SESTO FIORENTINO	7
VINCI	14
ALTRI COMUNI	2
Provincia di Firenze	124
CASTELFRANCO	41
PISA	8
SAN MINIATO	10
SANTA CROCE	13
ALTRI COMUNI	13
Provincia di Pisa	85
CARMIGNANO	6
MONTEMURLO	14
PRATO	183
VAIANO	13
ALTRI COMUNI	6
Provincia di Prato	222
Altre province toscane	4
Totale	945

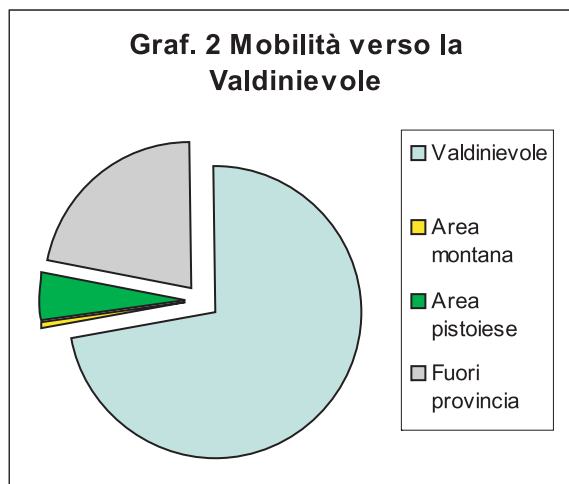
Tab 5

Nota: sono stati considerati solo i comuni fuori provincia con 5 o più ragazzi nell'area.

Nota: l'informazione non è disponibile per 11 ragazzi

Area di domicilio		
Valdinievole	3044	71,8%
Area montana	25	0,6%
Area pistoiese	223	5,3%
Emilia Romagna	1	0,0%
Altri fuori regione	14	0,3%
Provincia di Lucca	495	11,7%
Provincia di Firenze	124	2,9%
Provincia di Pisa	85	2,0%
Provincia di Prato	222	5,2%
Altre province toscane	4	0,1%
Fuori provincia	945	22,3%
Totale Valdinievole	4237	100,0%

Tab 6



Mobilità verso l'area montana

Provincia di Pistoia	
ABETONE	6
CUTIGLIANO	19
PITEGLIO	4
SAN MARCELLO PISTOIESE	43
Area montana	72
PISTOIA	4
Area pistoiese	4
Totale	76

Tab. 7

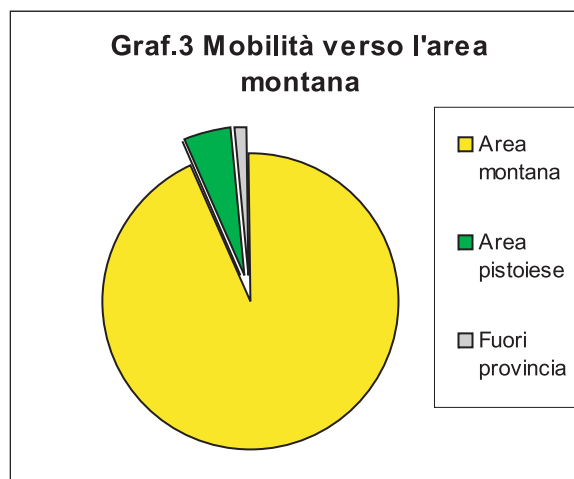
Fuori provincia	
Emilia Romagna	1
Totale	1

Tab. 8

Area di domicilio		
Area montana	72	93,5%
Valdinievole	0	0,0%
Area pistoiese	4	5,2%
Emilia Romagna	1	1,3%
Fuori regione	0	0,0%
Provincia di Lucca	0	0,0%
Provincia di Firenze	0	0,0%
Provincia di Pisa	0	0,0%
Provincia di Prato	0	0,0%
Altre province toscane	0	0,0%
Fuori provincia	1	1,3%
Totale area montana	77	100,0%

Tab. 9

Nota: l'unico istituto collocato nell'area montana è l'I.T.C. di San Marcello



4.2 Mobilità degli alunni per istituto dai comuni di domicilio

	ABETONE	CUTIGLIANO	MARLIANA	PITEGLIO	SAMBUCA PISTOIESE	SAN MARCELLO PISTOIESE	Area montana	AGLIANA	MONTALE	PISTOIA	QUARRATA	SERRAVALLE PISTOIESE	Area pistoiese	BUGIANO	LAMPORECCHIO	LARCIANO	MASSA E COZZILE	MONSUMMANO TERME
I.T.C. SAN MARCELLO PISTOIESE	6	19		4	43	72			4	4			4					
IST.SUP. C.SALUTATI			7			7		1		10	1	8	20	43	16	58	41	159
IST.SUP. G.SISMONDI	1		5			6				1		1		81		13	44	101
L.C.S. N.FORTEGUERRI		5	14	1	2	30	49	34	34	461	106	51	701		14	15	2	39
I.M.S. C.LORENZINI			2			2						1	1	77	3	3	51	52
L.S.S. A. DI SAVOIA DUCA D'AOSTA		3	6	3		30	40	37	504	80	80	47	708	1	1	2		22
I.P.S.A. BARONE DE' FRANCESCHI	1	4	4	4	2	16	5	7	132	27	27	8	179		8			5
I.P.S.C. L.EINAUDI		1	9	4	2	25	44	27	337	84	84	41	533	2	9	16	2	52
I.P.S.ALB. F.MARTINI			5	4	1	9	18	26	104	21	21	18	187	32	12	12	32	61
I.P.S.I.A. A.PACINOTTI		2	7	4		9	59	36	280	59	59	36	470	1	11	25		47
I.S.A. P.PETROCCHI	2	3	1	2	7	23	34	11	166	81	81	16	308	1	14	4	7	24
I.T.A.S. D.ANZILLOTTI						0				12			12	16	7	5	19	19
I.T.C.S. F.MARCHI				1		1				1			1	42	8	41	46	
I.T.C.S. F.PACINI	2	4	11	8	2	49	27	41	650	93	93	103	914	3	10	22	1	57
I.T.C.S. A.CAPITINI						0	155	75	30	91	91	4	355		1			3
I.T.C.S. E.FERMI	1	9	4			22	26	4	118	40	40	31	219		4	14	3	34
I.T.I.S. S.FEDI		4	13	6		32	39	36	313	96	96	38	522	18	14	19	11	64
Totale	13	54	88	37	16	138	346	497	334	3123	779	403	5134	317	121	216	254	785

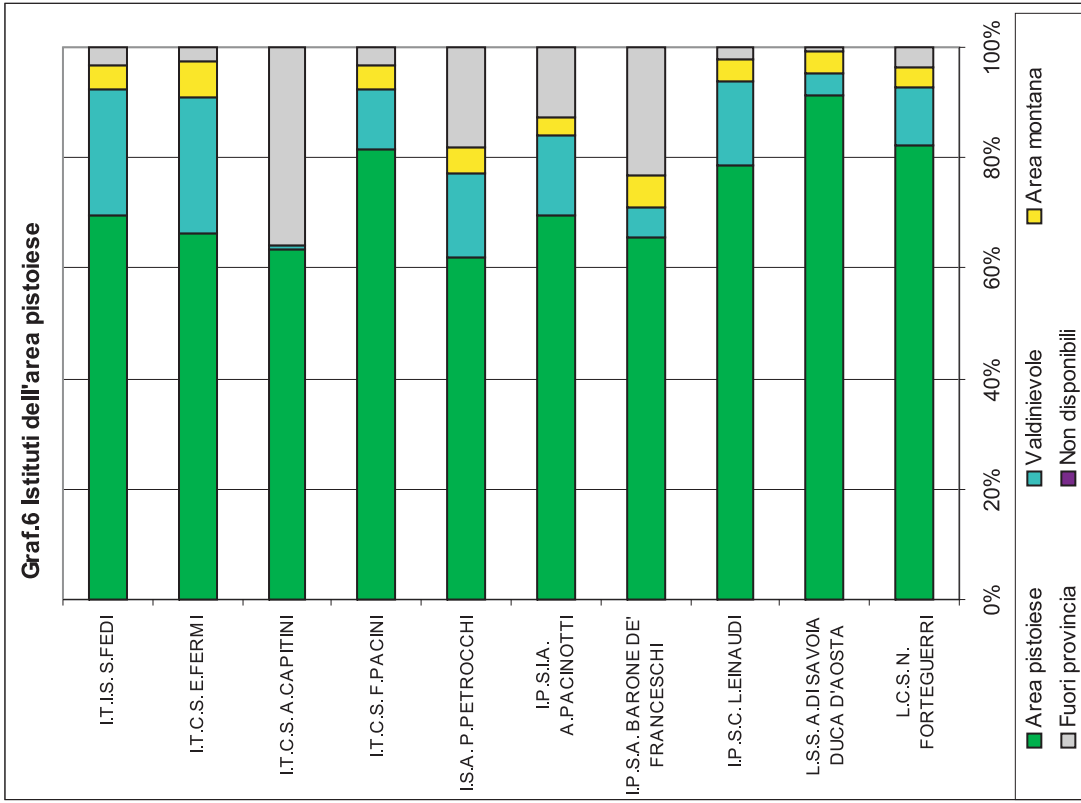
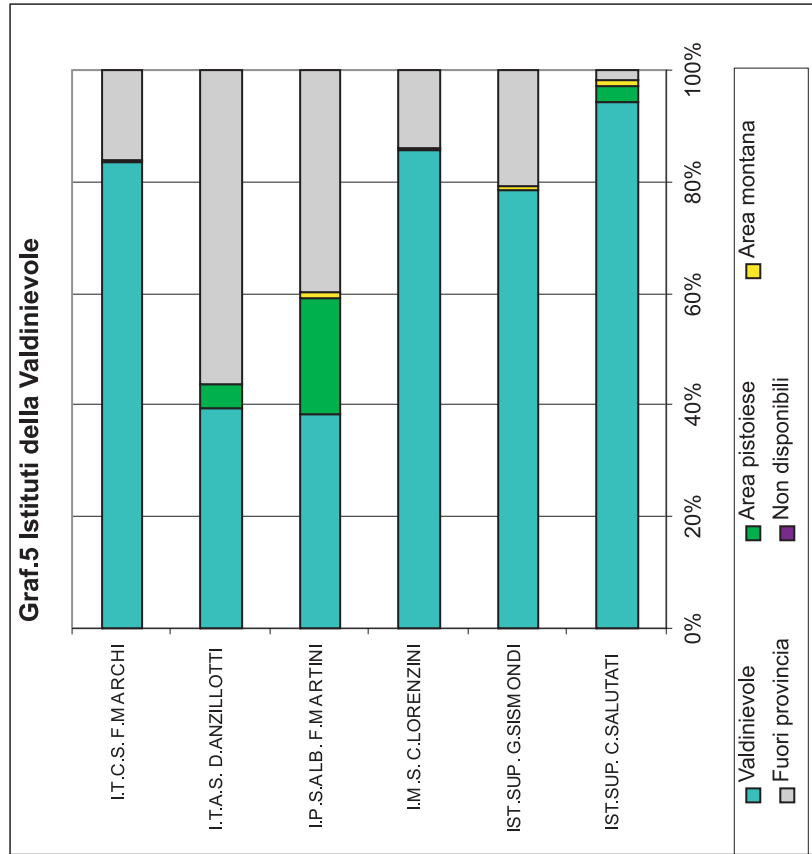
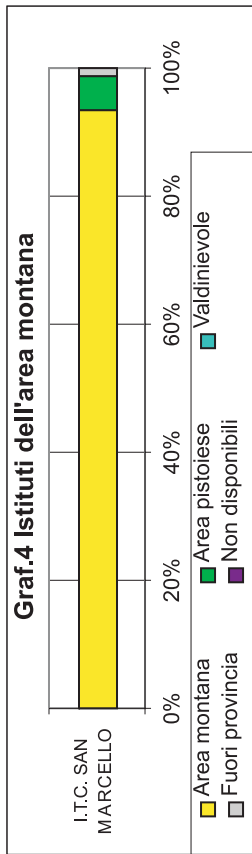
Segue

Tab.10a

	MONTECATINI TERME	PESCIA	PIEVE A NIEVOLE	PONTE BUGIANESE	UZZANO	CHIESINA UZZANESE	Valdinievole	Totale provincia	Provincia di Firenze	Provincia di Lucca	Provincia di Pisa	Provincia di Prato	Altre province toscane	Emilia Romagna	Altri fuori regione	Non disponibili	Totale per istituto
I.T.C. SAN MARCELLO PISTOIESE							0	76						1			77
IST.SUP. C.SALUTATI	188	11	84	34	7	15	656	683	7	5	1		0				696
IST.SUP. G.SIMONDI	101	174	76	84	60	35	769	775	10	177	12	1	3		2		980
L.C.S. N.FORTEGUERRI	11	1	7	1			90	821	19	0	0	11	0	1	1		853
I.M.S. C.LORENZINI	85	265	47	38	72	35	725	728	6	107	4			1	2		848
L.S.S.A. DI SAVOIA DUCA D'AOSTA	1			3		1	31	769	0	0	0	6	0	0	1		776
I.P.S.A. BARONE DE' FRANCESCHI			2				15	210	5		1	50	0	3	4		276
I.P.S.C. L.EINAUDI	11		8	3	1		104	662	9	1	1	4	0	0	0		677
I.P.S.ALB. F.MARTINI	79	33	37	18	16	15	347	543	81	43	18	219	0	0	0		904
I.P.S.I.A. A.PACINOTTI	7		8				99	591	17	1		66			1		676
I.S.A. P.PETROCCHI	14	2	7		2	1	76	407	25	2	1	55	2	4	1		497
I.T.A.S. D.ANZILLOTTI	9	1	13	10	9	4	112	124	15	96	38	1	2		8		284
I.T.C.S. F.MARCHI	58	108	35	48	26	25	437	439	6	64	13	0	2	0	2		526
I.T.C.S. F.PACINI	13		14	0	2		122	1085	10	5		22		0	1		1123
I.T.C.S. A.CAPITINI	1						5	360	2			198	0	0	1		561
I.T.C.S. E.FERMI	11	1	13			1	81	322	3	1		2		1	1		330
I.T.I.S. S.FEDI	23	1	12	3	3	2	170	724	3			17	1	1	3		749
Totale	612	597	363	242	198	134	3839	9319	218	502	89	652	10	12	28	0	10833

Tab.10b

Nota: l'informazione non è disponibile per 11 ragazzi



4.4 Flussi in entrata e in uscita relativi ai ragazzi in Obbligo Formativo

Ragazzi residenti in provincia che studiano fuori provincia

Provincia della scuola	Femmine	Maschi	Totale
Firenze	80	75	155
Lucca	60	115	175
Pisa	3	9	12
Prato	19	39	58
Massa Carrara	4	2	6
Grosseto	0	0	0
Siena	0	0	0
Arezzo	1	0	1
Livorno	0	0	0
Province toscane	167	240	407
Bologna	20	23	43
Altre province	nd	nd	nd
Totale	187	263	450

Tab.12

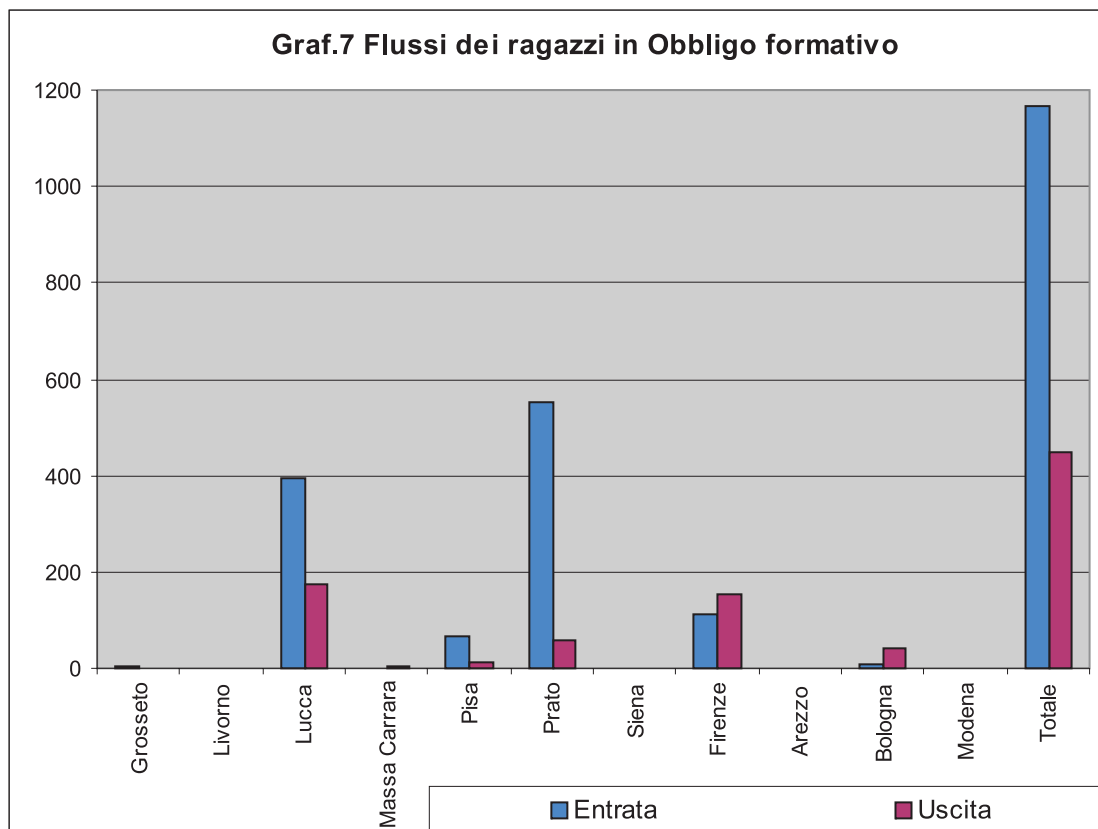
Ragazzi residenti in altre province che studiano nella nostra provincia

Provincia di residenza	Femmine	Maschi	Totale
Grosseto	0	3	3
Livorno	0	1	1
Lucca	209	187	396
Massa Carrara	0	0	0
Pisa	26	41	67
Prato	226	328	554
Siena	0	2	2
Firenze	49	65	114
Arezzo	0	0	0
Province toscane	510	627	1137
Bologna	3	7	10
Modena	1	0	1
Altre province	5	15	20
Totale	519	649	1168

Saldo dei flussi dei ragazzi tra province

	Entrata	Uscita	Saldo
Grosseto	3	0	3
Livorno	1	0	1
Lucca	396	175	221
Massa Carrara	0	6	-6
Pisa	67	12	55
Prato	554	58	496
Siena	2	0	2
Firenze	114	155	-41
Arezzo	0	1	-1
Province toscane	1137	407	730
Bologna	10	43	-33
Modena	1	nd	nd
Altre province	20	nd	nd
Totale	1168	450	718

Tab.14



5. Risultati scolastici nelle scuole statali

5.1 Ritardo-parità-anticipo nella scuola secondaria di primo e secondo grado

In questo terzo rapporto sulla scuola si è deciso di proseguire l'analisi relativa al ritardo-parità-anticipo rispetto al normale corso di studi dei ragazzi nella scuola secondaria. Sebbene le variazioni che si possono registrare nel corso di un anno siano minime, è comunque sembrato opportuno proporre i dati aggiornati rispetto all'ultima banca dati disponibile.

Sono state scelte le stesse classi di ritardo degli scorsi anni: ritardo maggiore di 2 anni, ritardo di 2 anni, ritardo di 1 anno, parità e anticipo e si è valutata la posizione rispetto al corso regolare di studi.

Per l'a.s. 2004/2005, sono stati inseriti nella classe di parità della secondaria di primo grado i nati nel 1994, nella classe seconda quelli del 1993 e in terza quelli del 1992. Analogamente sono state create le classi di ritardo considerando gli alunni che frequentavano classi inferiori rispetto ai loro coetanei in "pari".

Il capitolo si compone di due parti: i paragrafi 5.1.1 – 5.1.3 riguardano la scuola secondaria di primo grado, mentre i paragrafi 5.1.4. – 5.1.7 analizzano la situazione nelle scuole secondarie di secondo grado.

Nel paragrafo 5.1.1 si individua la situazione per i ragazzi delle scuole medie inferiori che risultano essere complessivamente in parità per l'85,2%, in anticipo per lo 1%, in ritardo di 1 anno per il 10,4%, in ritardo di 2 anni per il 2,6% e con un ritardo maggiore di 2 anni per lo 0,8%. Nei grafici 1 e 2 si mostra la situazione complessiva e la comparazione per i tre anni di corso della scuola media inferiore.

I successivi paragrafi 5.1.2 e 5.1.3 mostrano i dati relativi al ritardo-parità-anticipo per area della scuola, sesso e classe nella secondaria di primo grado. Da notare come sono sostanzialmente simili i dati per i ragazzi nelle tre aree.

Nei paragrafi successivi è indicata la situazione complessiva degli alunni della scuola secondaria di secondo grado distinti per classe frequentata e tipo di istruzione¹. Nel grafico 9 è possibile comparare la situazione nelle tre distinte tipologie.

Riguardo agli istituti superiori, si conferma lo stretto legame tra ritardo e tipologia d'istruzione scelta. Il trend presente convalida quello dello scorso anno scolastico con il dato migliore registrato nei licei con lo 83,1% dei ragazzi in parità, contro il 77,9% negli istituti tecnici e il 56,3% nei professionali. Anche se nei tecnici vi è stato un miglioramento di un paio di punto percentuali a fronte di una analoga diminuzione percentuale nelle altre due tipologie.

Anche nel caso degli alunni in anticipo, con appena 114 ragazzi pari al 1,1% della popolazione scolastica, è superiore nei licei con il 2% della popolazione scolastica, scende allo 0,9% negli istituti tecnici per arrivare ad appena lo 0,4% negli istituti professionali.

¹ Le tipologie di istruzione considerate sono i professionali, i tecnici e i classici.

Infine, gli studenti in ritardo di un anno sono il 29,7% dei ragazzi nei professionali, il 16,5% negli istituti tecnici, e l'11,5% nei licei. Anche per le altre classi di ritardo, vale a dire 2 anni e maggiore di due anni, si mantiene lo stesso ordine.

Gli ultimi due paragrafi, 5.1.6 e 5.1.7, mostrano il ritardo-parità-anticipo nella scuola secondaria di secondo grado con riferimento all'area della scuola, al sesso e alla classe. Se raffrontiamo il dato complessivo, vediamo chiaramente che le alunne hanno un percorso scolastico decisamente più regolare rispetto ai maschi. Infatti, risultano quasi dieci punti percentuali di differenza tra i ragazzi in pari e le ragazze ed, inoltre, c'è una notevole differenza in tutte le classi di ritardo.

Andando più nello specifico, l'Area pistoiense e l'Area della Valdinievole presentano una situazione molto simile nelle varie classi di frequenza, mentre l'Area montana registra una percentuale leggermente superiore di alunni in parità, con una percentuale maggiore di maschi contrariamente alle altre due Aree e al dato generale, e minore di alunni in ritardo.

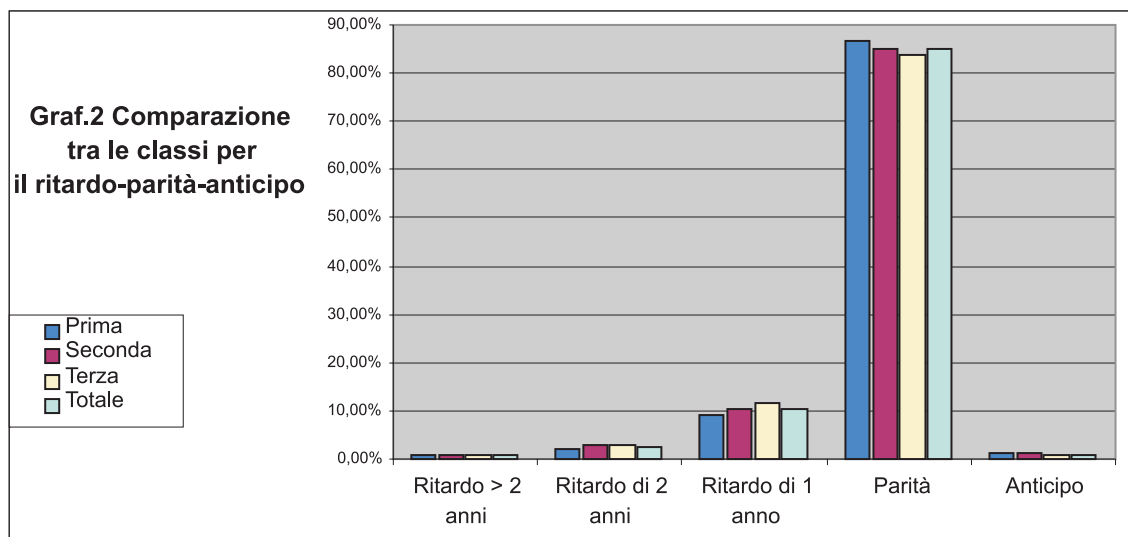
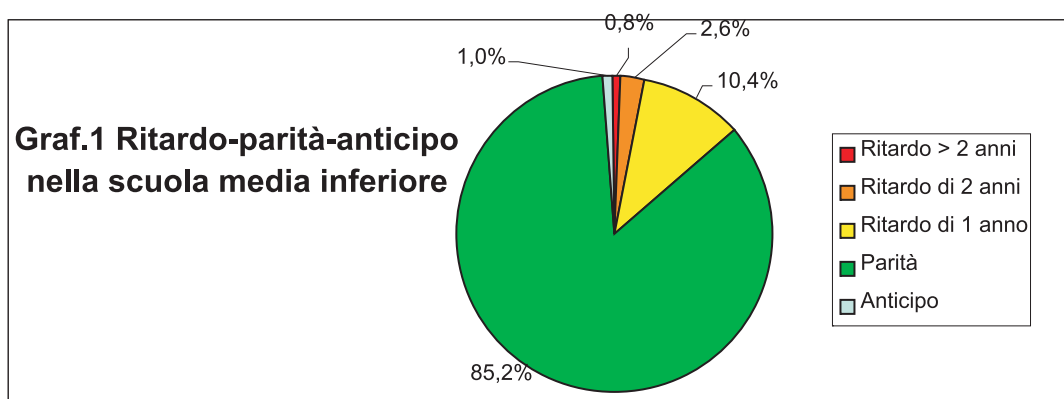
5.1.1 Ritardo-parità-anticipo nella scuola secondaria di primo grado per classe e sesso

	Prima			Seconda			Terza			Totale		
	F	M	Totale	F	M	Totale	F	M	Totale	F	M	Totale
Ritardo > 2 anni	6	13	19	7	13	20	7	11	18	20	37	57
Ritardo di 2 anni	11	39	50	24	44	68	28	38	66	63	121	184
Ritardo di 1 anno	77	141	218	81	153	234	108	166	274	266	460	726
Parità	983	1082	2065	981	976	1957	916	1033	1949	2880	3091	5971
Anticipo	8	20	28	18	8	26	10	8	18	36	36	72
Totale	1085	1295	2380	1111	1194	2305	1069	1256	2325	3265	3745	7010

Tab.1

	Prima			Seconda			Terza			Totale		
	F	M	Totale	F	M	Totale	F	M	Totale	F	M	Totale
Ritardo > 2 anni	0,6%	1,0%	0,8%	0,6%	1,1%	0,9%	0,7%	0,9%	0,8%	0,6%	1,0%	0,8%
Ritardo di 2 anni	1,0%	3,0%	2,1%	2,2%	3,7%	3,0%	2,6%	3,0%	2,8%	1,9%	3,2%	2,6%
Ritardo di 1 anno	7,1%	10,9%	9,2%	7,3%	12,8%	10,2%	10,1%	13,2%	11,8%	8,1%	12,3%	10,4%
Parità	90,6%	83,6%	86,8%	88,3%	81,7%	84,9%	85,7%	82,2%	83,8%	88,2%	82,5%	85,2%
Anticipo	0,7%	1,5%	1,2%	1,6%	0,7%	1,1%	0,9%	0,6%	0,8%	1,1%	1,0%	1,0%

Tab.2



5.1.2 Ritardo-parità-anticipo nella scuola secondaria di primo grado per area della scuola, sesso e classe

Area pistoiese

	Femmine							
	Prima		Seconda		Terza		Totale	
Ritardo > 2 anni	3	0,5%	3	0,5%	7	1,3%	13	0,8%
Ritardo di 2 anni	6	1,1%	10	1,7%	14	2,5%	30	1,8%
Ritardo di 1 anno	41	7,3%	35	6,0%	49	8,8%	125	7,3%
Parità	509	90,4%	527	89,6%	481	86,5%	1517	88,9%
Anticipo	4	0,7%	13	2,2%	5	0,9%	22	1,3%
Totale	563	100,0%	588	100,0%	556	100,0%	1707	100,0%

Tab.3

	Maschi							
	Prima		Seconda		Terza		Totale	
Ritardo > 2 anni	8	1,1%	8	1,3%	7	1,1%	23	1,2%
Ritardo di 2 anni	15	2,1%	26	4,1%	25	3,8%	66	3,3%
Ritardo di 1 anno	73	10,3%	79	12,5%	92	14,2%	244	12,2%
Parità	595	83,9%	516	81,5%	519	79,8%	1630	81,8%
Anticipo	18	2,5%	4	0,6%	7	1,1%	29	1,5%
Totale	709	100,0%	633	100,0%	650	100,0%	1992	100,0%

Tab.4

Area della Valdinievole

	Femmine							
	Prima		Seconda		Terza		Totale	
Ritardo > 2 anni	3	0,6%	3	0,6%	0	0,0%	6	0,4%
Ritardo di 2 anni	5	1,0%	13	2,6%	14	2,8%	32	2,2%
Ritardo di 1 anno	34	7,0%	36	7,3%	58	11,8%	128	8,7%
Parità	443	90,6%	433	88,2%	418	84,8%	1294	87,8%
Anticipo	4	0,8%	6	1,2%	3	0,6%	13	0,9%
Totale	489	100,0%	491	100,0%	493	100,0%	1473	100,0%

Tab.5

	Maschi							
	Prima		Seconda		Terza		Totale	
Ritardo > 2 anni	4	0,7%	5	0,9%	4	0,7%	13	0,8%
Ritardo di 2 anni	22	4,0%	16	3,0%	12	2,1%	50	3,0%
Ritardo di 1 anno	64	11,6%	71	13,3%	69	12,0%	204	12,3%
Parità	462	83,5%	436	82,0%	489	85,0%	1387	83,6%
Anticipo	1	0,2%	4	0,8%	1	0,2%	6	0,4%
Totale	553	100,0%	532	100,0%	575	100,0%	1660	100,0%

Tab.6

Area montana

	Femmine							
	Prima		Seconda		Terza		Totale	
Ritardo > 2 anni	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Ritardo di 2 anni	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Ritardo di 1 anno	2	6,1%	1	3,1%	1	5,0%	4	4,7%
Parità	31	93,9%	31	96,9%	17	85,0%	79	92,9%
Anticipo	0	0,0%	0	0,0%	2	10,0%	2	2,4%
Totale	33	100,0%	32	100,0%	20	100,0%	85	100,0%

Tab.7

	Maschi							
	Prima		Seconda		Terza		Totale	
Ritardo > 2 anni	1	3,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	1,1%
Ritardo di 2 anni	2	6,1%	2	6,9%	1	3,2%	5	5,4%
Ritardo di 1 anno	4	12,1%	3	10,3%	5	16,1%	12	12,9%
Parità	25	75,8%	24	82,8%	25	80,6%	74	79,6%
Anticipo	1	3,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	1,1%
Totale	33	100,0%	29	100,0%	31	100,0%	93	100,0%

Tab.8

5.1.3 Ritardo-parità-anticipo nella scuola secondaria di primo grado per area della scuola e sesso

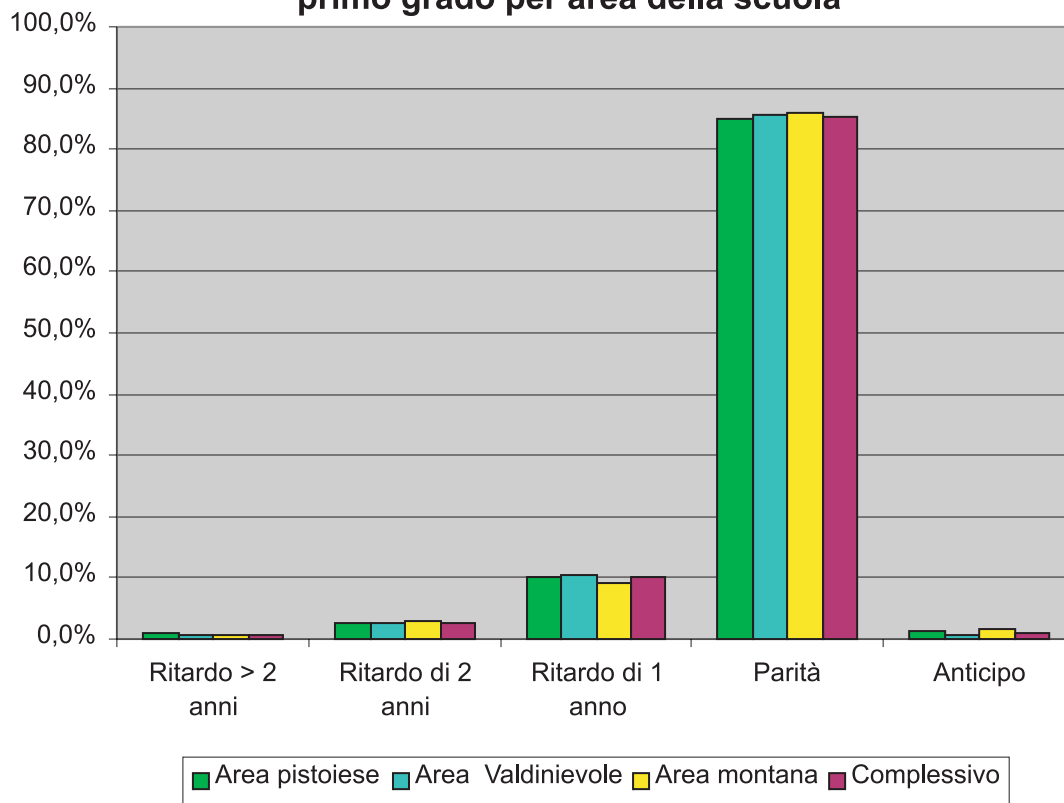
	Area pistoiense			Area Valdinievole			Area montana			Complessivo		
	Femmine	Maschi	Totale	Femmine	Maschi	Totale	Femmine	Maschi	Totale	Femmine	Maschi	Totale
Ritardo > 2 anni	13	23	36	6	13	19	0	1	1	19	37	56
Ritardo di 2 anni	30	66	96	32	50	82	0	5	5	62	121	183
Ritardo di 1 anno	125	244	369	128	204	332	4	12	16	257	460	717
Parità	1517	1630	3147	1294	1387	2681	79	74	153	2890	3091	5981
Anticipo	22	29	51	13	6	19	2	1	3	37	36	73
Totale	1707	1992	3699	1473	1660	3133	85	93	178	3265	3745	7010

Tab.9

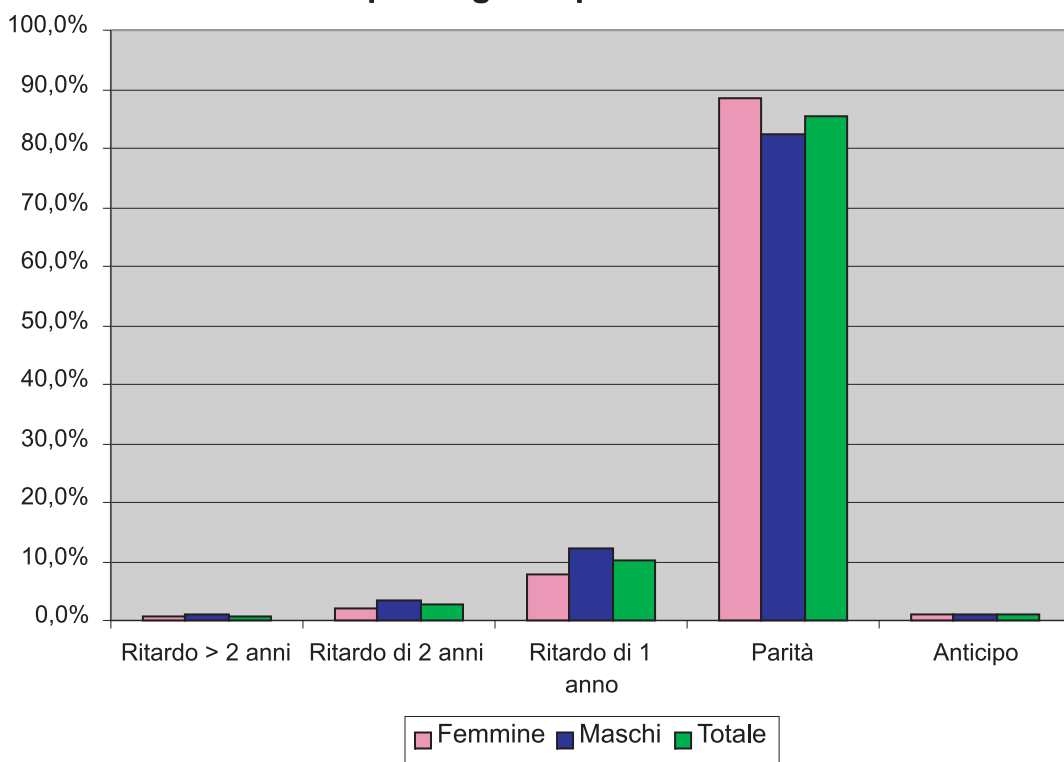
	Area pistoiense			Area Valdinievole			Area montana			Complessivo		
	Femmine	Maschi	Totale	Femmine	Maschi	Totale	Femmine	Maschi	Totale	Femmine	Maschi	Totale
Ritardo > 2 anni	0,8%	1,2%	1,0%	0,4%	0,8%	0,6%	0,0%	1,1%	0,6%	0,6%	1,0%	0,8%
Ritardo di 2 anni	1,8%	3,3%	2,6%	2,2%	3,0%	2,6%	0,0%	5,4%	2,8%	1,9%	3,2%	2,6%
Ritardo di 1 anno	7,3%	12,2%	10,0%	8,7%	12,3%	10,6%	4,7%	12,9%	9,0%	7,9%	12,3%	10,2%
Parità	88,9%	81,8%	85,1%	87,8%	83,6%	85,6%	92,9%	79,6%	86,0%	88,5%	82,5%	85,3%
Anticipo	1,3%	1,5%	1,4%	0,9%	0,4%	0,6%	2,4%	1,1%	1,7%	1,1%	1,0%	1,0%
Totale	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Tab.10

Graf.3 Ritardo-parità-anticipo nella scuola secondaria di primo grado per area della scuola



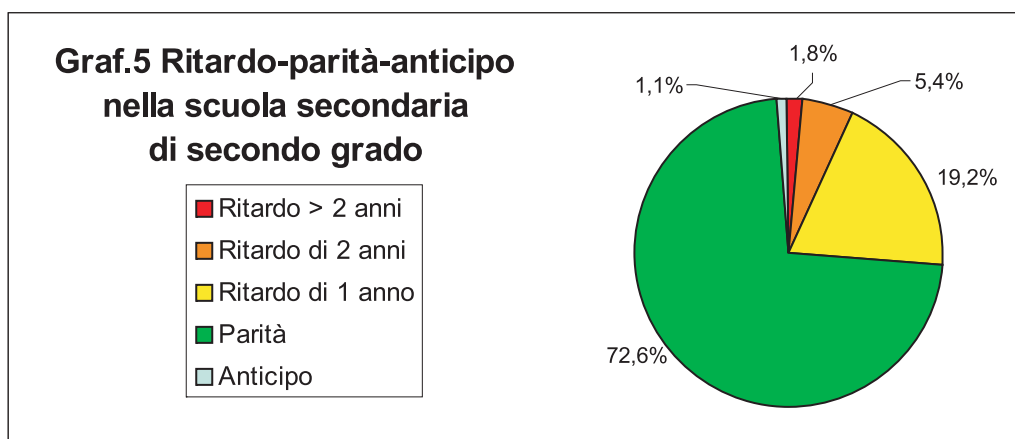
Graf.4 Ritardo-parità-anticipo nella scuola secondaria di primo grado per sesso



5.1.4 Ritardo-parità-anticipo nella scuola secondaria di secondo grado per classe

COMPLESSIVO	Prima		Seconda		Terza		Quarta		Quinta		Totale	
Ritardo > 2 anni	55	2,0%	23	1,0%	45	2,1%	35	2,0%	28	1,8%	186	1,8%
Ritardo di 2 anni	129	4,6%	135	5,8%	130	6,1%	98	5,6%	83	5,2%	575	5,4%
Ritardo di 1 anno	549	19,5%	429	18,6%	428	20,2%	339	19,4%	280	17,6%	2025	19,1%
Parità	2064	73,2%	1693	73,3%	1503	70,9%	1260	71,9%	1152	72,5%	7672	72,5%
Anticipo	23	0,8%	29	1,3%	13	0,6%	20	1,1%	29	1,8%	114	1,1%
Totale	2820	100,0%	2309	100,0%	2119	100,0%	1752	100,0%	1588	100,0%	10588	100,0%

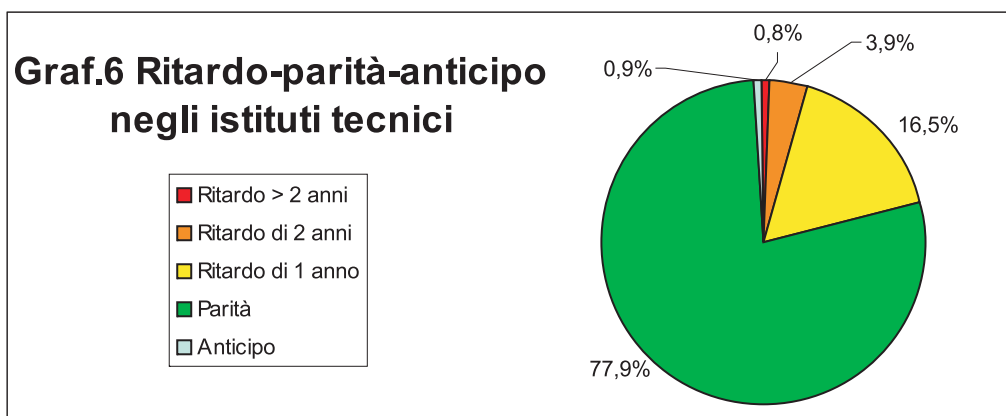
Tab.11



5.1.5 Ritardo-parità-anticipo nella scuola secondaria di secondo grado per tipo di studio e classe

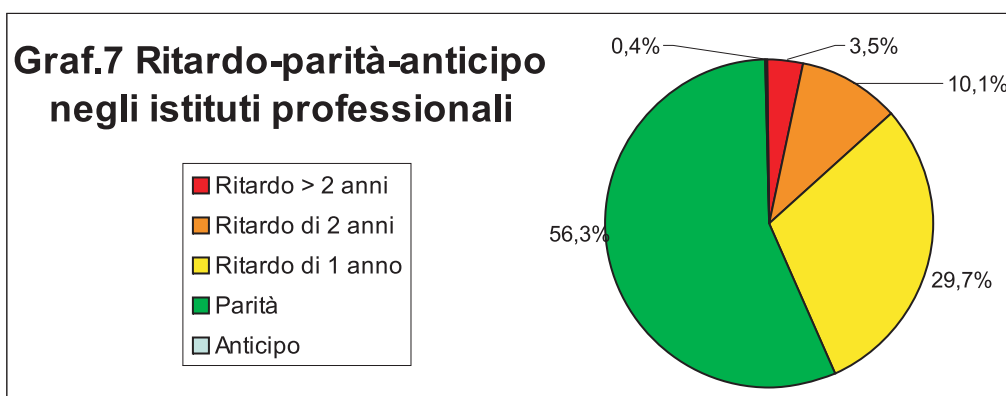
TECNICO	Prima		Seconda		Terza		Quarta		Quinta		Totale	
Ritardo > 2 anni	8	0,8%	3	0,4%	7	1,0%	5	0,8%	8	1,4%	31	0,8%
Ritardo di 2 anni	26	2,6%	30	3,9%	37	5,1%	21	3,4%	30	5,1%	144	3,9%
Ritardo di 1 anno	171	16,9%	121	15,7%	127	17,6%	105	16,8%	90	15,2%	614	16,5%
Parità	799	79,0%	608	79,1%	550	76,1%	487	77,9%	456	77,0%	2900	77,9%
Anticipo	8	0,8%	7	0,9%	2	0,3%	7	1,1%	8	1,4%	32	0,9%
Totale	1012	100,0%	769	100,0%	723	100,0%	625	100,0%	592	100,0%	3721	100,0%

Tab.12



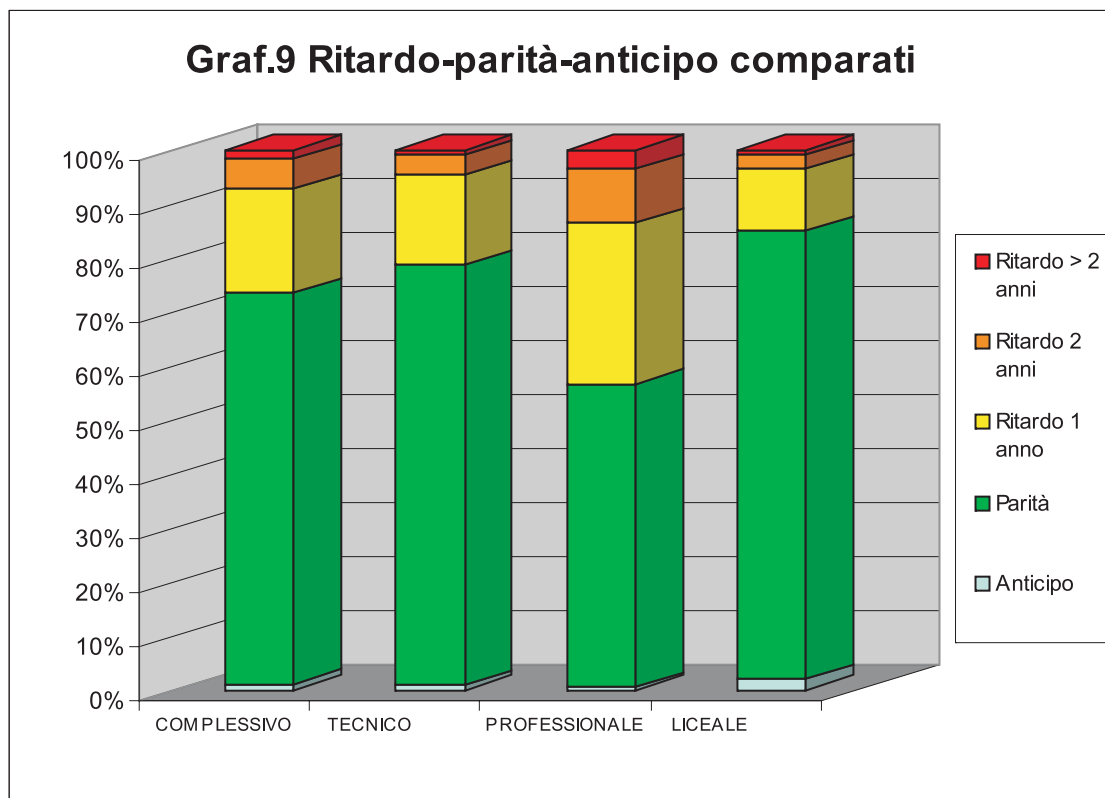
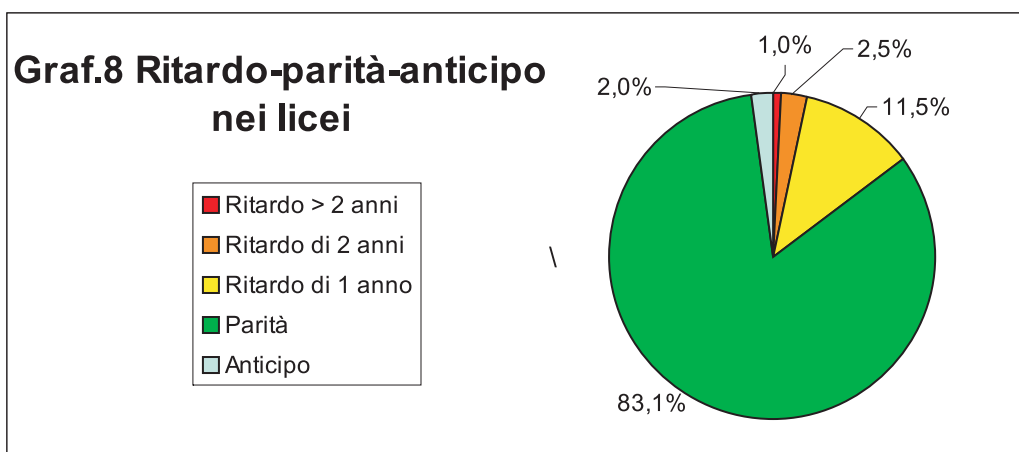
PROFESSIONALE	Prima		Seconda		Terza		Quarta		Quinta		Totale	
Ritardo > di 2 anni	39	4,0%	12	1,5%	31	4,6%	22	4,2%	18	3,9%	122	3,5%
Ritardo di 2 anni	86	8,8%	86	10,7%	81	12,0%	58	10,9%	36	7,9%	347	10,1%
Ritardo di 1 anno	301	30,9%	225	28,0%	211	31,3%	166	31,3%	118	25,9%	1021	29,7%
Parità	547	56,2%	475	59,2%	349	51,7%	282	53,2%	281	61,6%	1934	56,3%
Anticipo	1	0,1%	5	0,6%	3	0,4%	2	0,4%	3	0,7%	14	0,4%
Totale	974	100,0%	803	100,0%	675	100,0%	530	100,0%	456	100,0%	3438	100,0%

Tab.13



LICEALE	Prima		Seconda		Terza		Quarta		Quinta		Totale	
Ritardo > 2 anni	8	1,0%	8	1,1%	7	1,0%	8	1,3%	2	0,4%	33	1,0%
Ritardo di 2 anni	17	2,0%	19	2,6%	12	1,7%	19	3,2%	19	3,5%	86	2,5%
Ritardo di 1 anno	77	9,2%	83	11,3%	90	12,5%	68	11,4%	75	13,9%	393	11,5%
Parità	718	86,1%	610	82,8%	604	83,8%	491	82,2%	426	78,9%	2849	83,1%
Anticipo	14	1,7%	17	2,3%	8	1,1%	11	1,8%	18	3,3%	68	2,0%
	834	100,0%	737	100,0%	721	100,0%	597	100,0%	540	100,0%	3429	100,0%

Tab.14



5.1.6 Ritardo-parità-anticipo nella scuola secondaria di secondo grado per area della scuola, sesso e classe

Area pistoiese

	Femmine					
	Prima	Seconda	Terza	Quarta	Quinta	Totale
Ritardo > 2 anni	14	9	11	7	4	45
Ritardo di 2 anni	25	31	20	19	12	107
Ritardo di 1 anno	133	89	116	84	72	494
Parità	595	494	496	458	401	2444
Anticipo	8	7	2	7	15	39
Totale	775	630	645	575	504	3129

Tab.15

	Maschi						Totale M+F
	Prima	Seconda	Terza	Quarta	Quinta	Totale	
Ritardo > 2 anni	18	5	16	12	17	68	113
Ritardo di 2 anni	55	58	48	30	40	231	338
Ritardo di 1 anno	201	163	148	122	103	737	1231
Parità	628	521	397	342	288	2176	4620
Anticipo	9	11	5	6	5	36	75
Totale	911	758	614	512	453	3248	6377

Tab.16

	Femmine					
	Prima	Seconda	Terza	Quarta	Quinta	Totale
Ritardo > 2 anni	1,8%	1,4%	1,7%	1,2%	0,8%	1,4%
Ritardo di 2 anni	3,2%	4,9%	3,1%	3,3%	2,4%	3,4%
Ritardo di 1 anno	17,2%	14,1%	18,0%	14,6%	14,3%	15,8%
Parità	76,8%	78,4%	76,9%	79,7%	79,6%	78,1%
Anticipo	1,0%	1,1%	0,3%	1,2%	3,0%	1,2%
Totale	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Tab.17

	Maschi						Totale M+F
	Prima	Seconda	Terza	Quarta	Quinta	Totale	
Ritardo > 2 anni	2,0%	0,7%	2,6%	2,3%	3,8%	2,1%	1,8%
Ritardo di 2 anni	6,0%	7,7%	7,8%	5,9%	8,8%	7,1%	5,3%
Ritardo di 1 anno	22,1%	21,5%	24,1%	23,8%	22,7%	22,7%	19,3%
Parità	68,9%	68,7%	64,7%	66,8%	63,6%	67,0%	72,4%
Anticipo	1,0%	1,5%	0,8%	1,2%	1,1%	1,1%	1,2%
Totale	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Tab.18

Area della Valdinievole

	Femmine					
	Prima	Seconda	Terza	Quarta	Quinta	Totale
Ritardo > 2 anni	7	3	9	6	3	28
Ritardo di 2 anni	19	16	20	15	13	83
Ritardo di 1 anno	73	67	74	54	45	313
Parità	426	342	300	245	273	1586
Anticipo	3	4	2	3	3	15
Totale	528	432	405	323	337	2025

Tab.19

	Maschi						Totale M+F
	Prima	Seconda	Terza	Quarta	Quinta	Totale	
Ritardo > 2 anni	16	6	9	10	5	46	74
Ritardo di 2 anni	30	30	42	33	19	154	237
Ritardo di 1 anno	138	107	88	73	62	468	781
Parità	397	330	299	203	188	1417	3003
Anticipo	3	7	4	4	5	23	38
Totale	584	480	442	323	279	2108	4133

Tab.20

	Femmine					
	Prima	Seconda	Terza	Quarta	Quinta	Totale
Ritardo > 2 anni	1,3%	0,7%	2,2%	1,9%	0,9%	1,4%
Ritardo di 2 anni	3,6%	3,7%	4,9%	4,6%	3,9%	4,1%
Ritardo di 1 anno	13,8%	15,5%	18,3%	16,7%	13,4%	15,5%
Parità	80,7%	79,2%	74,1%	75,9%	81,0%	78,3%
Anticipo	0,6%	0,9%	0,5%	0,9%	0,9%	0,7%
Totale	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Tab.21

	Maschi						Totale M+F
	Prima	Seconda	Terza	Quarta	Quinta	Totale	
Ritardo > 2 anni	1,3%	0,7%	2,2%	1,9%	0,9%	1,4%	1,8%
Ritardo di 2 anni	3,6%	3,7%	4,9%	4,6%	3,9%	4,1%	5,7%
Ritardo di 1 anno	13,8%	15,5%	18,3%	16,7%	13,4%	15,5%	18,9%
Parità	80,7%	79,2%	74,1%	75,9%	81,0%	78,3%	72,7%
Anticipo	0,6%	0,9%	0,5%	0,9%	0,9%	0,7%	0,9%
Totale	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Tab.22

Area montana

	Femmine					
	Prima	Seconda	Terza	Quarta	Quinta	Totale
Ritardo > 2 anni						
Ritardo di 2 anni				1		1
Ritardo di 1 anno	2	1	1	5	1	10
Parità	6	4	6	6	10	32
Anticipo					1	1
Totale	8	5	7	12	12	44

Tab.23

	Maschi						Totale M+F
	Prima	Seconda	Terza	Quarta	Quinta	Totale	
Ritardo > 2 anni							
Ritardo di 2 anni							1
Ritardo di 1 anno	2	2	1	1		6	16
Parità	12	2	5	6	3	28	60
Anticipo							
Totale	14	4	6	7	3	34	78

Tab.24

	Femmine					
	Prima	Seconda	Terza	Quarta	Quinta	Totale
Ritardo > 2 anni	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ritardo di 2 anni	0,0%	0,0%	0,0%	8,3%	0,0%	2,3%
Ritardo di 1 anno	25,0%	20,0%	14,3%	41,7%	8,3%	22,7%
Parità	75,0%	80,0%	85,7%	50,0%	83,3%	72,7%
Anticipo	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	8,3%	2,3%
Totale	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Tab.25

	Maschi						Totale M+F
	Prima	Seconda	Terza	Quarta	Quinta	Totale	
Ritardo > 2 anni	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ritardo di 2 anni	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	1,3%
Ritardo di 1 anno	14,3%	50,0%	16,7%	14,3%	0,0%	17,6%	20,5%
Parità	85,7%	50,0%	83,3%	85,7%	100,0%	82,4%	76,9%
Anticipo	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Totale	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Tab.26

5.1.7 Ritardo-parità-anticipo nella scuola secondaria di secondo grado per area della scuola e sesso

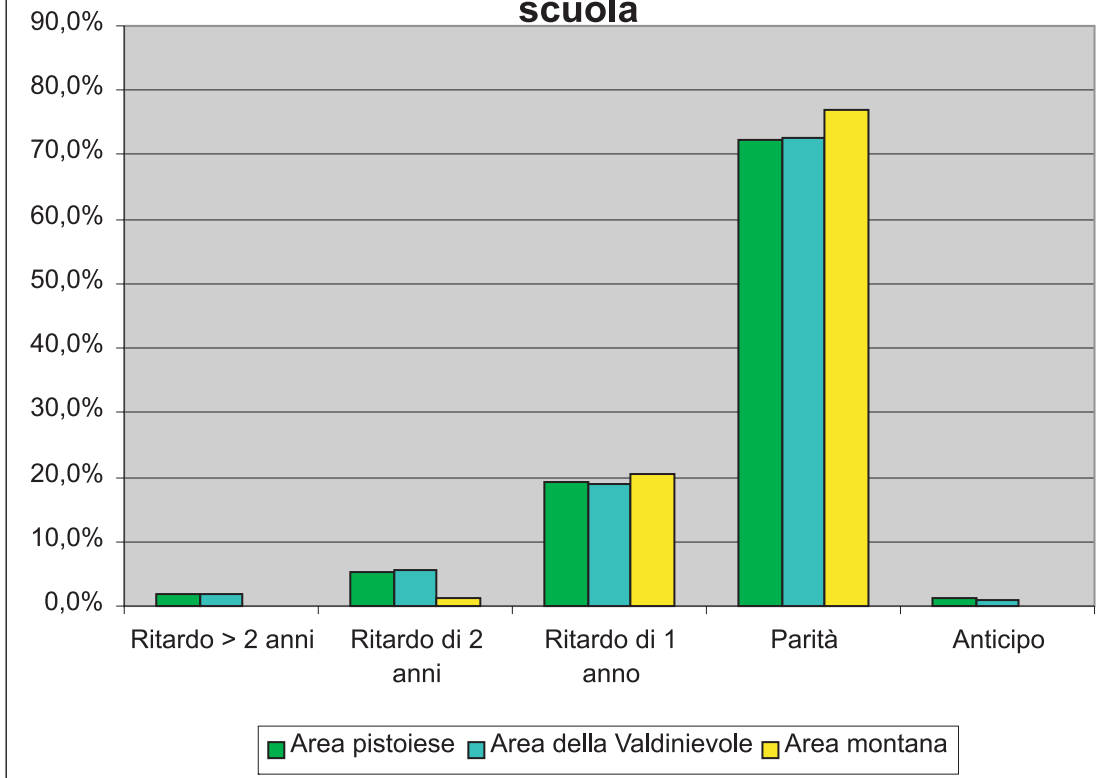
	Area pistoiese			Area Valdinievole			Area montana			Complessivo		
	Femmine	Maschi	Totale	Femmine	Maschi	Totale	Femmine	Maschi	Totale	Femmine	Maschi	Totale
Ritardo > 2 anni	46	69	115	28	46	74				74	115	189
Ritardo di 2 anni	108	233	341	83	154	237	1		1	192	387	579
Ritardo di 1 anno	495	737	1232	313	468	781	10	6	16	818	1211	2029
Parità	2444	2176	4620	1586	1417	3003	32	28	60	4062	3621	7683
Anticipo	39	36	75	15	23	38	1			55	59	114
Totale	3132	3251	6383	2025	2108	4133	44	34	78	5201	5393	10594

Tab.27

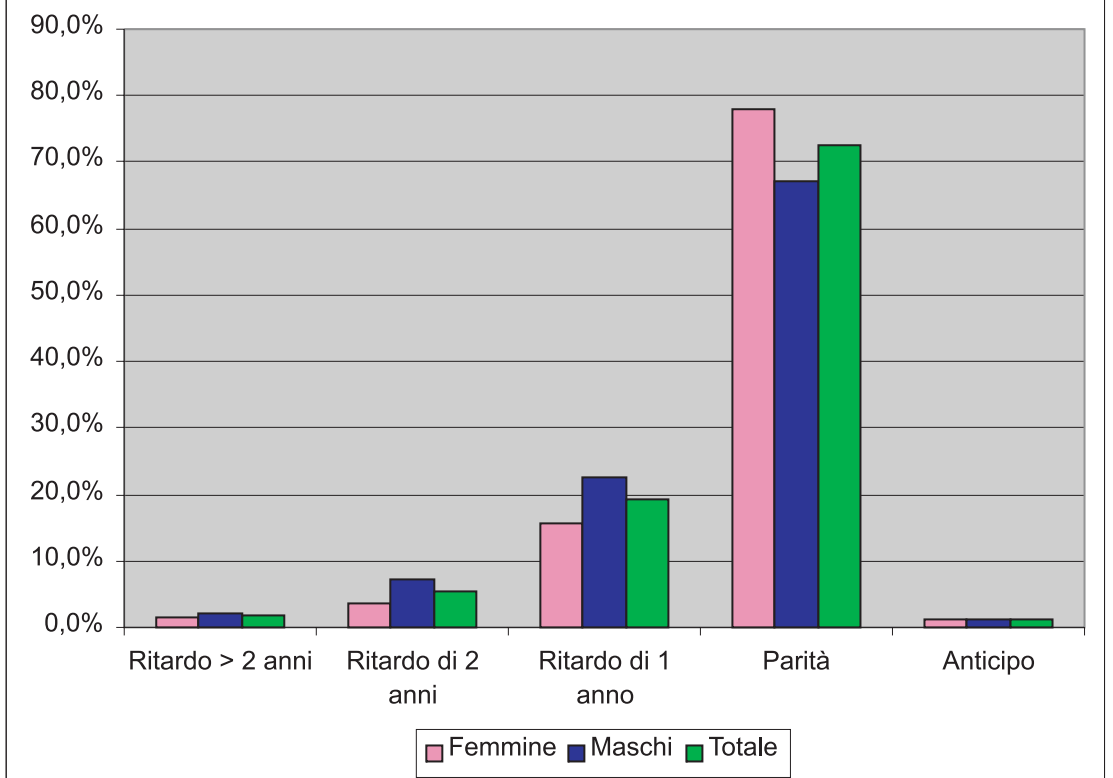
	Area pistoiese			Area Valdinievole			Area montana			Complessivo		
	Femmine	Maschi	Totale	Femmine	Maschi	Totale	Femmine	Maschi	Totale	Femmine	Maschi	Totale
Ritardo > 2 anni	1,5%	2,1%	1,8%	1,4%	2,2%	1,8%	0,0%	0,0%	0,0%	1,4%	2,1%	1,8%
Ritardo di 2 anni	3,4%	7,2%	5,3%	4,1%	7,3%	5,7%	2,3%	0,0%	1,3%	3,7%	7,2%	5,5%
Ritardo di 1 anno	15,8%	22,7%	19,3%	15,5%	22,2%	18,9%	22,7%	17,6%	20,5%	15,7%	22,5%	19,2%
Parità	78,0%	66,9%	72,4%	78,3%	67,2%	72,7%	72,7%	82,4%	76,9%	78,1%	67,1%	72,5%
Anticipo	1,2%	1,1%	1,2%	0,7%	1,1%	0,9%	2,3%	0,0%	0,0%	1,1%	1,1%	1,1%
Totale	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	98,7%	100,0%	100,0%	100,0%

Tab.28

Graf.10 Ritardo-parità-anticipo nella scuola secondaria di secondo grado per area della scuola



Graf.11 Ritardo-parità-anticipo nella scuola secondaria di secondo grado per sesso



5.2 Esito scolastico

In questo capitolo si presenta l'andamento di fine anno (promozione, respinto e ritiro) nella scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado.

Oltre a valutare la situazione relativa all'esito scolastico nei tre ordini di istruzione è stato analizzato l'esito finale nella scuola secondaria di primo e secondo grado per sesso, classe, area di residenza e nel superiore per tipologia di studio.

Nel paragrafo 5.2.1 si considera l'esito scolastico nella scuola primaria in cui risulta una percentuale di alunni respinti pari allo 0,3% della popolazione scolastica, in linea con la tendenza dello scorso anno.

Nella scuola secondaria di primo grado (paragrafi 5.2.2 – 5.2.4) i non promossi sono pari al 2,1% per le alunne e al 3,6% per gli alunni. La percentuale risulta decrescente negli anni di corso, con l'eccezione dell'aumento delle femmine nella classe terza (3,4%). Nel complesso i non promossi sono il 2,9% e i ritirati lo 0,1%.

Sempre con riferimento ai non promossi, considerando le aree della provincia in cui sono situate le scuole, emergono delle lievi variazioni: nell'area pistoiese sono stati pari al 2,95% della popolazione scolastica, nella Valdinievole al 2,87% e nell'area montana al 2,25%.

Considerando le aree di domicilio degli alunni la percentuale di non promozioni per le tre aree si attesta uniformemente sotto la soglia del 3%.

Nei paragrafi 5.2.5 – 5.2.10 lo studio si focalizza sulla scuola secondaria di secondo grado.

Il 5.2.5 considera l'indirizzo di istruzione e il sesso. La percentuale di promossi è più alta nei licei rispetto a quella degli istituti tecnici e degli istituti professionali, dove maggiore è il numero dei respinti e dei ritirati.

La differenza per sesso tra la percentuale di respinti e di ritirati risulta presente in tutte le tipologie d'istruzione e nel complesso si attesta sui sette punti percentuali per i respinti e sull'0,8% per i ritirati.

Il paragrafo successivo distingue gli esiti scolastici nella scuola media superiore per area della scuola e sesso: non risultano differenze significative nelle tre tipologie di esito tra l'area pistoiese e della Valdinievole, mentre l'area montana mostra una minore percentuale di promossi cui corrisponde un più elevato numero di respinti e l'assenza di ritirati.

Il paragrafo 5.2.7 prende in considerazione gli esiti distinti per tipologia d'istruzione e per classe. Negli istituti professionali si nota che la percentuale dei respinti e dei ritirati segue un generale trend decrescente nel corso dei 5 anni, con l'eccezione del quarto anno in cui si ha un incremento.

Negli istituti tecnici la percentuale di respinti è in costante diminuzione, tranne il terzo anno, mentre per quanto riguarda i ritirati si nota una continua riduzione nel corso dei cinque anni.

Nei licei si ha il più alto numero di respinti in prima, mentre per quanto riguarda i ritirati il livello è estremamente basso in tutti e cinque gli anni.

Nel paragrafo 5.2.8, in cui si esamina l'esito scolastico per area di domicilio, la percentuale di promossi, respinti e ritirati non sembra molto dissimile per le aree pistoiese e montana, mentre la Valdinievole presenta un maggiore numero di ritirati e respinti e un minore numero di promossi. Da notare come gli alunni che provengono da fuori provincia mostrano una più bassa percentuale di promossi ed una più alta percentuale di non promossi e ritirati rispetto al dato complessivo della nostra provincia.

Infine, per la prima volta, nel presente Rapporto, ai paragrafi 5.2.9 e 5.2.10, sono stati analizzati gli esiti scolastici ¹ dei corsi serali (per una popolazione complessiva di 175 studenti) considerando,

così come per gli alunni in obbligo scolastico, sesso, classe, area di residenza e tipologia di studio (professionale e tecnica).

Una prima differenza è rappresentata dalla percentuale dei respinti ai corsi professionali con quasi un quarto degli allievi, mentre diametralmente opposta la situazione nei corsi tecnici con il 95% di promossi. In entrambi gli ordini le femmine hanno ottenuto risultati migliori dei maschi. Infine, per quanto concerne le singole classi, i promossi nel professionale, con l'eccezione della prima, sono sostanzialmente in linea con quelli dei corsi regolari, mentre per il tecnico sono migliori. Per i respinti peggiore è la situazione nel professionale dove si registrano delle percentuali significative, più eterogenea nel tecnico.

¹ Gli esiti considerati sono stato promosso e respinto.

5.2.1 Esito scolastico per classe e per sesso nella scuola primaria

	Femmine					Totale
	Prima	Seconda	Terza	Quarta	Quinta	
PROMOSSO	1085	1150	1036	973	1030	5274
RESPINTO	5	5		2	2	14
RITIRATO						0
Totale	1090	1155	1036	975	1032	5288

Tab.1

	Femmine					Totale
	Prima	Seconda	Terza	Quarta	Quinta	
PROMOSSO	99,54%	99,57%	100,00%	99,79%	99,81%	99,74%
RESPINTO	0,46%	0,43%	0,00%	0,21%	0,19%	0,26%
RITIRATO	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Totale	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

Tab.2

	Maschi					Totale
	Prima	Seconda	Terza	Quarta	Quinta	
PROMOSSO	1122	1108	1083	1114	1082	5509
RESPINTO	8	5	2	2	5	22
RITIRATO						0
Totale	1130	1113	1085	1116	1087	5531

Tab.3

	Maschi					Totale
	Prima	Seconda	Terza	Quarta	Quinta	
PROMOSSO	99,3%	99,6%	99,8%	99,8%	99,5%	99,60%
RESPINTO	0,7%	0,5%	0,2%	0,2%	0,5%	0,40%
RITIRATO	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,00%
Totale	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Tab.4

	Totale					Totale
	Prima	Seconda	Terza	Quarta	Quinta	
PROMOSSO	2207	2258	2119	2087	2112	10783
RESPINTO	13	10	2	4	7	36
RITIRATO	0		0			0
Totale	2220	2268	2121	2091	2119	10819

Tab.5

	Totale					Totale
	Prima	Seconda	Terza	Quarta	Quinta	
PROMOSSO	99,41%	99,56%	99,91%	99,81%	99,67%	99,67%
RESPINTO	0,59%	0,44%	0,09%	0,19%	0,33%	0,33%
RITIRATO	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Totale	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

Tab.6

5.2.2 Esito scolastico per classe e sesso nella scuola secondaria di primo grado

	Prima			Seconda			Terza			Totale		
	F	M	Totale	F	M	Totale	F	M	Totale	F	M	Totale
Promosso	1067	1242	2309	1096	1146	2242	1033	1221	2254	3196	3609	6805
Non promosso	18	52	70	14	47	61	36	35	71	68	134	202
Ritirato	0	1	1	1	1	2	0	0	0	1	2	3
Totale	1085	1295	2380	1111	1194	2305	1069	1256	2325	3265	3745	7010

Tab.7a

Nota: il totale non comprende gli iscritti ai Centri territoriali permanenti (CTP)

	Prima			Seconda			Terza			Totale		
	F	M	Totale	F	M	Totale	F	M	Totale	F	M	Totale
Promosso	98,3%	95,9%	97,0%	98,7%	96,0%	97,3%	96,6%	97,2%	96,9%	97,9%	96,4%	97,1%
Non promosso	1,7%	4,0%	2,9%	1,3%	3,9%	2,6%	3,4%	2,8%	3,1%	2,1%	3,6%	2,9%
Ritirato	0,0%	0,1%	0,0%	0,1%	0,1%	0,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%	0,0%
Totale	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Tab.7b

CTP: Centri territoriali permanenti	Femmine		Maschi		Totale	
	F	M	F	M	F	M
Promosso	31	86,1%	58	76,3%	89	79,5%
Non promosso	5	13,9%	18	23,7%	23	20,5%
Totale	36	100,0%	76	100,0%	112	100,0%

Tab.7c

5.2.3 Esito scolastico per area della scuola e sesso nella scuola secondaria di primo grado

	Area della Valdinievole			Area pistoiese			Area montana			Totale		
	Femmine	Maschi	Totale	Femmine	Maschi	Totale	Femmine	Maschi	Totale	Femmine	Maschi	Totale
PROMOSSO	1439	1604	3043	1671	1916	3587	85	89	174	3195	3609	6804
RESPINTO	34	56	90	35	74	109	0	4	4	69	134	203
IRITIRATO	0	0	0	1	2	3	0			1	2	3
Totale	1473	1660	3133	1707	1992	3699	85	93	178	3265	3745	7010

Tab.5

	Area della Valdinievole			Area pistoiese			Area montana			Totale		
	Femmine	Maschi	Totale	Femmine	Maschi	Totale	Femmine	Maschi	Totale	Femmine	Maschi	Totale
PROMOSSO	97,69%	96,63%	97,13%	97,89%	96,18%	96,97%	100,00%	95,70%	97,75%	97,86%	96,37%	97,06%
RESPINTO	2,31%	3,37%	2,87%	2,05%	3,71%	2,95%	0,00%	4,30%	2,25%	2,11%	3,58%	2,90%
IRITIRATO	0,00%	0,00%	0,00%	0,06%	0,10%	0,08%	0,00%	0,00%	0,00%	0,03%	0,05%	0,04%
Totale	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

Tab.6

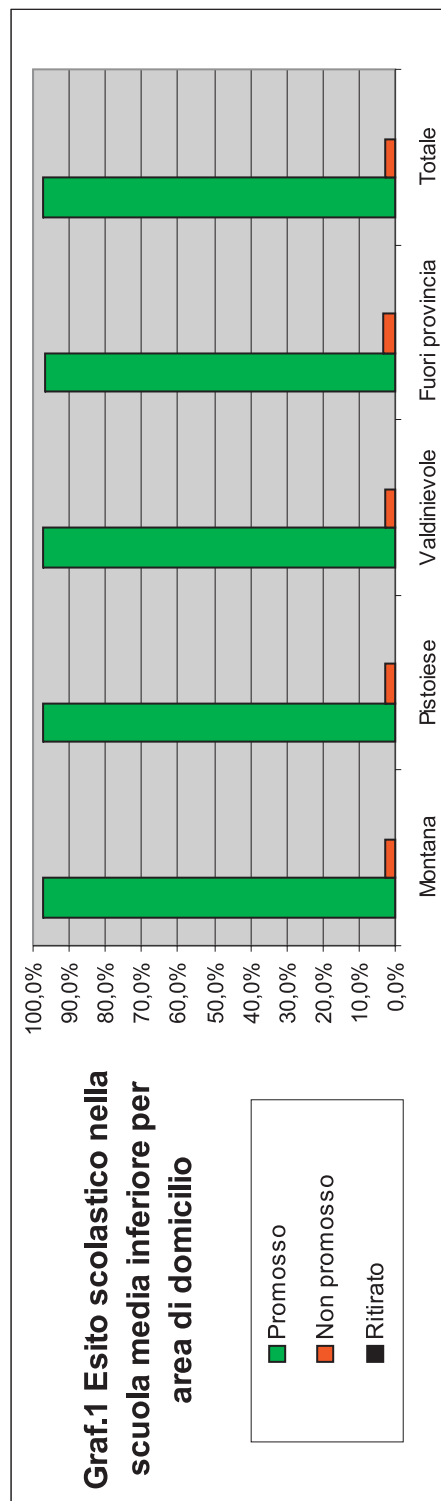
5.2.4 Esito scolastico per area di domicilio nella scuola secondaria di primo grado

	Area			Fuori provincia						Totale	
	Montana	Pistoiese	Valdinievole	Firenze	Pisa	Prato	Lucca	Altre province toscane	Emilia Romagna		Fuori regione
Promosso	271	3494	2946	23	3	13	40	6	7	3	95
Non promosso	8	104	86	1	0	1	0	0	0	1	3
Ritirato	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Totale	279	3601	3032	24	3	14	40	6	7	4	98

Tab 7

	Area			Fuori provincia						Totale	
	Montana	Pistoiese	Valdinievole	Firenze	Pisa	Prato	Lucca	Altre province toscane	Emilia Romagna		Fuori regione
Promosso	97,1%	97,0%	97,2%	95,8%	100,0%	92,9%	100,0%	100,0%	100,0%	75,0%	96,9%
Non promosso	2,9%	2,9%	2,8%	4,2%	0,0%	7,1%	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	3,1%
Ritirato	0,0%	0,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Totale	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Tab 8



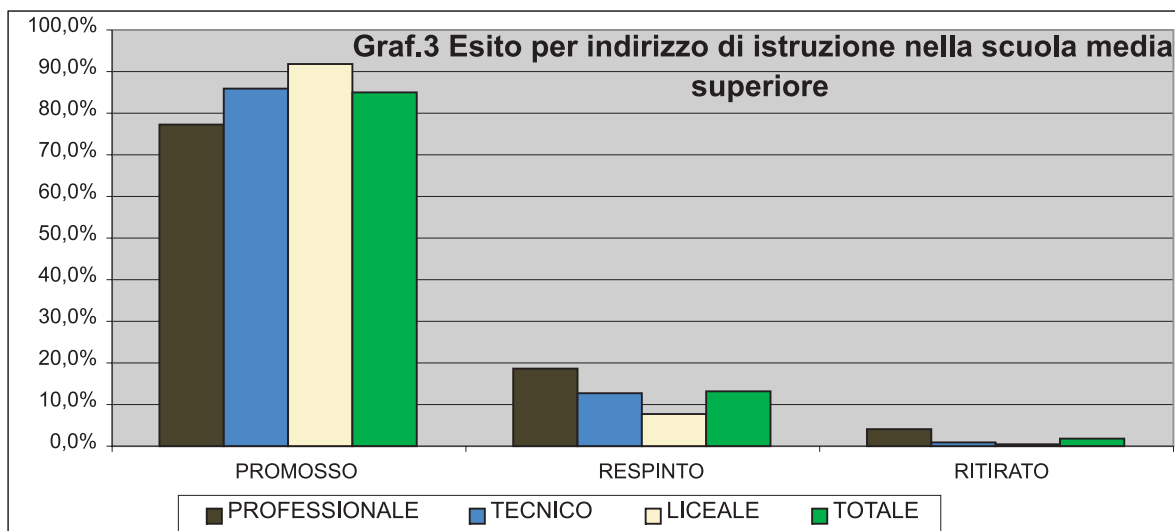
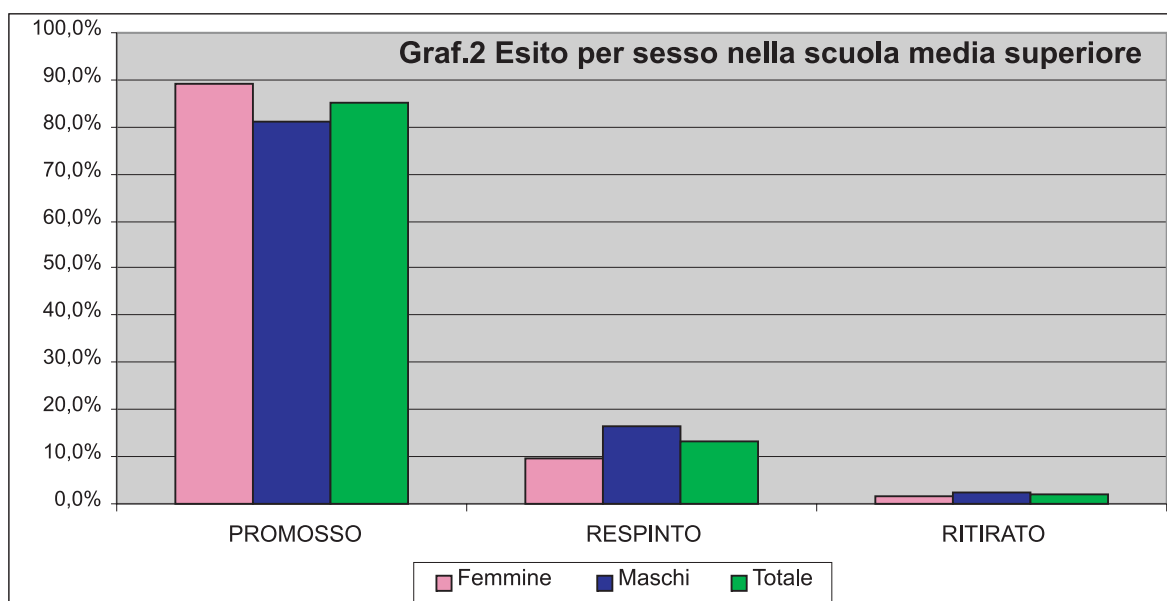
5.2.5 Esito scolastico per tipo di studio e sesso nella scuola secondaria di secondo grado

	PROFESSIONALE			TECNICO			LICEALE			TOTALE		
	F	M	Totale	F	M	Totale	F	M	Totale	F	M	Totale
PROMOSSO	1103	1547	2650	1474	1729	3203	2047	1100	3147	4624	4376	9000
RESPINTO	204	441	645	137	342	479	155	109	264	496	892	1388
RITIRATO	44	99	143	20	19	39	14	4	18	78	122	200
Totale	1351	2087	3438	1631	2090	3721	2216	1213	3429	5198	5390	10588

Tab.9

	PROFESSIONALE			TECNICO			LICEALE			TOTALE		
	F	M	Totale	F	M	Totale	F	M	Totale	F	M	Totale
PROMOSSO	81,6%	74,1%	77,1%	90,4%	82,7%	86,1%	92,4%	90,7%	91,8%	89,0%	81,2%	85,0%
RESPINTO	15,1%	21,1%	18,8%	8,4%	16,4%	12,9%	7,0%	9,0%	7,7%	9,5%	16,6%	13,1%
RITIRATO	3,3%	4,7%	4,2%	1,2%	0,9%	1,1%	0,6%	0,3%	0,5%	1,5%	2,3%	1,9%
Totale	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Tab.10



5.2.6 Esito scolastico per area della scuola e sesso nella secondaria di secondo grado

	Area della Valdinievole			Area pistoiese			Area montana			Totale		
	Femmine	Maschi	Totale	Femmine	Maschi	Totale	Femmine	Maschi	Totale	Femmine	Maschi	Totale
PROMOSSO	1756	1655	3411	2837	2696	5533	35	27	62	4628	4378	9006
RESPINTO	217	380	597	269	505	774	9	7	16	495	892	1387
RITIRATO	52	74	126	26	50	76	0	0	0	78	124	202
Totale	2025	2109	4134	3132	3251	6383	44	34	78	5201	5394	10595

Tab.11

	Area della Valdinievole			Area pistoiese			Area montana			Totale		
	Femmine	Maschi	Totale	Femmine	Maschi	Totale	Femmine	Maschi	Totale	Femmine	Maschi	Totale
PROMOSSO	86,7%	78,5%	82,5%	90,6%	82,9%	86,7%	79,5%	79,4%	79,5%	89,0%	81,2%	85,0%
RESPINTO	10,7%	18,0%	14,4%	8,6%	15,5%	12,1%	20,5%	20,6%	20,5%	9,5%	16,5%	13,1%
RITIRATO	2,6%	3,5%	3,1%	0,8%	1,5%	1,2%	0,0%	0,0%	0,0%	1,5%	2,3%	1,9%
Totale	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Tab.12

5.2.7 Esito scolastico per tipo di studio e per classe nella scuola secondaria di secondo grado

	Professionale					
	Prima	Seconda	Terza	Quarta	Quinta	Totale
PROMOSSO	642	617	564	415	419	2657
RESPINTO	271	158	95	82	30	636
RITIRATO	61	28	16	33	7	145
Totale	974	803	675	530	456	3438

Tab.13

	Professionale					
	Prima	Seconda	Terza	Quarta	Quinta	Totale
PROMOSSO	65,9%	76,8%	83,6%	78,3%	91,9%	77,3%
RESPINTO	27,8%	19,7%	14,1%	15,5%	6,6%	18,5%
RITIRATO	6,3%	3,5%	2,4%	6,2%	1,5%	4,2%
Totale	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Tab.14

	Tecnica					
	Prima	Seconda	Terza	Quarta	Quinta	Totale
PROMOSSO	811	664	617	553	558	3203
RESPINTO	183	95	100	68	33	479
RITIRATO	18	10	6	4	1	39
Totale	1012	769	723	625	592	3721

Tab.15

	Tecnica					
	Prima	Seconda	Terza	Quarta	Quinta	Totale
PROMOSSO	80,1%	86,3%	85,3%	88,5%	94,3%	86,1%
RESPINTO	18,1%	12,4%	13,8%	10,9%	5,6%	12,9%
RITIRATO	1,8%	1,3%	0,8%	0,6%	0,2%	1,1%
Totale	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Tab.16

	Liceale					
	Prima	Seconda	Terza	Quarta	Quinta	Totale
PROMOSSO	724	679	662	557	530	3152
RESPINTO	106	54	52	38	9	259
RITIRATO	4	4	7	2	1	18
Totale	834	737	721	597	540	3429

Tab.17

	Liceale					
	Prima	Seconda	Terza	Quarta	Quinta	Totale
PROMOSSO	86,8%	92,1%	91,8%	93,3%	98,1%	91,9%
RESPINTO	12,7%	7,3%	7,2%	6,4%	1,7%	7,6%
RITIRATO	0,5%	0,5%	1,0%	0,3%	0,2%	0,5%
Totale	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

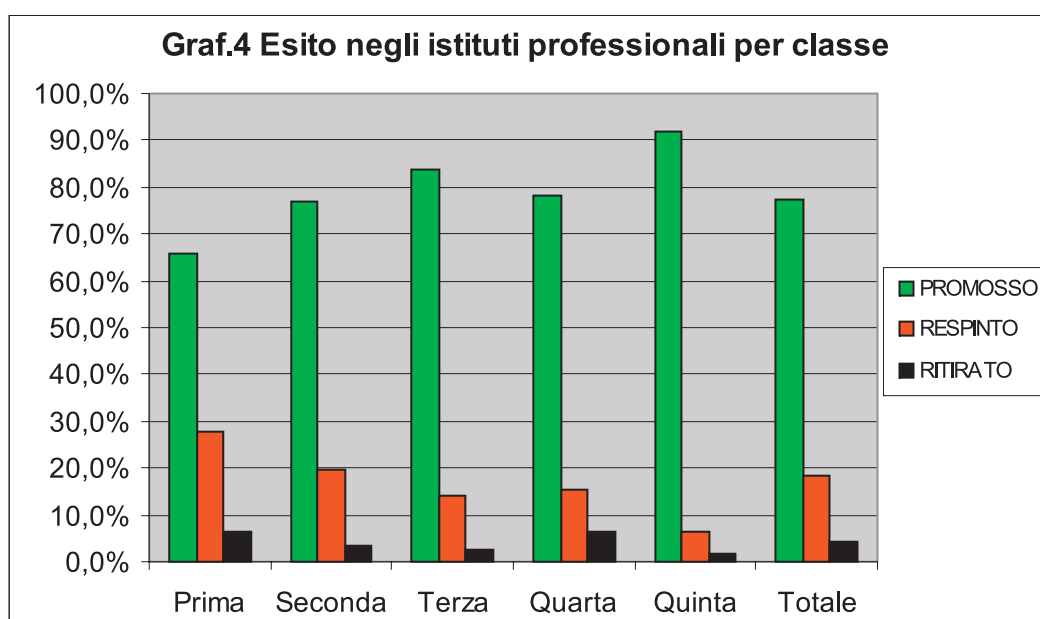
Tab.18

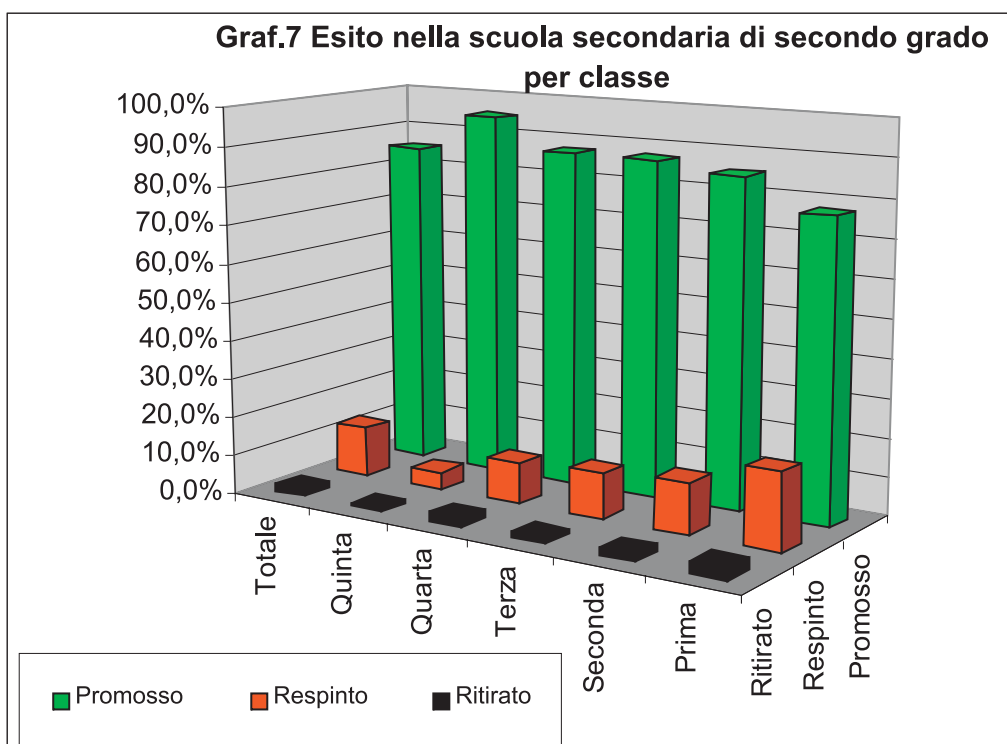
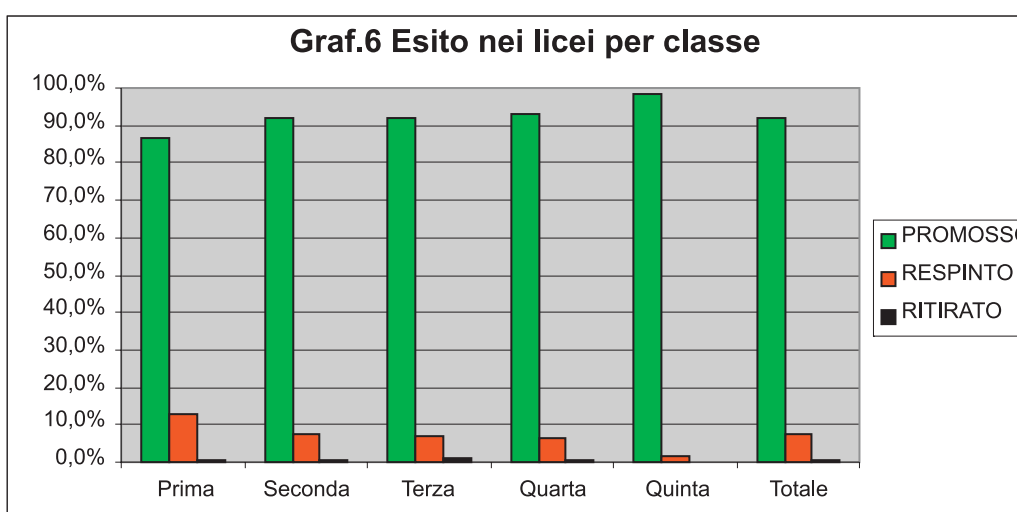
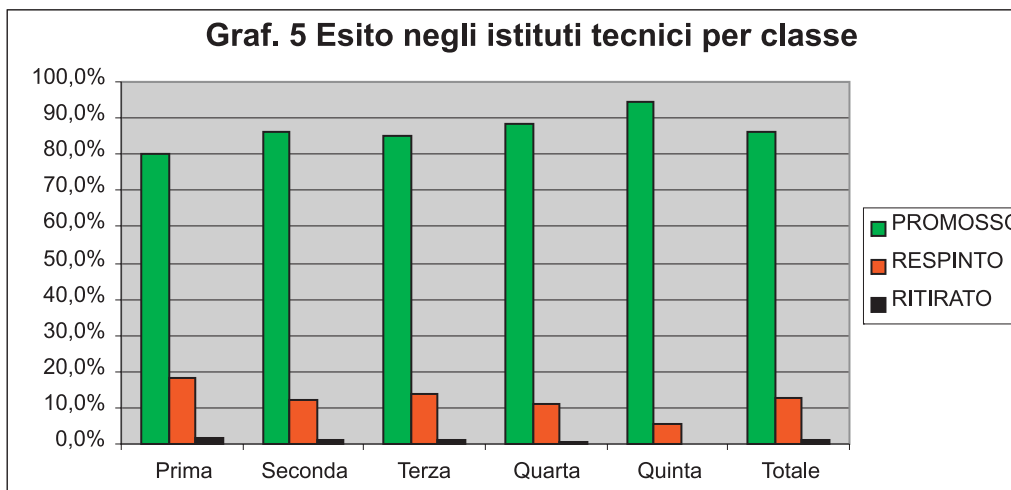
	Totale					
	Prima	Seconda	Terza	Quarta	Quinta	Totale
PROMOSSO	2177	1960	1843	1525	1507	9012
RESPINTO	560	307	247	188	72	1374
RITIRATO	83	42	29	39	9	202
Totale	2820	2309	2119	1752	1588	10588

Tab.19

	Totale					
	Prima	Seconda	Terza	Quarta	Quinta	Totale
PROMOSSO	77,2%	84,9%	87,0%	87,0%	94,9%	85,1%
RESPINTO	19,9%	13,3%	11,7%	10,7%	4,5%	13,0%
RITIRATO	2,9%	1,8%	1,4%	2,2%	0,6%	1,9%
Totale	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Tab.20





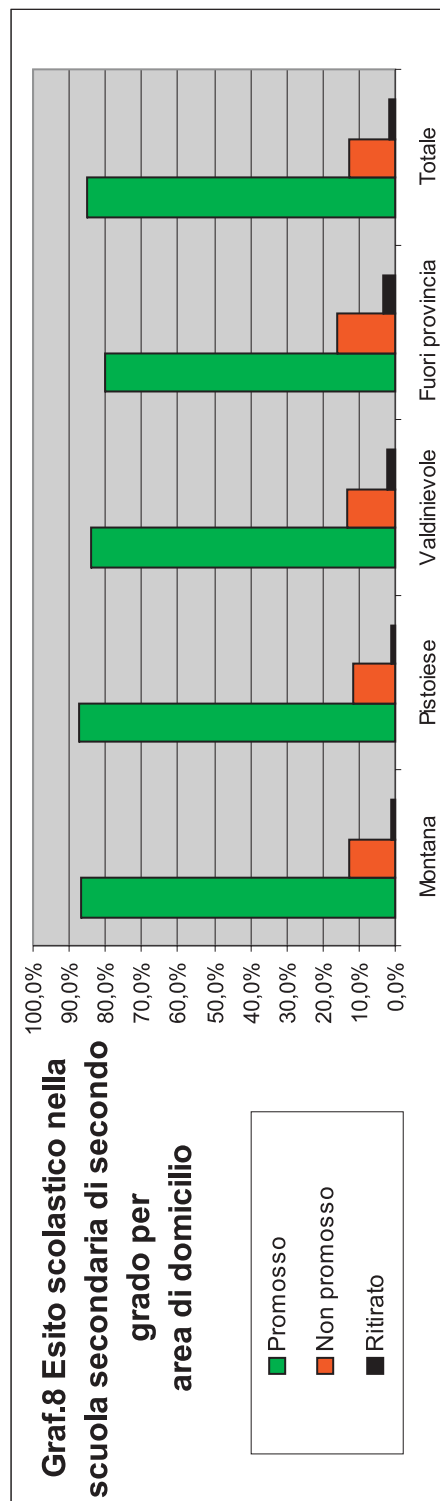
5.2.8 Esito scolastico per area di domicilio nella scuola secondaria di secondo grado

	Area			Fuori provincia						Totale	
	Montana	Pistoiese	Valdinievole	Lucca	Altre province toscane			Emilia Romagna	Fuori regione		Totale
					Firenze	Pisa	Prato				
Promosso	297	4395	3135	377	8	530	11	12	1185	9012	
Non promosso	43	588	504	91	1	85	6	9	239	1374	
Ritirato	3	61	85	24	1	14	1	3	53	202	
Totale	343	5044	3724	492	10	629	18	24	1477	10588	

Tab 21

	Area			Fuori provincia						Totale	
	Montana	Pistoiese	Valdinievole	Lucca	Altre province toscane			Emilia Romagna	Fuori regione		Totale
					Firenze	Pisa	Prato				
Promosso	86,6%	87,1%	84,2%	76,6%	80,0%	84,3%	61,1%	50,0%	80,2%	85,1%	
Non promosso	12,5%	11,7%	13,5%	18,5%	10,0%	13,5%	33,3%	37,5%	16,2%	13,0%	
Ritirato	0,9%	1,2%	2,3%	4,9%	10,0%	2,2%	5,6%	12,5%	3,6%	1,9%	
Totale	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	

Tab 22



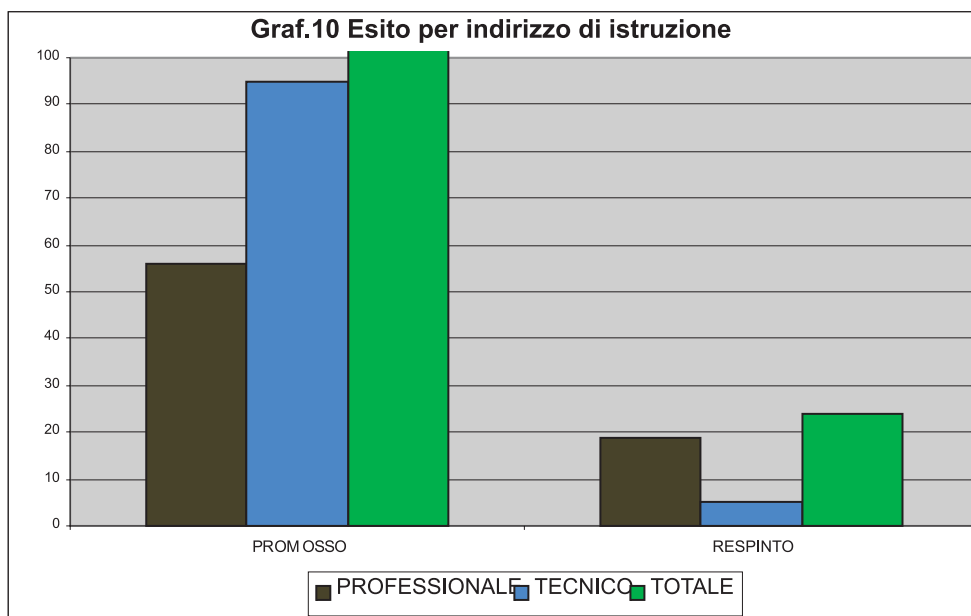
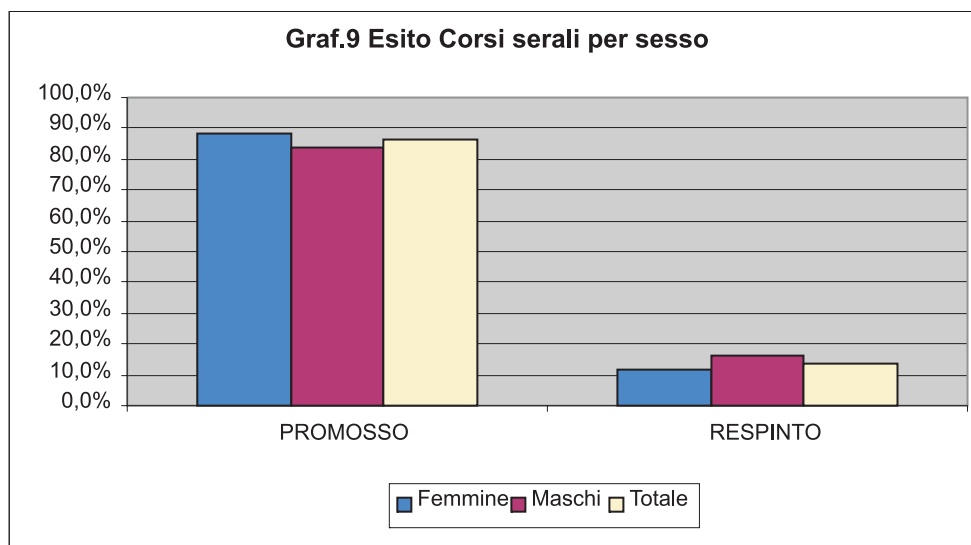
5.2.9 Esito corsi serali nella scuola secondaria di secondo grado per tipo di studio e sesso

	PROFESSIONALE			TECNICO			TOTALE		
	F	M	Totale	F	M	Totale	F	M	Totale
PROMOSSO	35	21	56	50	45	95	85	66	151
RESPINTO	10	9	19	1	4	5	11	13	24
Totale	45	30	75	51	49	100	96	79	175

Tab.9

	PROFESSIONALE			TECNICO			TOTALE		
	F	M	Totale	F	M	Totale	F	M	Totale
PROMOSSO	77,8%	70,0%	74,7%	98,0%	91,8%	95,0%	88,5%	83,5%	86,3%
RESPINTO	22,2%	30,0%	25,3%	2,0%	8,2%	5,0%	11,5%	16,5%	13,7%
Totale	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Tab.10



5.2.10 Esito corsi serali nella scuola secondaria di secondo grado per tipo di studio e classe

	Professionale					
	Prima	Seconda	Terza	Quarta	Quinta	Totale
Promosso	13	15	15	0	13	56
Respinto	14	4	0	0	1	19
Totale	27	19	15	0	14	75

Tab.13

	Professionale					
	Prima	Seconda	Terza	Quarta	Quinta	Totale
Promosso	48,1%	78,9%	100,0%	0,0%	92,9%	74,7%
Respinto	51,9%	21,1%	0,0%	0,0%	7,1%	25,3%
Totale	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	100,0%

Tab.14

	Tecnica					
	Prima	Seconda	Terza	Quarta	Quinta	Totale
Promosso	12	13	13	40	18	96
Respinto	0	2	0	2	0	4
Totale	12	15	13	42	18	100

Tab.15

	Tecnica					
	Prima	Seconda	Terza	Quarta	Quinta	Totale
Promosso	100,0%	86,7%	100,0%	95,2%	100,0%	96,0%
Respinto	0,0%	13,3%	0,0%	4,8%	0,0%	4,0%
Totale	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Tab.16

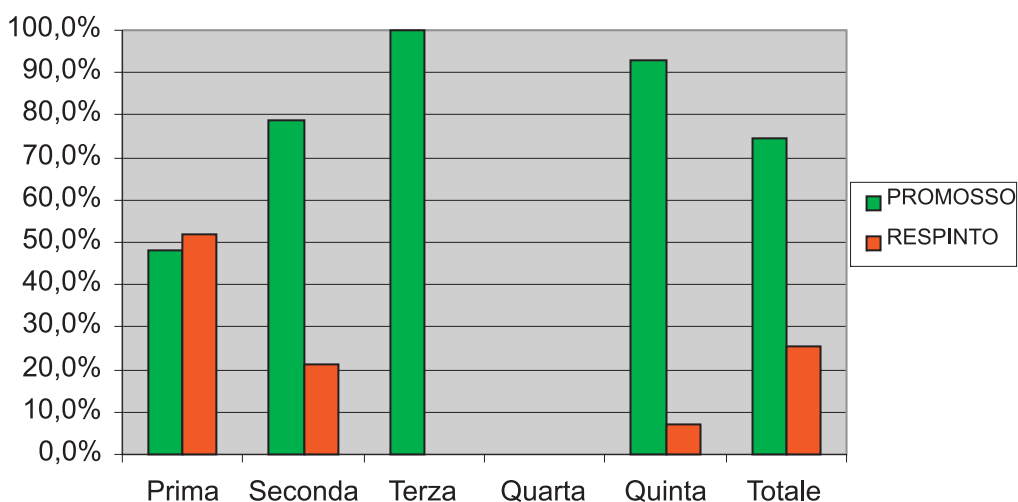
	Totale					
	Prima	Seconda	Terza	Quarta	Quinta	Totale
Promosso	25	28	28	40	31	152
Respinto	14	6	0	2	1	23
Totale	39	34	28	42	32	175

Tab.17

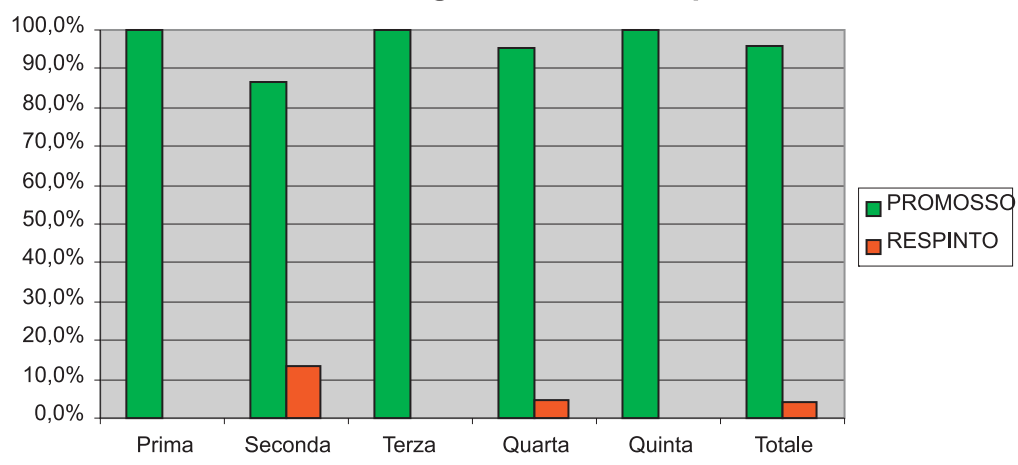
	Totale					
	Prima	Seconda	Terza	Quarta	Quinta	Totale
Promosso	64,1%	82,4%	100,0%	95,2%	96,9%	86,9%
Respinto	35,9%	17,6%	0,0%	4,8%	3,1%	13,1%
Totale	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Tab.18

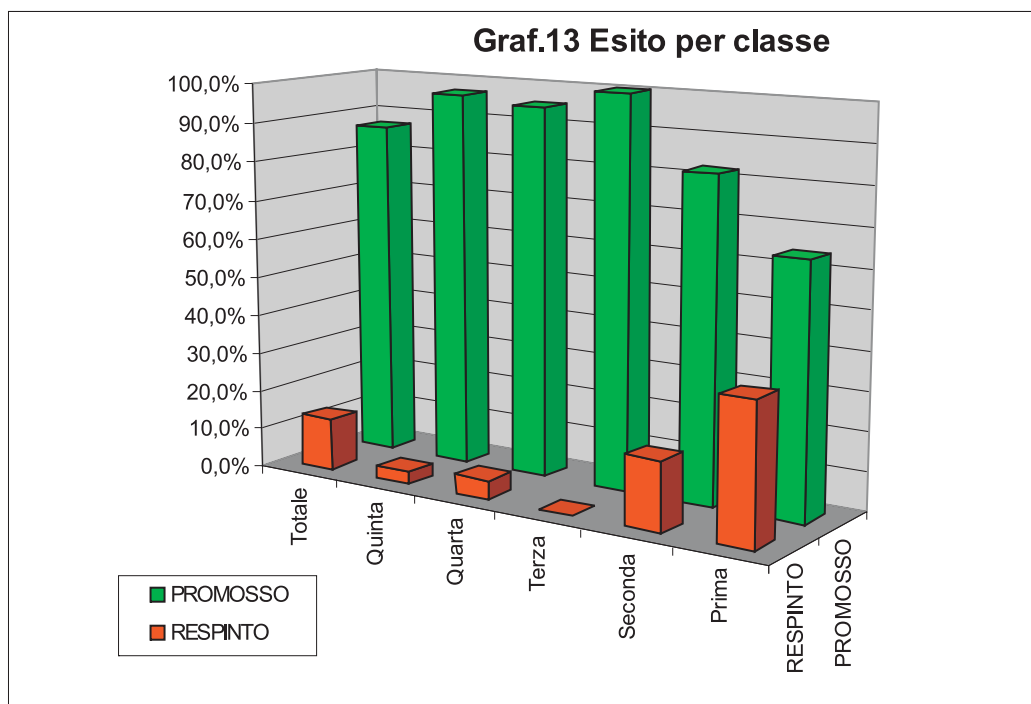
Graf.11 Esito negli istituti professionali per classe



Graf.12 Esito negli istituti tecnici per classe



Graf.13 Esito per classe



5.3 Giudizio sintetico di licenza media e punteggio di diploma di maturità.

Il presente capitolo si propone di completare l'approfondimento sugli esiti scolastici andando a considerare in dettaglio i giudizi e le votazioni ottenuti nelle classi terminali nella scuola secondaria di primo e secondo grado. Quest'anno, allo scopo di avere una visione quanto più completa, sono stati presi in considerazione anche i Centri territoriali permanenti.

L'analisi affronta, paragrafo 5.3.1, per prima cosa il giudizio di licenza media¹ in base al sesso. A livello aggregato si nota una migliore performance delle alunne rispetto ai colleghi maschi: il giudizio sufficiente è stato ottenuto da una percentuale notevolmente inferiore di femmine (34%) rispetto ai maschi (49%), la modalità del buono è quella in cui vi è un minore distacco percentuale con le alunne al 31% e gli alunni al 27%, mentre quelle del distinto e dell'ottimo sono molto più rappresentate per le femmine (rispettivamente 21,6% e 17,07%) che per i maschi (14,65% e 9%). Un discorso analogo può essere fatto per gli studenti dei Centri territoriali permanenti con l'unica differenza sostanziale di una concentrazione dei giudizi nel sufficiente e buono. Per quanto concerne i Centri territoriali permanenti prevale il giudizio sufficiente (67%), cui segue il buono (25%) e il distinto (8%).

Nel successivo paragrafo 5.3.2 è stato considerato il giudizio di licenza media distinto per area di domicilio (montana, pistoiese, della Valdinievole e fuori provincia). Analizzando i valori percentuali si può vedere come sia sostanzialmente uguale la situazione degli studenti dell'Area della Valdinievole e quelli dell'Area pistoiese. Per l'Area montana, invece, risulta maggiormente rappresentata la modalità del buono e meno quella dell'ottimo. Per quanto riguarda ragazzi provenienti da fuori provincia, appare molto più significativa la presenza nella modalità del sufficiente, inferiore nella modalità dell'ottimo e nella media quella nel buono e nel distinto. Occorre precisare, comunque, ai fini di una corretta interpretazione dei dati il numero ridotto degli alunni dell'Area montana e di quelli fuori provincia.

Nel paragrafo 5.3.3 è stato considerato il punteggio di diploma per tipo di istruzione e sesso. Abbiamo considerato le stesse aree del giudizio di licenza media e, per semplificare la rappresentazione, l'esito è stato suddiviso in sei classi 60, 61-69, 70-79, 80-89, 90-99 e 100.

Se osserviamo il punteggio per indirizzo di istruzione il confronto mostra che i licei e gli istituti tecnici hanno le classi di voto 90-99 e 100 con percentuali maggiori: questi ultimi hanno una percentuale più alta di 100/100 (12,6%) rispetto ai licei (10,7%). Per quanto riguarda gli istituti professionali si nota una lieve prevalenza dei punteggi nelle classi di voto 61-69 e 70-79. Le due classi di voto più basse 60 e 61-69 risultano essere pressoché uguali in tutti gli indirizzi d'istruzione. Il confronto tra ragazzi e ragazze conferma i risultati avuti negli esiti scolastici e nei ritardi e vede queste collocarsi nelle classi di punteggio con percentuali più elevate rispetto a quelle dei ragazzi, con l'eccezione di quella di 60 e 61-69.

Per i corsi serali, il confronto per sesso mostra una situazione più varia con una percentuale maggiore di femmine nelle classi 80-89 e 100 e maschi nelle classi 70-79 e 90-99. E' opportuno tenere conto dell'esiguità degli studenti rispetto alla popolazione complessiva.

Nel paragrafo 5.3.4 si è rappresentata la distribuzione del punteggio di maturità per area di domicilio. A questo proposito, si nota una maggiore presenza di ragazzi con punteggio nella classe 61-69 l'area pistoiese, nella classe 70-79 per quelli della Valdinievole, mentre per l'area montana nelle classi 80-89 e 100.

Le classi che sono risultate più numerose in provincia sono la 70-79 con il 28,2% e la 61-69 con il 19,8%.

¹ I giudizi si articolano in sufficiente, buono, distinto e ottimo.

5.3.1 Giudizio di licenza media per sesso

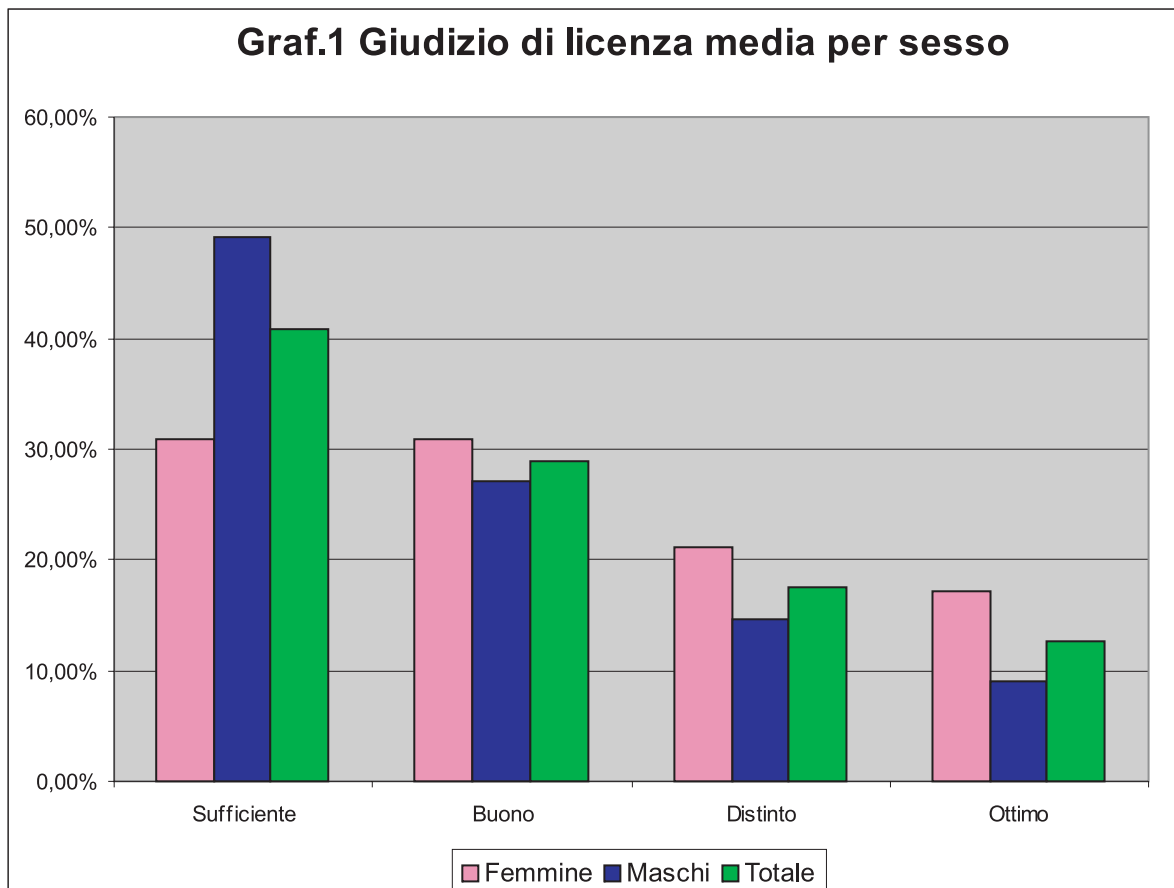
	Femmine		Maschi		Totale	
Sufficiente	326	30,93%	618	49,20%	944	40,87%
Buono	325	30,84%	341	27,15%	666	28,83%
Distinto	222	21,06%	184	14,65%	406	17,58%
Ottimo	181	17,17%	113	9,00%	294	12,73%
Totale	1054	100,00%	1256	100,00%	2310	100,00%

Tab.1

Nota: manca il voto per 7 ragazzi (3 femmine e 4 maschi)

CTP	Femmine		Maschi		Totale	
Sufficiente	13	54,17%	29	74,36%	42	66,67%
Buono	9	37,50%	7	17,95%	16	25,40%
Distinto	2	8,33%	3	7,69%	5	7,94%
Ottimo	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Totale	24	100,00%	39	100,00%	63	100,00%

Tab.1a



5.3.2 Giudizio di licenza media per area di domicilio

	Area			Fuori provincia					Totale
	Montana	Pistoiese	Valdinievole	Firenze	Lucca	Prato	Altre	Totale	
Sufficiente	30	465	415	3	9	2	2	16	926
Buono	28	326	298	1	8	1	0	10	662
Distinto	11	199	175	2	3	0	1	6	391
Ottimo	6	149	134	1	1	0	1	3	292
Totale	75	1139	1022	7	21	3	4	35	2271

Tab.2

Nota: manca il voto per 7 ragazzi (3 femmine e 4 maschi)

	Area			Fuori provincia					Totale
	Montana	Pistoiese	Valdinievole	Firenze	Lucca	Prato	Altre	Totale	
Sufficiente	40,0%	40,8%	40,6%	42,9%	42,9%	66,7%	50,0%	45,7%	40,8%
Buono	37,3%	28,6%	29,2%	14,3%	38,1%	33,3%	0,0%	28,6%	29,2%
Distinto	14,7%	17,5%	17,1%	28,6%	14,3%	0,0%	25,0%	17,1%	17,2%
Ottimo	8,0%	13,1%	13,1%	14,3%	4,8%	0,0%	25,0%	8,6%	12,9%
Totale	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Tab.2a

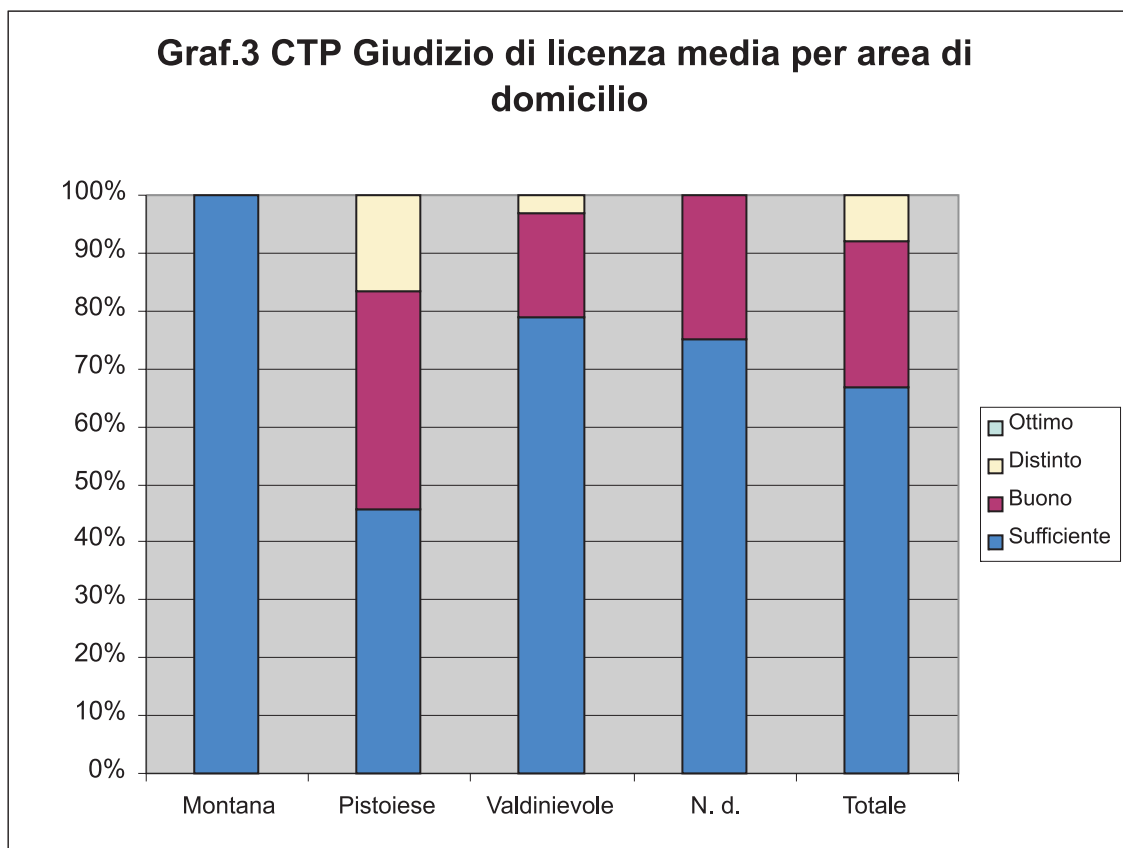
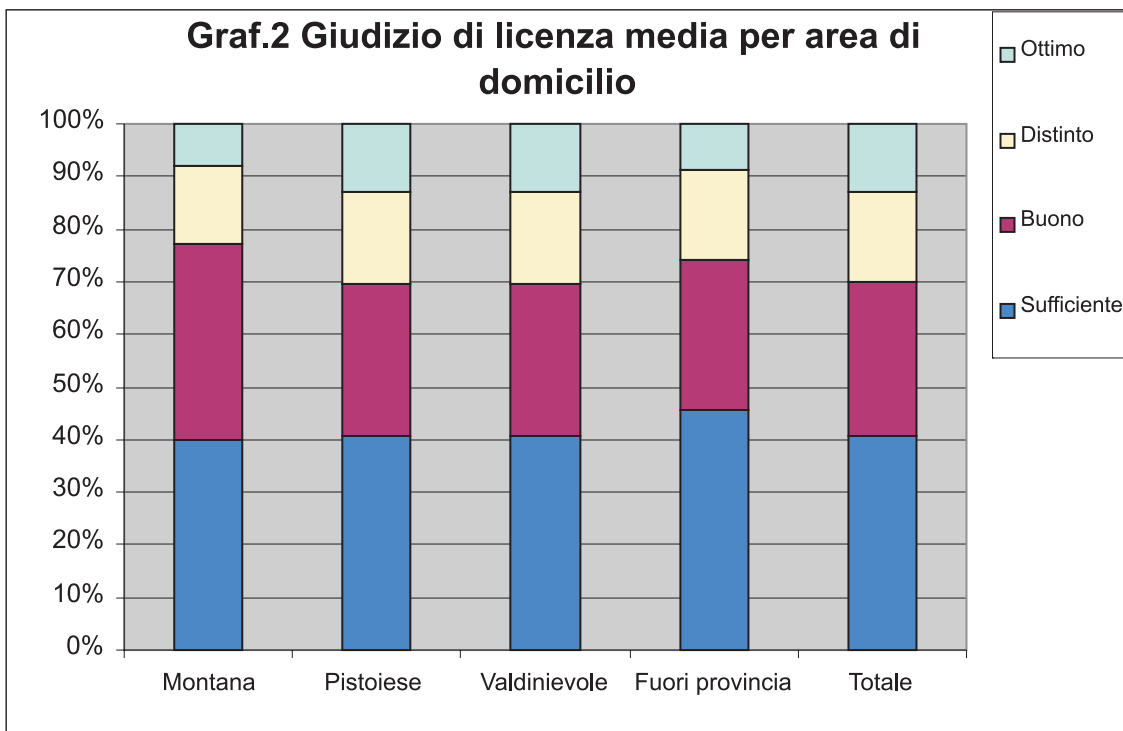
CTP	Area			N.d.	Totale
	Montana	Pistoiese	Valdinievole		
Sufficiente	2	11	26	3	42
Buono	0	9	6	1	16
Distinto	0	4	1	0	5
Ottimo	0	0	0	0	0
Totale	2	24	33	4	63

Tab.3

N. d.: domicilio non disponibile

	Area			N. d.	Totale
	Montana	Pistoiese	Valdinievole		
Sufficiente	100,0%	45,8%	78,8%	75,0%	66,7%
Buono	0,0%	37,5%	18,2%	25,0%	25,4%
Distinto	0,0%	16,7%	3,0%	0,0%	7,9%
Ottimo	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Totale	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Tab.3a



N. d.: domicilio non disponibile

5.3.3 Punteggio di diploma per tipologia di studio e per sesso

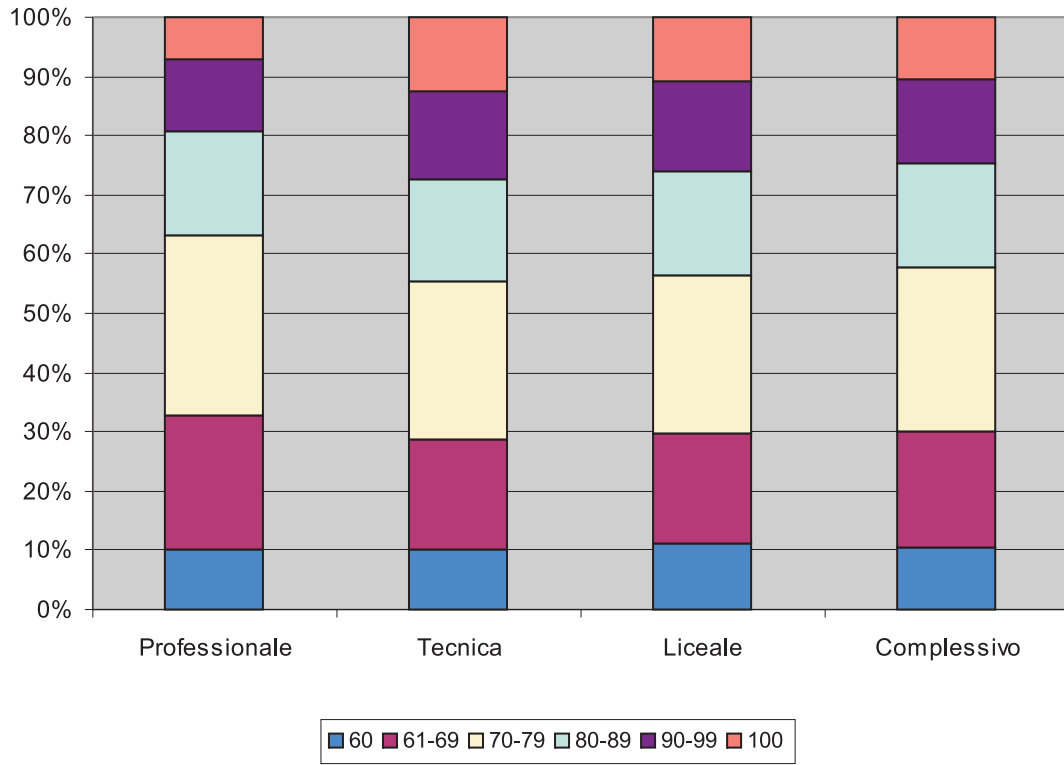
	Professionale			Tecnica			Liceale			Complessivo		
	Femmine	Maschi	Totale	Femmine	Maschi	Totale	Femmine	Maschi	Totale	Femmine	Maschi	Totale
	60	15	26	41	17	40	57	26	30	56	58	96
61-69	47	47	94	31	71	102	57	38	95	135	156	291
70-79	66	59	125	74	75	149	94	41	135	234	175	409
80-89	31	41	72	55	40	95	64	25	89	150	106	256
90-99	24	26	50	59	24	83	54	24	78	137	74	211
100	18	11	29	48	22	70	34	20	54	100	53	153
Totale	201	210	411	284	272	556	329	178	507	814	660	1474

Tab.4

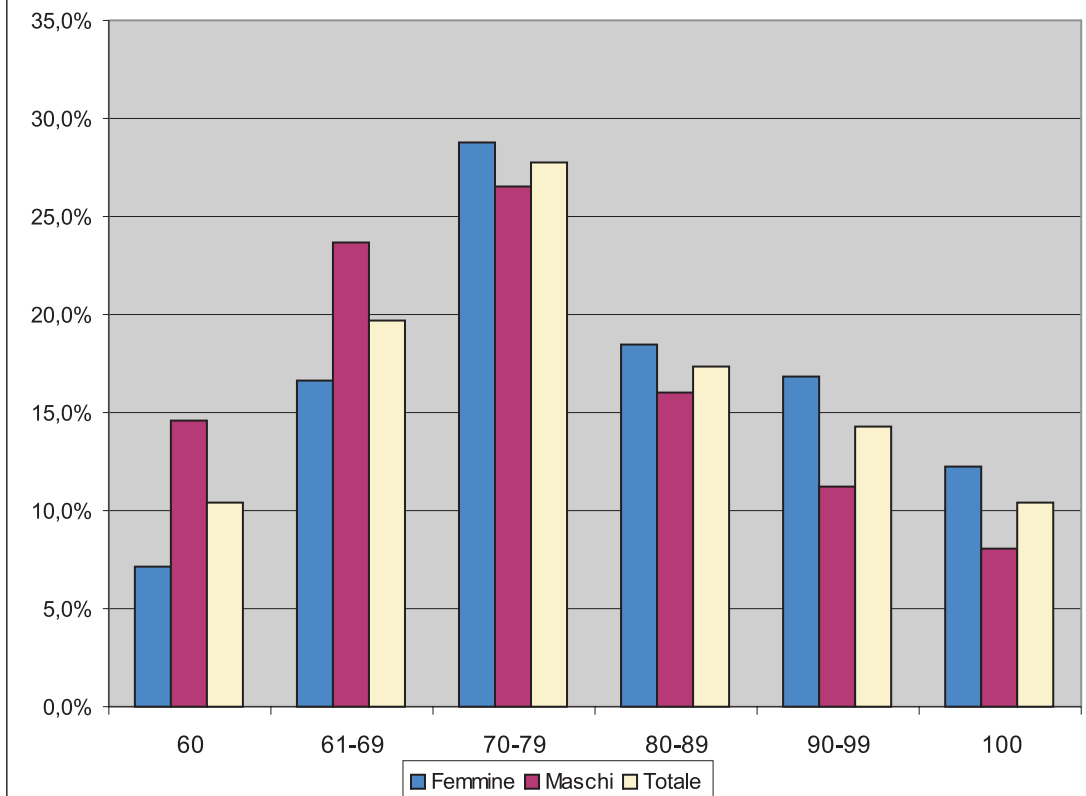
	Professionale			Tecnica			Liceale			Complessivo		
	Femmine	Maschi	Totale	Femmine	Maschi	Totale	Femmine	Maschi	Totale	Femmine	Maschi	Totale
	60	7,5%	12,4%	10,0%	6,0%	14,7%	10,3%	7,9%	16,9%	11,1%	7,1%	14,5%
61-69	23,4%	22,4%	22,9%	10,9%	26,1%	18,3%	17,3%	21,3%	18,7%	16,6%	23,6%	19,7%
70-79	32,8%	28,1%	30,4%	26,1%	27,6%	26,8%	28,6%	23,0%	26,6%	28,7%	26,5%	27,7%
80-89	15,4%	19,5%	17,5%	19,4%	14,7%	17,1%	19,5%	14,1%	17,6%	18,4%	16,1%	17,4%
90-99	11,9%	12,4%	12,2%	20,8%	8,8%	14,9%	16,4%	13,5%	15,4%	16,8%	11,2%	14,3%
100	9,0%	5,2%	7,1%	16,9%	8,1%	12,6%	10,3%	11,2%	10,7%	12,3%	8,0%	10,4%
Totale	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Tab.5

Graf.4 Punteggio di diploma per tipologia di studio



Graf.5 Punteggio di diploma per sesso



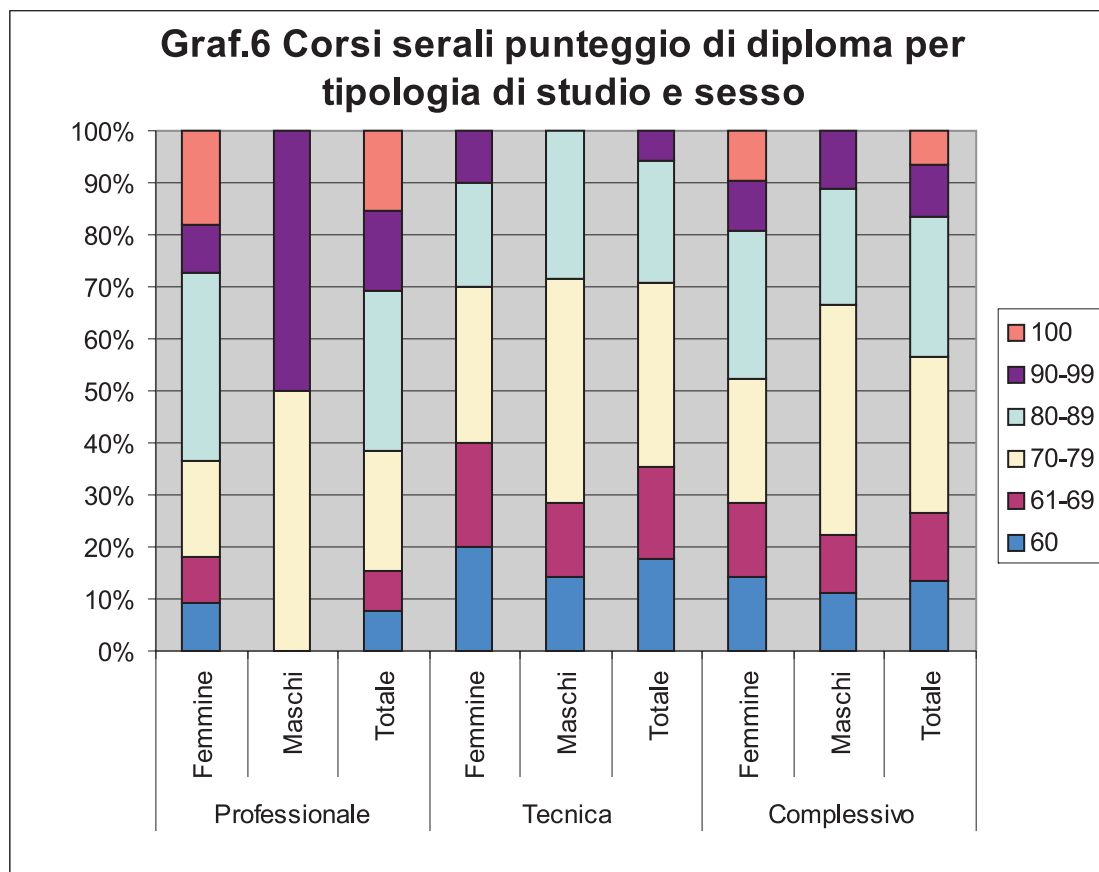
Corsi serali

	Professionale			Tecnica			Complessivo		
	Femmine	Maschi	Totale	Femmine	Maschi	Totale	Femmine	Maschi	Totale
60	1	0	1	2	1	3	3	1	4
61-69	1	0	1	2	1	3	3	1	4
70-79	2	1	3	3	3	6	5	4	9
80-89	4	0	4	2	2	4	6	2	8
90-99	1	1	2	1	0	1	2	1	3
100	2	0	2	0	0	0	2	0	2
Totale	11	2	13	10	7	17	21	9	30

Tab.6

	Professionale			Tecnica			Complessivo		
	Femmine	Maschi	Totale	Femmine	Maschi	Totale	Femmine	Maschi	Totale
60	9,1%	0,0%	7,7%	20,0%	14,3%	17,6%	14,3%	11,1%	13,3%
61-69	9,1%	0,0%	7,7%	20,0%	14,3%	17,6%	14,3%	11,1%	13,3%
70-79	18,2%	50,0%	23,1%	30,0%	42,9%	35,3%	23,8%	44,4%	30,0%
80-89	36,4%	0,0%	30,8%	20,0%	28,6%	23,5%	28,6%	22,2%	26,7%
90-99	9,1%	50,0%	15,4%	10,0%	0,0%	5,9%	9,5%	11,1%	10,0%
100	18,2%	0,0%	15,4%	0,0%	0,0%	0,0%	9,5%	0,0%	6,7%
Totale	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Tab.7



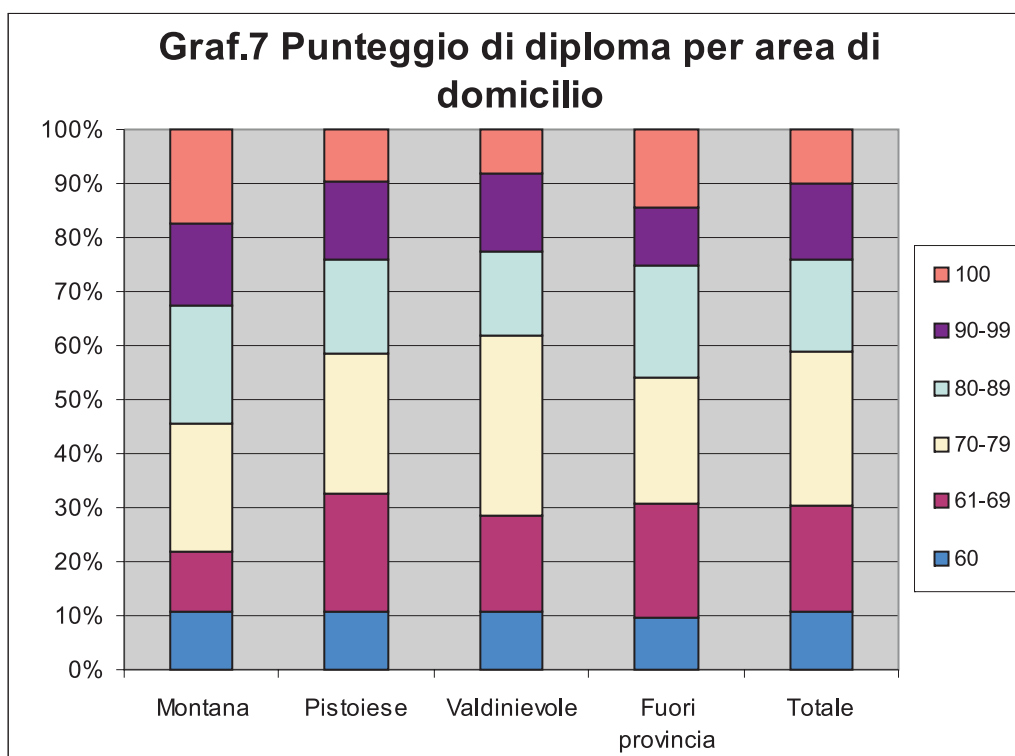
5.3.4 Punteggio di diploma per area di domicilio

	Area			Fuori provincia						Totale
	Montana	Pistoiese	Valdinievole	Lucca	Firenze	Prato	Altre province toscane	Fuori regione	Totale	
60	5	78	57	5	6	6	2	1	20	160
61-69	5	155	93	9	14	16	4	1	44	297
70-79	11	185	178	13	11	22	2	1	49	423
80-89	10	124	82	11	8	21	3	0	43	259
90-99	7	103	76	9	2	9	1	2	23	209
100	8	69	43	6	5	18	1	0	30	150
Totale	46	714	529	53	46	92	13	5	209	1498

Tab.8

	Area			Fuori provincia						Totale
	Montana	Pistoiese	Valdinievole	Lucca	Firenze	Prato	Altre province toscane	Fuori regione	Totale	
60	10,9%	10,9%	10,8%	9,4%	13,0%	6,5%	15,4%	20,0%	9,6%	10,7%
61-69	10,9%	21,7%	17,6%	17,0%	30,4%	17,4%	30,8%	20,0%	21,1%	19,8%
70-79	23,9%	25,9%	33,6%	24,5%	23,9%	23,9%	15,4%	20,0%	23,4%	28,2%
80-89	21,7%	17,4%	15,5%	20,8%	17,4%	22,8%	23,1%	0,0%	20,6%	17,3%
90-99	15,2%	14,4%	14,4%	17,0%	4,3%	9,8%	7,7%	40,0%	11,0%	14,0%
100	17,4%	9,7%	8,1%	11,3%	10,9%	19,6%	7,7%	0,0%	14,4%	10,0%
Totale	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Tab.9



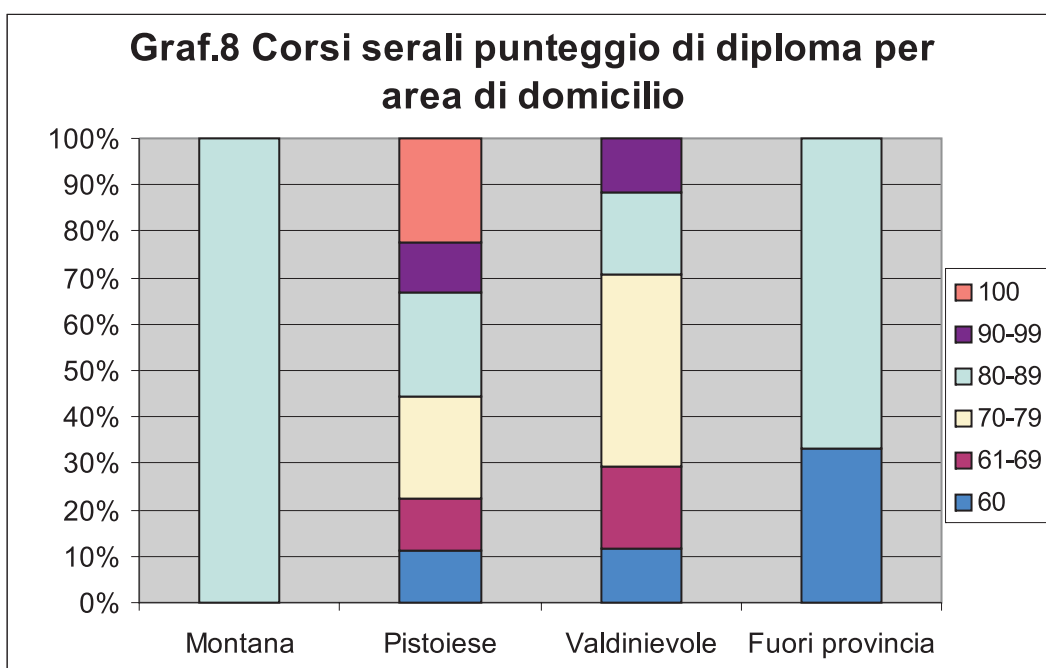
Corsi serali

	Area			Fuori provincia				Totale
	Montana	Pistoiese	Valdinievole	Firenze	Prato	Fuori regione	Totale	
60	0	1	2	0	0	1	1	4
61-69	0	1	3	0	0	0	0	4
70-79	0	2	7	0	0	0	0	9
80-89	1	2	3	1	1	0	2	8
90-99	0	1	2	0	0	0	0	3
100	0	2	0	0	0	0	0	2
Totale	1	9	17	1	1	1	3	30

Tab.10

	Area			Fuori provincia				Totale
	Montana	Pistoiese	Valdinievole	Firenze	Prato	Fuori regione	Totale	
60	0,0%	11,1%	11,8%	0,0%	100,0%	33,3%	33,3%	13,3%
61-69	0,0%	11,1%	17,6%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	13,3%
70-79	0,0%	22,2%	41,2%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	30,0%
80-89	100,0%	22,2%	17,6%	100,0%	0,0%	66,7%	66,7%	26,7%
90-99	0,0%	11,1%	11,8%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	10,0%
100	0,0%	22,2%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	6,7%
Totale	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Tab11



5.4 Il passaggio dalla scuola secondaria di primo grado a quella di secondo grado: scelte ed esiti scolastici

Il capitolo analizza il passaggio dei ragazzi dalla scuola media inferiore alla scuola media superiore. A questo fine, sono stati considerati i ragazzi che nell'a.s. 2003/2004 frequentavano la terza classe degli istituti secondari di primo grado della provincia e che nell'a.s. 2004/2005 hanno frequentato la prima classe degli istituti secondari di secondo grado.¹

Nel paragrafo 5.4.1 si analizza la tipologia di studio prescelta nella scuola secondaria di secondo grado in funzione del voto di licenza media. Emerge la propensione dei ragazzi con un esito di licenza media migliore (distinto, ottimo) per i licei e, in alternativa, per gli istituti tecnici, quelli che hanno ottenuto buono si sono orientati principalmente verso gli istituti tecnici, mentre i sufficienti per la maggior parte verso i professionali.

Nel 5.4.2 è valutata la scelta della tipologia di studio rispetto al giudizio di licenza media sulla base delle aree di domicilio in cui è suddivisa la provincia (montana, pistoiese, della Valdinievole).

Si osserva come i ragazzi dell'area montana si orientino prevalentemente verso gli istituti tecnici (52,2%) e i rimanenti si distribuiscono tra i professionali (28,4%) e i licei (19,4%), tendenza analoga si riscontra nell'area pistoiese riguardo agli istituti tecnici, quale scelta principale, e una prevalenza dei licei (30,5%) rispetto ai professionali (25,8%). Nella Valdinievole si nota un trend opposto con i licei scelti dal 37,5%, gli istituti professionali dal 33% e gli istituti tecnici dal rimanente 29,5%.

Il paragrafo 5.4.3 mostra i risultati alla fine dell'a.s. 2004/2005 per sesso e voto di licenza media conseguito nell'a. s. 2003/2004. Si riscontra che i ragazzi con il voto di licenza media sufficiente mostrano notevoli difficoltà nel primo anno di scuola secondaria di secondo grado, in particolare ben il 34,5% di loro non viene promosso e il 3,1% si ritira²; per coloro che vengono promossi con il buono il numero di respinti scende al 8,7% e i ritirati sono inferiori all'1%, risulta molto contenuto il numero di non promossi per i licenziati con distinto e pressoché nullo quello degli alunni promossi con ottimo.

Il 5.4.4 mette in relazione l'esito scolastico della popolazione, il voto di licenza media e la scelta della tipologia di studio. Appare che i ragazzi che hanno riportato un giudizio di licenza media uguale a distinto e ottimo hanno affrontato con facilità tutti i tipi d'istruzione. I licenziati con buono presentano una percentuale di non promossi pari al 8,1% nei professionali, al 7,7% nei tecnici e al 10,4% nei licei. Per quanto riguarda i licenziati con sufficiente si ha una percentuale di non promossi abbastanza simile nei tecnici (39,7%) e nei licei (37,1%), mentre questa risulta più bassa nei professionali (30,8%).

¹ Rispetto ai ragazzi che hanno conseguito la licenza media nell'a.s. 2003/2004 non sono presenti coloro che non si sono iscritti al primo anno della scuola secondaria e quelli che sono andati a studiare fuori provincia. Permane un piccolo gruppo di ragazzi per i quali non è stato possibile ricostruire il percorso. La percentuale di ragazzi licenziati nell'a.s 2003/2004 per i quali è presente l'esito scolastico nell'a.s. 2004/2005 è del 86%.

² Il numero complessivo dei ragazzi ritirati è basso perché, normalmente, la maggior parte si ritira dopo aver avuto uno o più insuccessi nei primi anni di scuola.

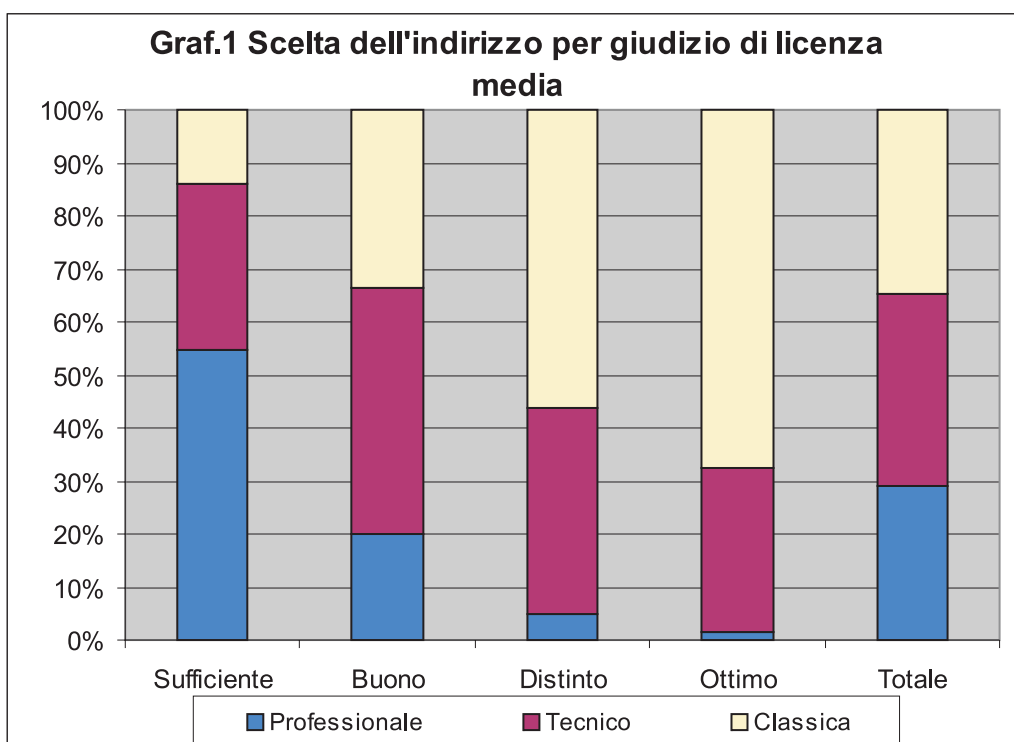
5.4.1 Scelta del tipo di studio nella scuola secondaria di secondo grado per giudizio di licenza media

	Sufficiente	Buono	Distinto	Ottimo	Totale
Professionale	432	99	13	2	546
Tecnico	257	220	174	73	724
Classico	116	163	139	194	612
Totale	805	482	326	269	1882

Tab.1

	Sufficiente	Buono	Distinto	Ottimo	Totale
Professionale	54,7%	20,2%	4,8%	1,5%	28,9%
Tecnico	31,3%	46,1%	39,0%	31,2%	36,4%
Classico	13,9%	33,8%	56,3%	67,4%	34,7%
Totale	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Tab.2



5.4.2 Scelta del tipo di studio nella scuola secondaria di secondo grado per area di domicilio e giudizio di licenza media

Area montana

	Sufficiente	Buono	Distinto	Ottimo	Totale
PROFESSIONALE	17	2	0	0	19
TECNICO	12	9	11	3	35
CLASSICO	2	2	4	5	13
Totale	31	13	15	8	67

Tab.3

	Sufficiente	Buono	Distinto	Ottimo	Totale
PROFESSIONALE	25,4%	3,0%	0,0%	0,0%	28,4%
TECNICO	17,9%	13,4%	16,4%	4,5%	52,2%
CLASSICO	3,0%	3,0%	6,0%	7,5%	19,4%
Totale	46,3%	19,4%	22,4%	11,9%	100,0%

Tab.4

Area pistoiese

	Sufficiente	Buono	Distinto	Ottimo	Totale
PROFESSIONALE	202	43	6	1	252
TECNICO	138	127	116	45	426
CLASSICO	78	79	52	88	297
Totale	418	249	174	134	975

Tab.5

	Sufficiente	Buono	Distinto	Ottimo	Totale
PROFESSIONALE	20,7%	4,4%	0,6%	0,1%	25,8%
TECNICO	14,2%	13,0%	11,9%	4,6%	43,7%
CLASSICO	8,0%	8,1%	5,3%	9,0%	30,5%
Totale	42,9%	25,5%	17,8%	13,7%	100,0%

Tab.6

Area della Valdinievole

	Sufficiente	Buono	Distinto	Ottimo	Totale
PROFESSIONALE	205	51	6	1	263
TECNICO	89	79	45	22	235
CLASSICO	34	82	83	100	299
Totale	328	212	134	123	797

Tab.7

	Sufficiente	Buono	Distinto	Ottimo	Totale
PROFESSIONALE	25,7%	6,4%	0,8%	0,1%	33,0%
TECNICO	11,2%	9,9%	5,6%	2,8%	29,5%
CLASSICO	4,3%	10,3%	10,4%	12,5%	37,5%
Totale	41,2%	26,6%	16,8%	15,4%	100,0%

Tab.8

5.4.3 Esito nel primo anno di scuola secondaria di secondo grado per sesso e per giudizio di licenza media

Femmine

	Sufficiente	Buono	Distinto	Ottimo	Totale
PROMOSSO	200	229	175	169	773
NON PROMOSSO	129	19	2	1	151
RITIRATO	10	1	0	0	11
Totale	339	249	177	170	935

Tab.9

	Sufficiente	Buono	Distinto	Ottimo	Totale
PROMOSSO	59,0%	92,0%	98,9%	99,4%	82,7%
NON PROMOSSO	38,1%	7,6%	1,1%	0,6%	16,2%
RITIRATO	3,0%	0,4%	0,0%	0,0%	1,2%
Totale	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Tab.10

Maschi

	Sufficiente	Buono	Distinto	Ottimo	Totale
PROMOSSO	302	210	147	99	758
NON PROMOSSO	149	23	2	0	174
RITIRATO	15	0	0	0	15
Totale	466	233	149	99	947

Tab.11

	Sufficiente	Buono	Distinto	Ottimo	Totale
PROMOSSO	64,8%	90,1%	98,7%	100,0%	80,0%
NON PROMOSSO	32,0%	9,9%	1,3%	0,0%	18,4%
RITIRATO	3,2%	0,0%	0,0%	0,0%	1,6%
Totale	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Tab.12

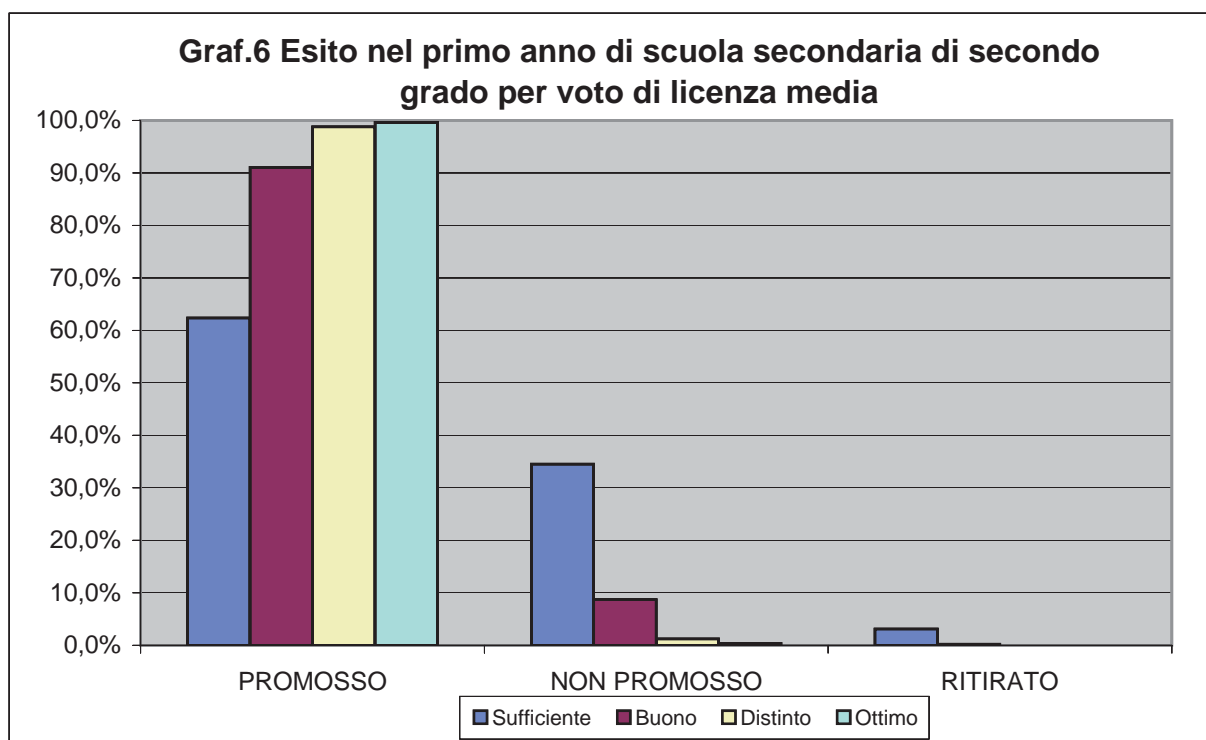
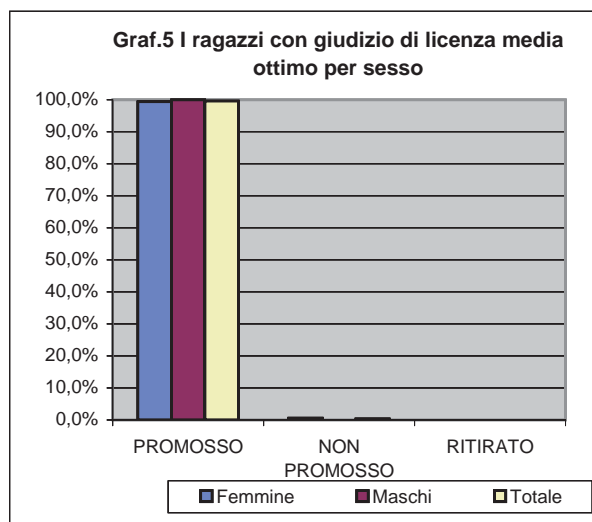
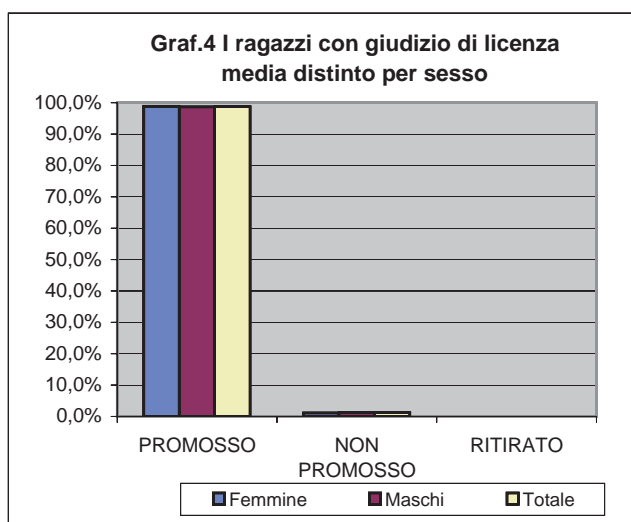
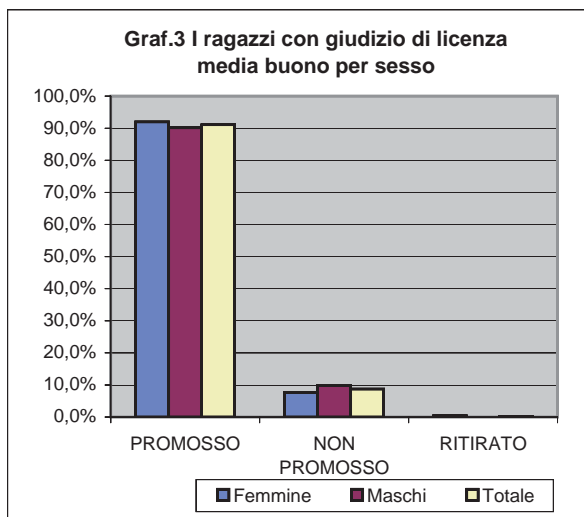
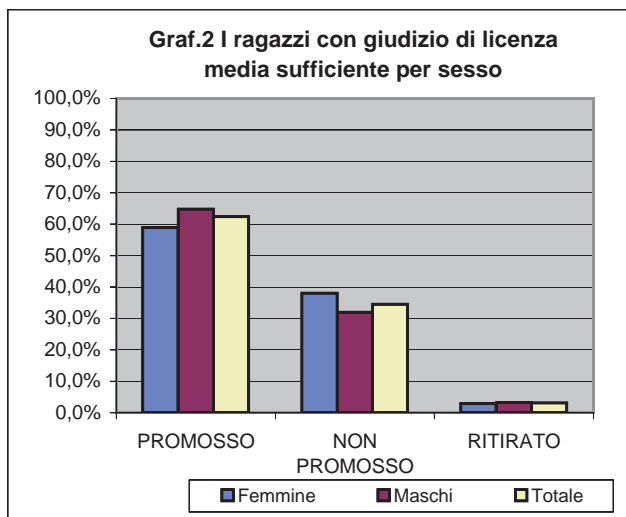
Totale

	Sufficiente	Buono	Distinto	Ottimo	Totale
PROMOSSO	502	439	322	268	1531
NON PROMOSSO	278	42	4	1	325
RITIRATO	25	1	0	0	26
Totale	805	482	326	269	1882

Tab.13

	Sufficiente	Buono	Distinto	Ottimo	Totale
PROMOSSO	62,4%	91,1%	98,8%	99,6%	81,4%
NON PROMOSSO	34,5%	8,7%	1,2%	0,4%	17,3%
RITIRATO	3,1%	0,2%	0,0%	0,0%	1,4%
Totale	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Tab.14



5.4.4 Esito nel primo anno di scuola secondaria di secondo grado per tipo di studio e per giudizio di licenza media

Professionale

	Sufficiente	Buono	Distinto	Ottimo	Totale
PROMOSSO	280	90	13	2	385
NON PROMOSSO	133	8	0	0	141
RITIRATO	19	1	0	0	20
Totale	432	99	13	2	546

Tab.14

	Sufficiente	Buono	Distinto	Ottimo	Totale
PROMOSSO	64,8%	90,9%	100,0%	100,0%	70,5%
NON PROMOSSO	30,8%	8,1%	0,0%	0,0%	25,8%
RITIRATO	4,4%	1,0%	0,0%	0,0%	3,7%
Totale	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Tab.15

Tecnico

	Sufficiente	Buono	Distinto	Ottimo	Totale
PROMOSSO	150	203	171	73	597
NON PROMOSSO	102	17	3	0	122
RITIRATO	5	0	0	0	5
					0
Totale	257	220	174	73	724

Tab.16

	Sufficiente	Buono	Distinto	Ottimo	Totale
PROMOSSO	58,4%	92,3%	98,3%	100,0%	82,5%
NON PROMOSSO	39,7%	7,7%	1,7%	0,0%	16,9%
RITIRATO	1,9%	0,0%	0,0%	0,0%	0,7%
Totale	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Tab.17

Classico

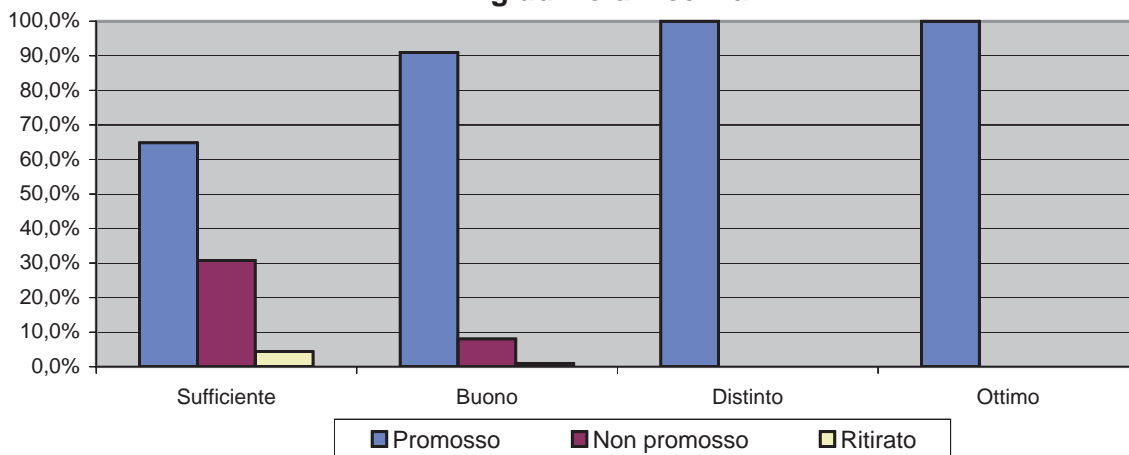
	Sufficiente	Buono	Distinto	Ottimo	Totale
PROMOSSO	72	146	116	193	527
NON PROMOSSO	43	17	22	1	83
RITIRATO	1	0	1	0	2
					0
Totale	116	163	139	194	612

Tab.18

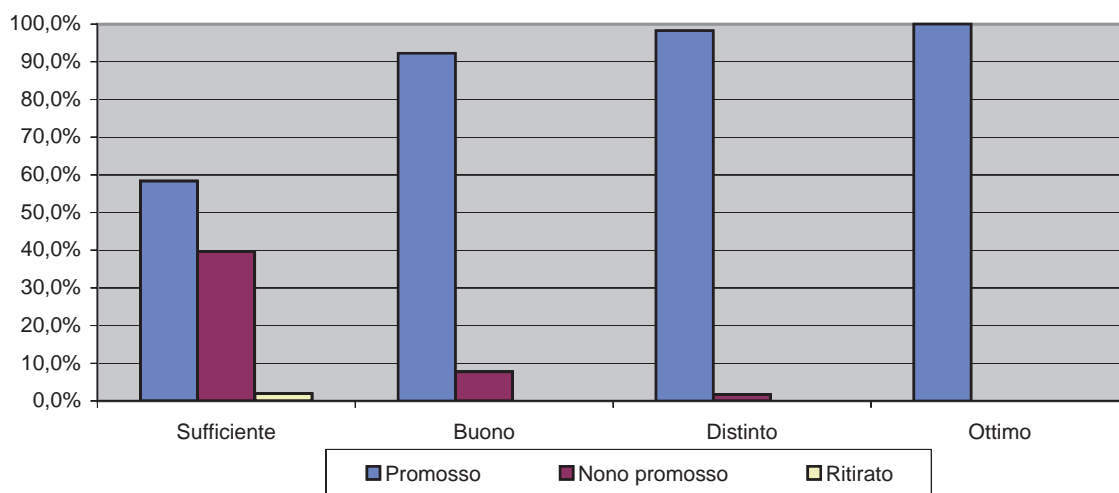
	Sufficiente	Buono	Distinto	Ottimo	Totale
PROMOSSO	62,1%	89,6%	83,5%	99,5%	86,1%
NON PROMOSSO	37,1%	10,4%	15,8%	0,5%	13,6%
RITIRATO	0,9%	0,0%	0,7%	0,0%	0,3%
Totale	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Tab.19

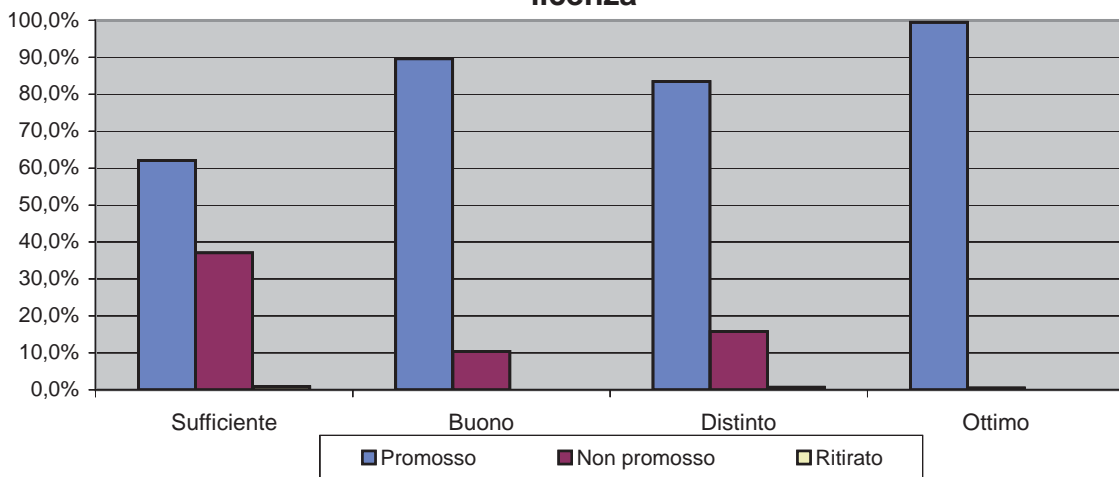
Graf.7 Esito nel primo anno degli istituti professionali per giudizio di licenza



Graf.8 Esito nel primo anno negli istituti tecnici per giudizio di licenza



Graf.9 Esito scolastico negli istituti classici per giudizio di licenza



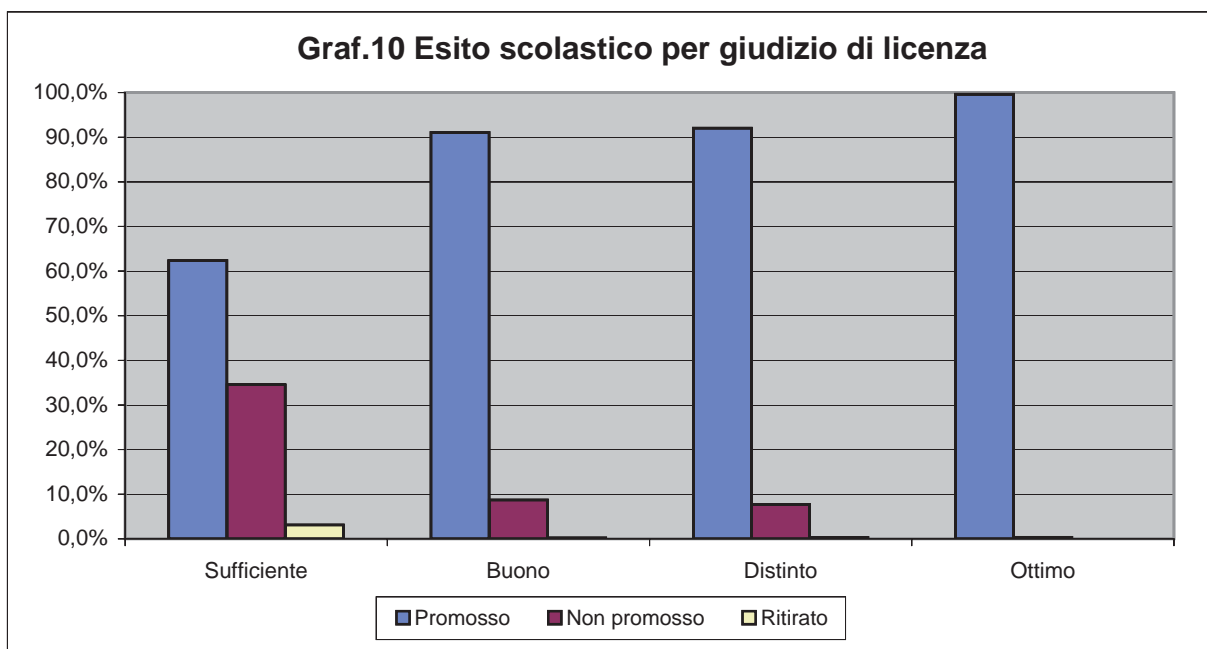
Esito scolastico per giudizio di licenza

	Sufficiente	Buono	Distinto	Ottimo	Totale
PROMOSSO	502	439	300	268	1509
NON PROMOSSO	278	42	25	1	346
RITIRATO	25	1	1	0	27
Totale	805	482	326	269	1882

Tab.20

	Sufficiente	Buono	Distinto	Ottimo	Totale
PROMOSSO	62,4%	91,1%	92,0%	99,6%	80,2%
NON PROMOSSO	34,5%	8,7%	7,7%	0,4%	18,4%
RITIRATO	3,1%	0,2%	0,3%	0,0%	1,4%
Totale	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Tab.21



6. Obbligo formativo

In questo capitolo sono analizzati i dati relativi ai ragazzi in Obbligo Formativo. A questo fine sono state utilizzate le seguenti fonti informative: la banca dati dell'Osservatorio Scolastico, la banca dati delle tutor dell'Obbligo Formativo e i dati aggregati relativi alla popolazione residente in provincia per le leve interessate¹.

Relativamente alle informazioni dei ragazzi sul percorso scolastico queste provengono dall'aggregazione dei dati relativi ai ragazzi che frequentano le scuole della provincia e che sono in essa residenti, con quelli dei ragazzi residenti nella nostra provincia che studiano in altre e fornite dagli Osservatori Scolastici delle province toscane.

Il lavoro ha integrato fonti informative diverse e per questo motivo rimane parzialmente aperto il problema relativo alla mancanza di simultaneità delle diverse informazioni.

Il primo paragrafo considera la distribuzione per sesso dei ragazzi tra i diversi canali formativi² e quelli fuori da questi³, con un risultato che vede un numero di ragazzi fuori dai canali formativi di poco superiore al 6%, con una prevalenza delle femmine. Risulta, invece, pressoché identico il numero di alunne inserite nel percorso scolastico (82,2%) rispetto a quello dei maschi (82,5%).

Si nota una prevalente presenza maschile nel canale dell'apprendistato (9,6%) in confronto alle femmine (circa il 3,7%) mentre il numero complessivo dei ragazzi in apprendistato è del 6,7%. L'ultimo canale formativo è quello della formazione professionale in cui sono collocati il 5% dei ragazzi in OF, con una lieve prevalenza di maschi rispetto alle femmine.

Analizzando i dati relativi ai singoli anni di nascita si nota come nella fascia dei nati nel 1987 sia maggiore la percentuale dei ragazzi fuori dal percorso scolastico, di questi una parte consistente è nel canale dell'apprendistato, con quasi il 13%, mentre il dato è pari all'1% per quelli del 1989 e al 6% per quelli del 1988. La percentuale in formazione professionale è più alta per i ragazzi del 1987 e del 1989, rispettivamente 3,8% e 4,9%, mentre risulta più bassa per i ragazzi del 1988 (6,2%). Nei tre canali della formazione sono inseriti il 98,2% dei ragazzi nati nel 1989, contro il 93% dei ragazzi del 1987 e il 91% del 1988.

La qualità del dato risulta, tuttora, condizionata dalle problematiche legate all'integrazione delle diverse fonti: rimane parzialmente aperto il problema della mancanza di simultaneità delle diverse informazioni, necessaria per migliorare l'incrocio delle banche dati allo scopo di affinare ulteriormente l'analisi.⁴

Il paragrafo 6.3 considera gli alunni nel percorso scolastico sulla base dell'anno di nascita, del sesso, dell'ordine di scuola e del tipo di scuola.

Il 6.4 ripropone i parametri di analisi del precedente per i residenti distinguendo tra coloro che studiano in provincia di Pistoia e quelli che studiano in altre province.

Il 6.5 utilizza i parametri impiegati nei paragrafi 6.3. e 6.4 per una analisi approfondita della situazione dei ragazzi stranieri in obbligo formativo nel percorso scolastico residenti in Provincia.

Il 6.6, infine, analizza i dati relativi ai ragazzi nel percorso scolastico e alle relative aree di residenza, confrontandoli con i ragazzi residenti nelle diverse aree.

¹ I dati sono stati forniti dalle Anagrafi dei singoli Comuni. Occorre notare che non è stato possibile ottenere da tutti i Comuni le informazioni richieste al 31.12.2004, ma in alcuni casi sono state fornite con date successive. Pertanto le analisi possono risentire di questo limite.

² Quelli nel percorso scolastico sono forniti dall'OSP mentre quelli negli altri due canali formativi provengono dalla banca dati delle tutor dell'OF.

³ Questi vengono ottenuti per differenza rispetto al numero di ragazzi residenti fornito dalle Anagrafi dei singoli Comuni.

⁴ Un esempio del processo periodico di incrocio fra i nominativi contenuti nelle diverse banche dati è quello realizzato dallo statistico del Centro per l'impiego di Monsummano (Dott. Marco Pagni) allo scopo di confrontare la banca dati di IDOL con quella delle tutor dell'Obbligo Formativo per confrontare i nominativi relativi.

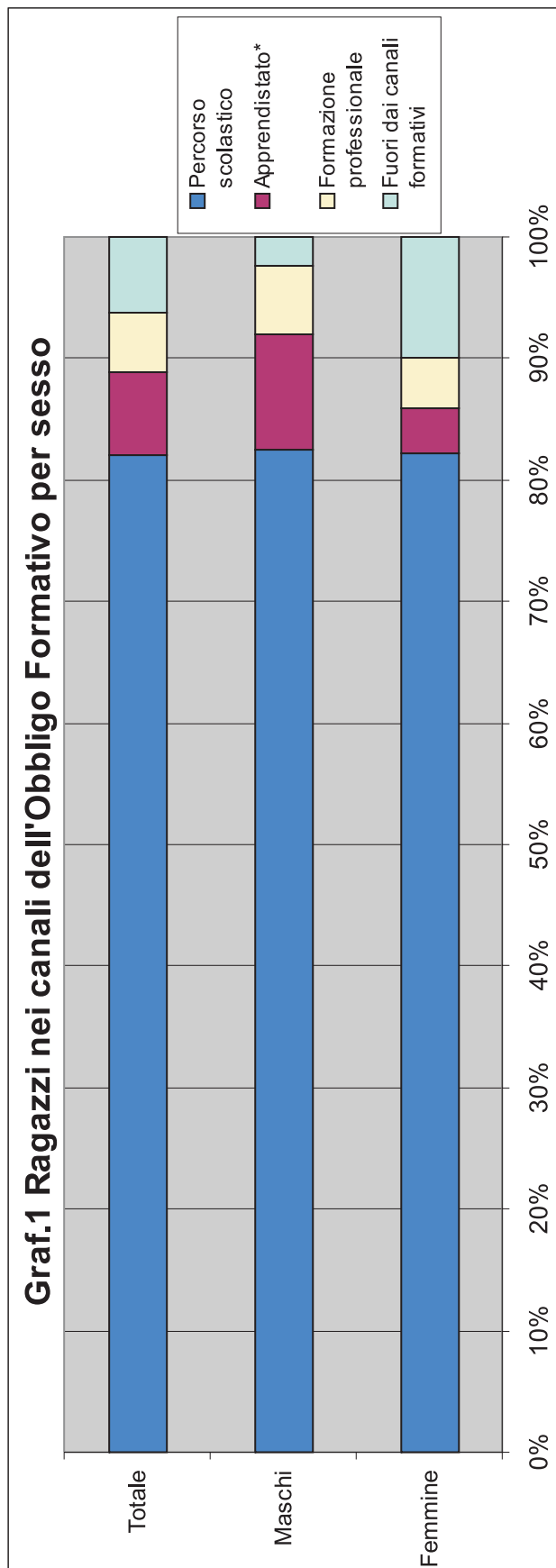
6.1 Ragazzi nei canali dell'Obbligo Formativo per sesso

Anno di nascita	Femmine	Maschi	Totale
Percorso scolastico	2752	2935	5687
Apprendistato*	123	341	466
Formazione professionale	142	197	343
Totale nei 3 canali formativi	3017	3473	6496
Fuori dai canali formativi	332	86	432
Totale anagrafi comunali	3349	3559	6908

Tab.1

* Comprende anche altri tipi di contratto

Nota: il numero dei ragazzi fuori dai canali formativi è ottenuto a saldo dai dati relativi alla banca dati delle anagrafi comunali forniti dai singoli comuni



6.2 Ragazzi nei canali dell'Obbligo Formativo per anno di nascita

Valori assoluti

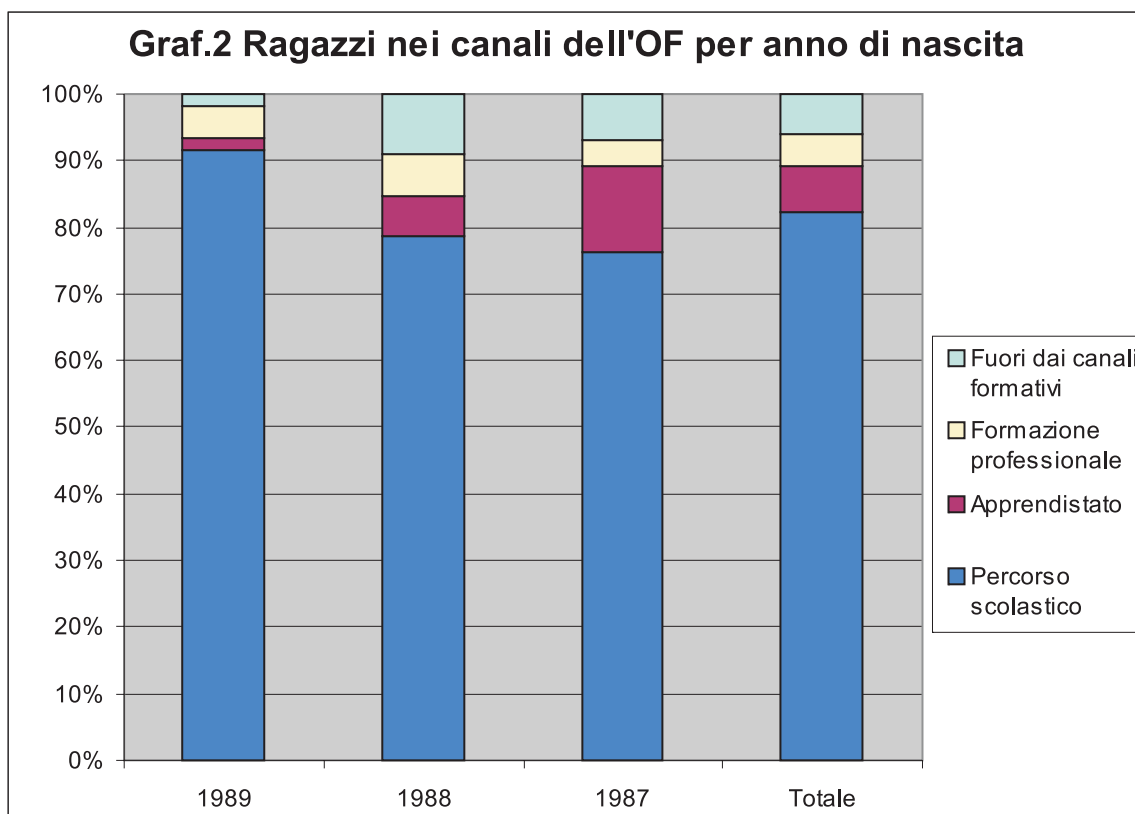
Anno di nascita	1989	1988	1987	Totale
Percorso scolastico	2122	1853	1712	5687
Apprendistato	38	139	289	466
Formazione professionale	113	145	85	343
Totale nei 3 canali formativi	2273	2137	2086	6496
Fuori dai canali formativi	41	215	156	412
Totale anagrafi comunali	2314	2352	2242	6908

Tab.2

Valori percentuali

Anno di nascita	1989	1988	1987	Totale
Percorso scolastico	91,7%	78,8%	76,4%	82,3%
Apprendistato	1,6%	5,9%	12,9%	6,7%
Formazione professionale	4,9%	6,2%	3,8%	5,0%
Totale nei 3 canali formativi	98,2%	90,9%	93,0%	94,0%
Fuori dai canali formativi	1,8%	9,1%	7,0%	6,0%
Totale anagrafi comunali	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Tab.3



6.3 Ragazzi nel percorso scolastico per anno di nascita, sesso e ordine di scuola

Istituti Superiori complessivo		
Anno	Femmine	Maschi
1987	867	826
1988	888	940
1989	942	1069
Totale	2697	2835

Tab.4/a

Scuole Medie complessivo		
Anno	Femmine	Maschi
1987	2	15
1988	3	19
1989	35	36
Totale	40	70

Tab.4/b

Istituti Superiori statali		
Anno	Femmine	Maschi
1987	856	812
1988	871	927
1989	923	1051
Totale	2650	2790

Tab.4/c

Scuole Medie statali		
Anno	Femmine	Maschi
1987	2	15
1988	3	19
1989	34	36
Totale	39	70

Tab.4/d

Istituti Superiori Paritarie		
Anno	Femmine	Maschi
1987	11	14
1988	17	13
1989	19	18
Totale	47	45

Tab.4/e

Scuole Medie paritarie		
Anno	Femmine	Maschi
1987	0	0
1988	0	0
1989	1	0
Totale	1	0

Tab.4/f

Istituti Comprensivi statali		
Anno	Femmine	Maschi
1987	1	1
1988	0	3
1989	12	28
Totale	13	32

Tab.4/g

6.4 Ragazzi residenti nel percorso scolastico in provincia e fuori

Residenti che studiano in istituti della provincia

Istituti Superiori statali		
Anno	Femmine	Maschi
1987	818	772
1988	837	892
1989	875	989
Totale	2530	2653

Tab.5/a

Istituti Superiori Paritarie		
Anno	Femmine	Maschi
1987	11	12
1988	17	12
1989	19	18
Totale	47	42

Tab.5/b

Istituti Superiori complessivo		
Anno	Femmine	Maschi
1987	829	784
1988	854	904
1989	894	1007
Totale	2577	2695

Tab.5/c

Scuole Medie statali		
Anno	Femmine	Maschi
1987	2	15
1988	4	18
1989	34	34
Totale	40	67

Tab.5/d

Istituti comprensivi statali		
Anno	Femmine	Maschi
1987	1	1
1988	0	3
1989	12	26
Totale	13	30

Tab.5/e

Residenti che studiano in istituti fuori della provincia

Istituti Superiori statali		
Anno	Femmine	Maschi
1987	38	40
1988	34	35
1989	50	62
Totale	122	137

Tab.5/f

Istituti Superiori Paritarie		
Anno	Femmine	Maschi
1987	0	2
1988	0	1
1989	0	0
Totale	0	3

Tab.5/g

Istituti Superiori complessivo		
Anno	Femmine	Maschi
1987	38	42
1988	34	36
1989	50	62
Totale	122	140

Tab.5/h

Scuole Medie statali		
Anno	Femmine	Maschi
1987	0	0
1988	0	0
1989	0	1
Totale	0	1

Tab.5/i

Istituti comprensivi statali		
Anno	Femmine	Maschi
1987	0	0
1988	0	0
1989	0	2
Totale	0	2

Tab.5/l

6.5 Ragazzi con cittadinanza straniera in obbligo formativo nel percorso scolastico per sesso e ordine di scuola

Istituti Superiori

Cittadinanza	Sesso	Totale		Cittadinanza	Sesso	Totale
Albanese	Femmine	56		Marocchina	Femmine	3
	Maschi	47			Maschi	9
Algerina	Femmine	0		Kazaca	Femmine	1
	Maschi	1			Maschi	0
Argentina	Femmine	1		Macedone	Femmine	0
	Maschi	0			Maschi	1
Biellorussa	Femmine	0		Moldava	Femmine	0
	Maschi	1			Maschi	1
Bosniaca	Femmine	4		Pakistana	Femmine	2
	Maschi	1			Maschi	0
Brasiliana	Femmine	1		Peruviana	Femmine	1
	Maschi	0			Maschi	3
Bulgara	Femmine	1		Polacca	Femmine	3
	Maschi	1			Maschi	2
Ceylonita	Femmine	0		Portoghese	Femmine	1
	Maschi	1			Maschi	0
Cilena	Femmine	1		Rumena	Femmine	20
	Maschi	0			Maschi	19
Cinese	Femmine	2		Russa	Femmine	3
	Maschi	6			Maschi	6
Colombiana	Femmine	0		Spagnola	Femmine	0
	Maschi	1			Maschi	1
Dominicana	Femmine	4		Statunitense	Femmine	1
	Maschi	1			Maschi	0
Egiziana	Femmine	1		Svizzera	Femmine	1
	Maschi	0			Maschi	1
Eritrea	Femmine	1		Tedesca	Femmine	2
	Maschi	0			Maschi	3
Estone	Femmine	1		Tunisina	Femmine	1
	Maschi	1			Maschi	0
Filippina	Femmine	0		Ucraina	Femmine	0
	Maschi	3			Maschi	1
Francese	Femmine	0		Uzbeca	Femmine	1
	Maschi	1			Maschi	0
Inglese	Femmine	1		Venezuelana	Femmine	1
	Maschi	0			Maschi	0
Jugoslava	Femmine	0				
	Maschi	1		Totale		228

Tab.6/a

Scuole Medie

Cittadinanza	Sesso	Totale
Albanese	Femmine	10
	Maschi	10
Brasiliana	Femmine	1
	Maschi	0
Cinese	Femmine	0
	Maschi	2
Dominicana	Femmine	3
	Maschi	2
Macedone	Femmine	0
	Maschi	1
Marocchina	Femmine	7
	Maschi	12
Polacca	Femmine	0
	Maschi	1
Rumena	Femmine	3
	Maschi	1
Russa	Femmine	2
	Maschi	2
Venezuelana	Femmine	1
	Maschi	0
Totale		58

Tab.6/b

Istituti Comprensivi

Cittadinanza	Sesso	Totale
Albanese	Femmine	4
	Maschi	8
Brasiliana	Femmine	1
	Maschi	0
Cinese	Femmine	1
	Maschi	1
Dominicana	Femmine	1
	Maschi	1
Marocchina	Femmine	0
	Maschi	3
Moldava	Femmine	1
	Maschi	0
Rumena	Femmine	0
	Maschi	3
Totale		24

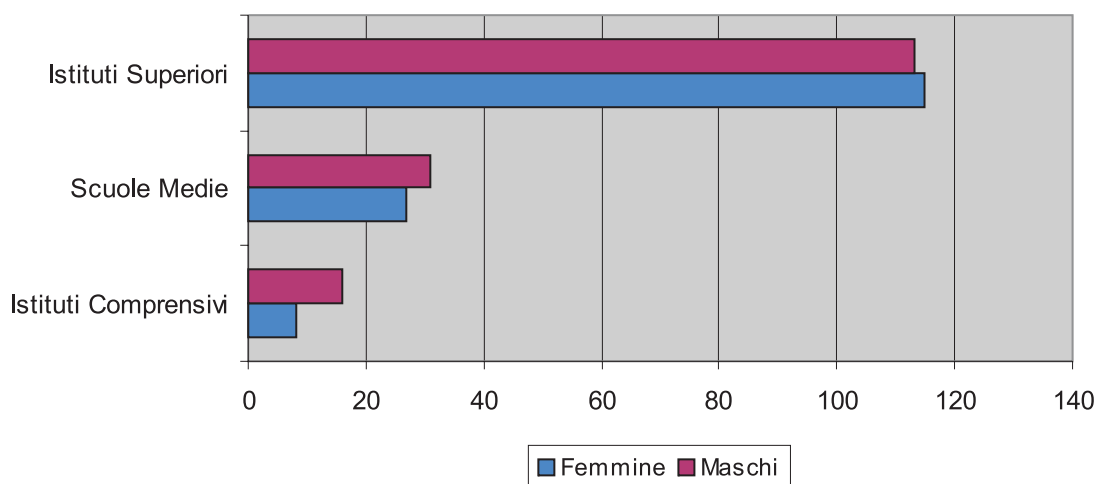
Tab.6/c

Sesso	Istituti Comprensivi	Scuole Medie	Istituti Superiori
Femmine	8	27	115
Maschi	16	31	113
Totale	24	58	228

Tab.6/d

Nota: non è conosciuta la cittadinanza di due alunni frequentanti Istituti comprensivi e una alunna alle Superiori

Graf.3 Alunni stranieri in Obbligo Formativo



6.6 Ragazzi nel percorso scolastico per anno di nascita, per sesso e per area di residenza

Ragazzi nel percorso scolastico

Anno di nascita	Sesso	Area montana	Area pistoiese	Area della Valdinievole	Totale
1987	Femmine	39	417	404	860
	Maschi	29	459	353	841
	Totale	68	876	757	1701
1988	Femmine	38	411	447	896
	Maschi	35	494	460	989
	Totale	73	905	907	1885
1989	Femmine	49	437	489	975
	Maschi	48	592	486	1126
	Totale	97	1029	975	2101
	Femmine	126	1265	1340	2731
	Maschi	112	1545	1299	2956
	Totale	238	2810	2639	5687

Tab.7

Ragazzi nelle anagrafi comunali

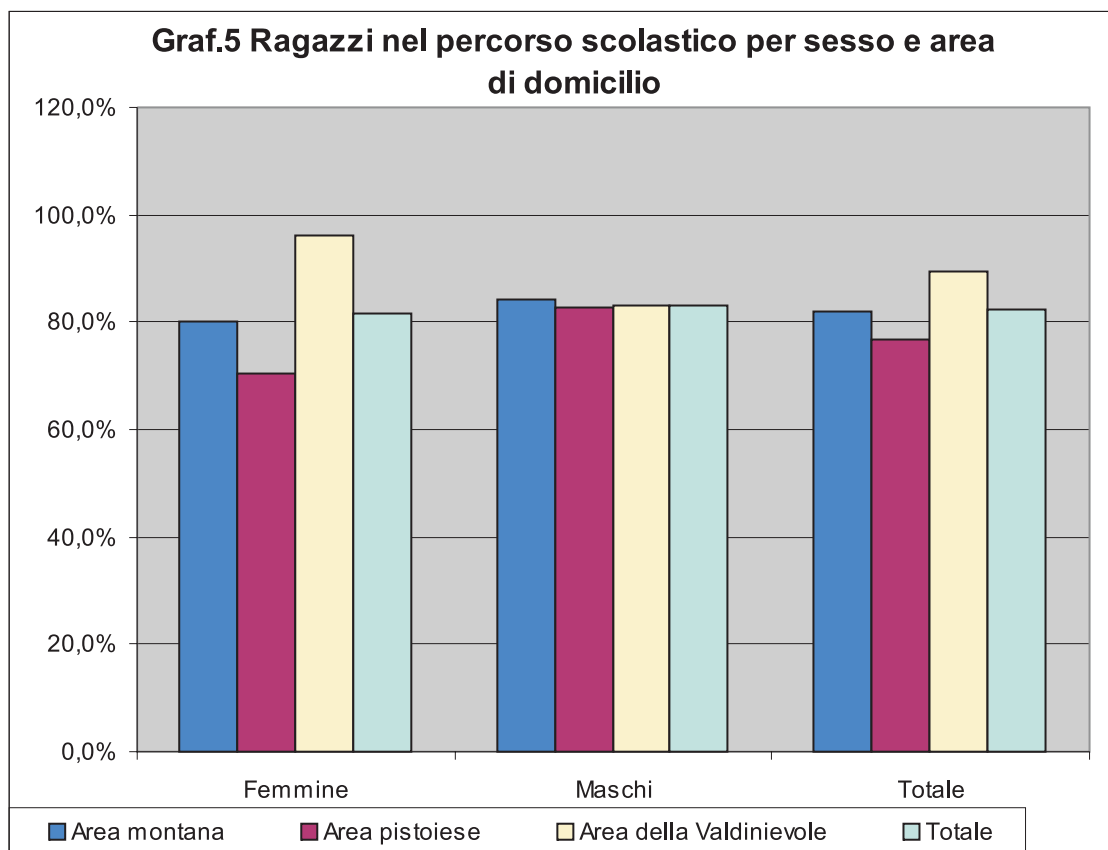
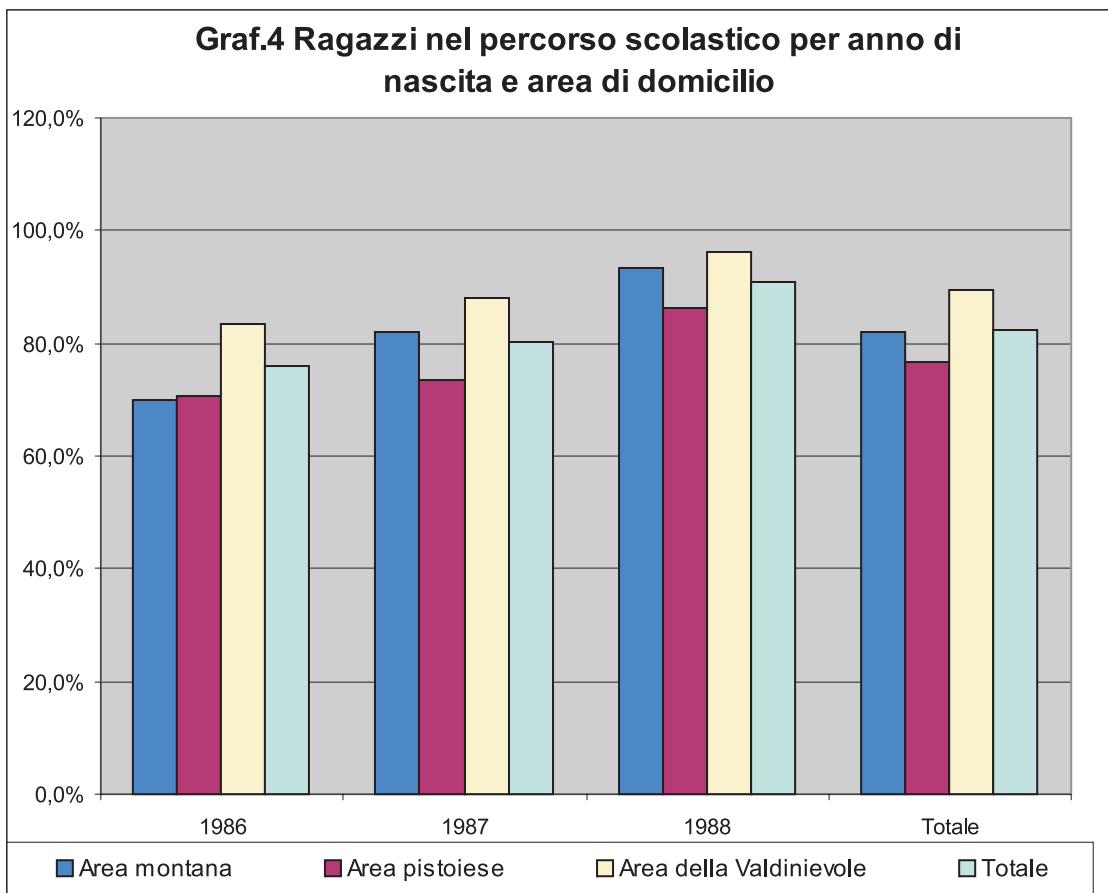
Anno di nascita	Sesso	Area montana	Area pistoiese	Area della Valdinievole	Totale
1987 1986 1986	Femmine	55	617	435	1107
	Maschi	42	621	472	1135
	Totale	97	1238	907	2242
1988 1987 1987	Femmine	48	605	477	1130
	Maschi	41	626	555	1222
	Totale	89	1231	1032	2352
1989 1988 1988	Femmine	54	576	482	1112
	Maschi	50	619	533	1202
	Totale	104	1195	1015	2314
	Femmine	157	1798	1394	3349
	Maschi	133	1866	1560	3559
	Totale	290	3664	2954	6908

Tab.8

Percentuale di ragazzi nel percorso scolastico

Anno di nascita	Sesso	Area montana	Area pistoiese	Area della Valdinievole	Totale
1987 1986 1986	Femmine	70,9%	67,6%	92,9%	77,7%
	Maschi	69,1%	73,9%	74,8%	74,1%
	Totale	70,1%	70,8%	83,5%	75,9%
1988 1987 1987	Femmine	79,2%	67,9%	93,7%	79,3%
	Maschi	85,4%	78,9%	82,9%	80,9%
	Totale	82,0%	73,5%	87,9%	80,1%
1989 1988 1988	Femmine	90,7%	75,9%	101,5%	87,7%
	Maschi	96,0%	95,6%	91,2%	93,7%
	Totale	93,3%	86,1%	96,1%	90,8%
	Femmine	80,3%	70,4%	96,1%	81,5%
	Maschi	84,2%	82,8%	83,3%	83,1%
	Totale	82,1%	76,7%	89,3%	82,3%

Tab.9



7. Istituti paritari

Il capitolo intende offrire uno spaccato quanto più esaustivo possibile, proseguendo nella collaborazione avviata lo scorso anno, della realtà scolastica non statale nella nostra provincia tramite la presentazione dei dati relativi alle scuole paritarie private e comunali.

I dati riguardanti gli istituti dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione sono stati raccolti mediante la richiesta di dati aggregati ai singoli istituti e si riferiscono all'a.s. 2005/2006, mentre quelli del secondo ciclo sono stati estrapolati dalle banche dati di fine a.s. 2004/2005 forniteci dagli istituti interessati.

Nel paragrafo 7.1 appaiono i dati relativi alle scuole dell'infanzia con l'indicazione del numero di sezioni, di alunni italiani e stranieri, di portatori di handicap per ogni istituto suddivisi in base al comune di appartenenza.

Il paragrafo 7.2 analizza i dati relativi alle scuole paritarie primarie con riferimento alla classe, al sesso e al numero di ragazzi per anno di corso dei singoli istituti.

Il paragrafo 7.3 presenta lo stesso tipo di analisi per gli istituti secondari di primo e secondo grado. Nei paragrafi 7.4 - 7.9 si è proceduto a svolgere un'analisi analoga a quella svolta per gli istituti statali e quindi si è provveduto ad esaminare l'anticipo-parità-ritardo e gli esiti scolastici nella scuola secondaria di primo e secondo grado per classe e sesso, i giudizi di licenza media e i punteggi di maturità per sesso.

I ragazzi che frequentano la scuola secondaria di primo grado mostrano un ritardo simile a quelli delle scuole statali, l'unico dato significativo sembra una maggiore percentuale di ragazzi in anticipo (6,1%) anche se minore dello scorso anno (7,4%). Per la scuola secondaria di secondo grado è da segnalare l'alta percentuale di ragazzi in ritardo di uno o più anni.

Per quanto riguarda l'esito scolastico alla scuola secondaria di primo grado risulta una percentuale leggermente inferiore di non promossi rispetto alle scuole statali, per il voto di licenza media sono maggiormente rappresentati i giudizi di sufficiente e distinto, con una prevalenza femminile.

I risultati relativi alla scuola secondaria di secondo grado indicano che il ritardo (1 anno, 2 anni, > 2 anni) è percentualmente superiore rispetto agli istituti statali, la parità è inferiore, mentre più elevato risulta l'anticipo. Gli esiti mostrano una percentuale inferiore di promossi e superiore di ritirati e analoga di respinti. Per quanto riguarda i punteggi di diploma si nota una concentrazione nelle classi di voto 70-79, 80-89 e 90-99 con una prevalenza maschile.

7.1 Scuole dell'infanzia paritarie

Scuole paritarie private

Comune	Istituto	Indirizzo	Sezioni totali	Totale alunni	di cui con handicap	di cui stranieri
Agliaiana	Casa degli Angeli Custodi	V. Calice 66	4	106	0	1
	Mario Baldi	V. Catalani 1	3	83	0	7
	Totale		7	189	0	8
Chiesina U.	Maria Ausiliatrice	Via Roma 72	2	54	0	0
	Totale		2	54	0	0
Larciano	S. Caterina	P.za Martiri 43	2	49	0	3
	Totale		2	49	0	3
Monsummano	Cappelli e Grazzini	V. Matteotti 55	2	46	0	3
	S.Gemma Galgani	Via S.Bartolomeo 71	1	13	0	0
	Totale		3	59	0	3
Montale	S. Cuore	Via M.della Libertà 44	2	56	0	0
	Carlo Martelli	V.Carlo Marx 3	1	30	0	0
	Totale		3	86	0	0
Montecatini T.	S. Giuseppe	V. Montebello	3	79	1	3
	Totale		3	79	1	3
Pescia	Asili Infantili	P.za Anzillotti 10	2	55	0	0
	Santa Maria Assunta	Via Squarciabocconi 3	4	87	0	0
	Totale		6	142	0	0
Pistoia	Il Cucciolo	Via Santa 8	2	34	0	0
	Immacolata	Via Sestini 15	2	28	0	3
	Mantellate	Corso Fedi 23	3	72	0	9
	Regina Margherita	Via Baroni 8	1	27	0	1
	S. Cecilia	V. Caduti del Lavoro 46	2	30	0	4
	S. Cuore	V.Bonellina 201	2	38	0	15
	S. Domenico	P.za S.Domenico 2	2	39	0	2
	S. Cipriano	V. Pratese	2	48	0	1
	S. Margherita S.Angelo	Via S.Angelo 47	2	47	0	4
	Totale		18	363	0	39

Tab.1a

Segue

Ponte Bug-gianese	Filippo Cecchi	Via Giusti	2	54	0	0
	Totale		2	54	0	0
Quarrata	Asilo Bargellini	Via Trieste 40	3	89	0	2
	S. Cuore	Via Brana 224	1	30	0	0
	Totale		4	119	0	2
Serravalle P.se	Don Claudio Pisan-neschi	V. Pollacci 45	3	85	2	1
	Totale		3	85	2	1
Totale			53	1279	3	59

Tab.1b

Nota: questi dati sono riferiti a inizio anno scolastico 2005/2006

Scuole paritarie comunali

Comune	Istituto	Indirizzo	Sezioni totali	Totale alunni	di cui con handicap	di cui stranieri
Pistoia	ALESSANDRO BERTOCCI	Via Salvo d'Acquisto	5	110	0	8
	BRUNO CIARI	Via dei Cipressi	4	91	0	5
	GIANNI RODARI	Via San Sebastiano	4	80	0	7
	IL CASTELLO	Via Pacinotti	4	82	1	8
	IL MELOGRANO	Via Cavallerizza	4	91	1	13
	IRENE	Piazza Monteoliveto	4	87	0	12
	LA BALENA	Via Bassa della Vergine - La Vergine	5	108	2	8
	LA COCCINELLA	Via del Fiume - Bonelle	4	82	2	7
	LA FAVOLA	Via Villa di Baggio - Villa di Baggio	1	27	0	0
	LA FILASTROCCA	Via Antonelli - Fornaci	5	101	1	11
	LA MARGHERITA	Via Modenese - Le Piastre	1	27	0	9
	LO SCOIATTOLO	Via di Santomoro, 1 - Santomoro	2	33	0	3
	MARINO MARINI	Via Montalese - Pontenuovo	5	108	0	2
	PARCO DRAGO	Via del Lago - Scornio	5	115	0	4
Totale			53	1142	7	97

Tab.2

Nota: questi dati sono riferiti a inizio anno scolastico 2005/2006

7.2 Popolazione scolastica nella scuola primaria paritaria

Alunni per istituto e sesso

Istituto	F		M		TOTALE
Angeli Custodi	50	45,5%	60	54,5%	110
San Cipriano	43	45,3%	52	54,7%	95
San Giuseppe	69	59,5%	47	40,5%	116
Mantellate	65	44,5%	81	55,5%	146
Immacolata	30	49,2%	31	50,8%	61
Don Bosco	27	48,2%	29	51,8%	56
Totale	284	48,6%	300	51,4%	584

Tab.3

Classi per istituto e anno di corso

Istituto	1	2	3	4	5	TOTALE
Angeli Custodi	1	1	1	1	1	5
San Cipriano	1	1	1	1	1	5
San Giuseppe	1	1	1	1	1	5
Mantellate	2	1	2	1	2	8
Immacolata	1	1	1	1	1	5
Don Bosco	1	1	1	1	1	5
Totale	7	6	7	6	7	33

Tab.4

Alunni per istituto e anno di corso

Istituto	1	2	3	4	5	TOTALE
Angeli Custodi	25	17	24	24	20	110
San Cipriano	15	19	22	27	12	95
San Giuseppe	29	27	24	18	23	121
Mantellate	38	27	24	23	34	146
Immacolata	12	9	14	16	11	62
Don Bosco	7	11	14	12	12	56
Totale	126	110	122	120	112	590

Tab.5

7.3 Popolazione scolastica nella scuola secondaria paritaria

Alunni per istituto e sesso

Istituto	GRADO	F		M		TOTALE
Don Bosco	PRIMO	43	53,1%	38	46,9%	81
Ist. Mantellate	PRIMO	35	53,0%	31	47,0%	66
Totale		78	53,1%	69	46,9%	147
Don Bosco	SECONDO	70	56,5%	54	43,5%	124
Ist. Mantellate	SECONDO	29	56,9%	22	43,1%	51
Totale		99	56,6%	76	43,4%	175

Tab.6

Classi per istituto e anno di corso

Istituto	ORDINE	1	2	3	4	5	TOTALE
Don Bosco	PRIMO	1	1	1			3
Ist. Mantellate	PRIMO	1	1	1			3
Totale		2	2	2			6
Don Bosco	SECONDO	1	1	1	1	1	5
Ist. Mantellate	SECONDO	1	1	1	1	1	5
Totale		2	2	2	2	2	10

Tab.7

Alunni per istituto e anno di corso

Istituto	ORDINE	1	2	3	4	5	TOTALE
Don Bosco	PRIMO	30	22	29			81
Ist. Mantellate	PRIMO	27	23	16			66
Totale		57	45	45			147
Don Bosco	SECONDO	20	30	20	28	26	124
Ist. Mantellate	SECONDO	8	11	0	16	16	51
Totale		28	41	20	44	42	175

Tab.8

Nota: questi dati sono riferiti a fine anno scolastico 2004/2005

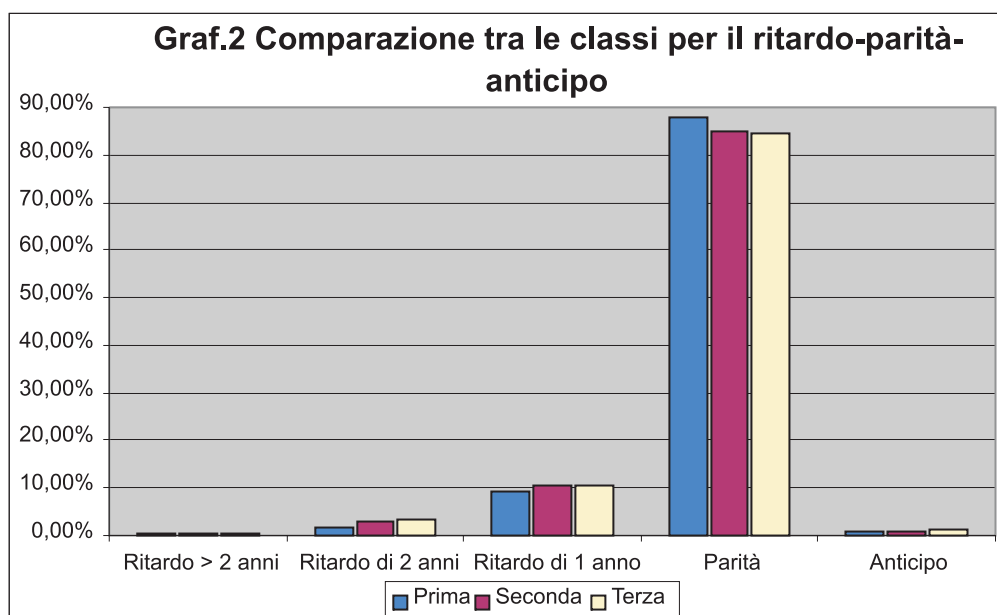
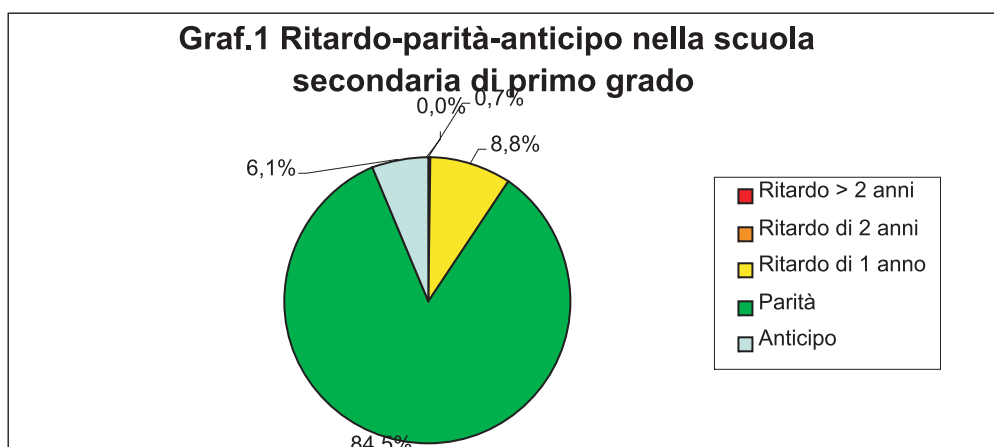
7.4 Ritardo-parità-anticipo nelle scuola secondaria di primo grado paritaria per classe e sesso

	Prima			Seconda			Terza			Totale		
	F	M	Totale	F	M	Totale	F	M	Totale	F	M	Totale
Ritardo > 2 anni	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ritardo di 2 anni	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1
Ritardo di 1 anno	3	1	4	2	1	3	3	3	6	8	5	13
Parità	23	28	51	20	19	39	20	15	35	63	62	125
Anticipo	1	2	3	0	3	3	3	0	3	4	5	9
Totale	27	31	58	22	23	45	27	18	45	76	72	148

Tab.9

Valori percentuali	Prima			Seconda			Terza			Totale		
	F	M	Totale	F	M	Totale	F	M	Totale	F	M	Totale
Ritardo > 2 anni	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ritardo di 2 anni	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	3,7%	0,0%	2,2%	1,3%	0,0%	0,7%
Ritardo di 1 anno	11,1%	3,2%	6,9%	9,1%	4,3%	6,7%	11,1%	16,7%	13,3%	10,5%	6,9%	8,8%
Parità	85,2%	90,3%	87,9%	90,9%	82,6%	86,7%	74,1%	83,3%	77,8%	82,9%	86,1%	84,5%
Anticipo	3,7%	6,5%	5,2%	0,0%	0,0%	6,7%	11,1%	0,0%	6,7%	5,3%	6,9%	6,1%

Tab.10



7.5 Ritardo-parità-anticipo nella scuola secondaria di secondo grado paritaria per classe e sesso

FEMMINE	Prima		Seconda		Terza		Quarta		Quinta		Totale	
Ritardo > 2 anni	1	5,3%	1	5,0%	0	0,0%	1	4,2%	0	0,0%	3	3,0%
Ritardo di 2 anni	1	5,3%	1	5,0%	2	16,7%	5	20,8%	2	7,7%	11	10,9%
Ritardo di 1 anno	6	31,6%	5	25,0%	2	16,7%	10	41,7%	6	23,1%	29	28,7%
Parità	10	52,6%	12	60,0%	8	66,7%	6	25,0%	15	57,7%	51	50,5%
Anticipo	1	5,3%	1	5,0%	0	0,0%	2	8,3%	3	11,5%	7	6,9%
Totale	19	100,0%	20	100,0%	12	100,0%	24	100,0%	26	100,0%	101	100,0%

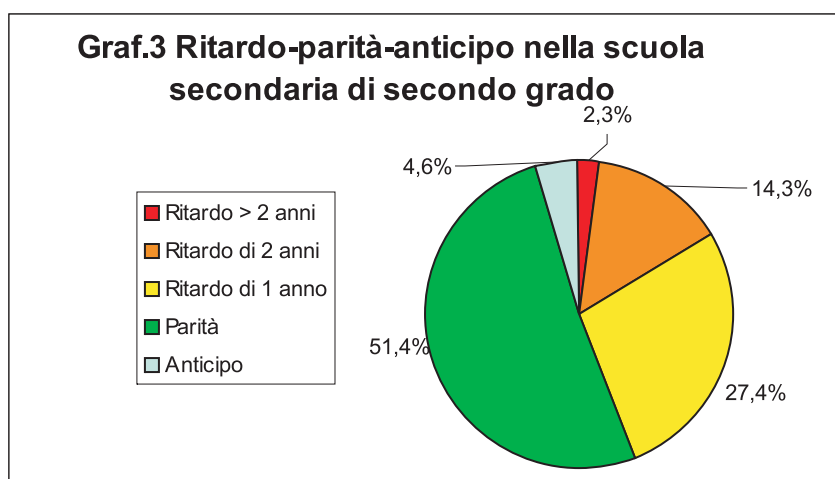
Tab.11

MASCHI	Prima		Seconda		Terza		Quarta		Quinta		Totale	
Ritardo > 2 anni	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	5,3%	0	0,0%	1	1,4%
Ritardo di 2 anni	2	22,2%	2	9,5%	3	37,5%	4	21,1%	3	17,6%	14	18,9%
Ritardo di 1 anno	3	33,3%	5	23,8%	2	25,0%	4	21,1%	5	29,4%	19	25,7%
Parità	4	44,4%	13	61,9%	3	37,5%	10	52,6%	9	52,9%	39	52,7%
Anticipo	0	0,0%	1	4,8%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	1,4%
Totale	9	100,0%	21	100,0%	8	100,0%	19	100,0%	17	100,0%	74	100,0%

Tab.12

TOTALE	Prima		Seconda		Terza		Quarta		Quinta		Totale	
Ritardo > 2 anni	1	3,6%	1	2,4%	0	0,0%	2	4,7%	0	0,0%	4	2,3%
Ritardo di 2 anni	3	10,7%	3	7,3%	5	25,0%	9	20,9%	5	11,6%	25	14,3%
Ritardo di 1 anno	9	32,1%	10	24,4%	4	20,0%	14	32,6%	11	25,6%	48	27,4%
Parità	14	50,0%	25	61,0%	11	55,0%	16	37,2%	24	55,8%	90	51,4%
Anticipo	1	3,6%	2	4,9%	0	0,0%	2	4,7%	3	7,0%	8	4,6%
Totale	28	100,0%	41	100,0%	20	100,0%	43	100,0%	43	100,0%	175	100,0%

Tab.13



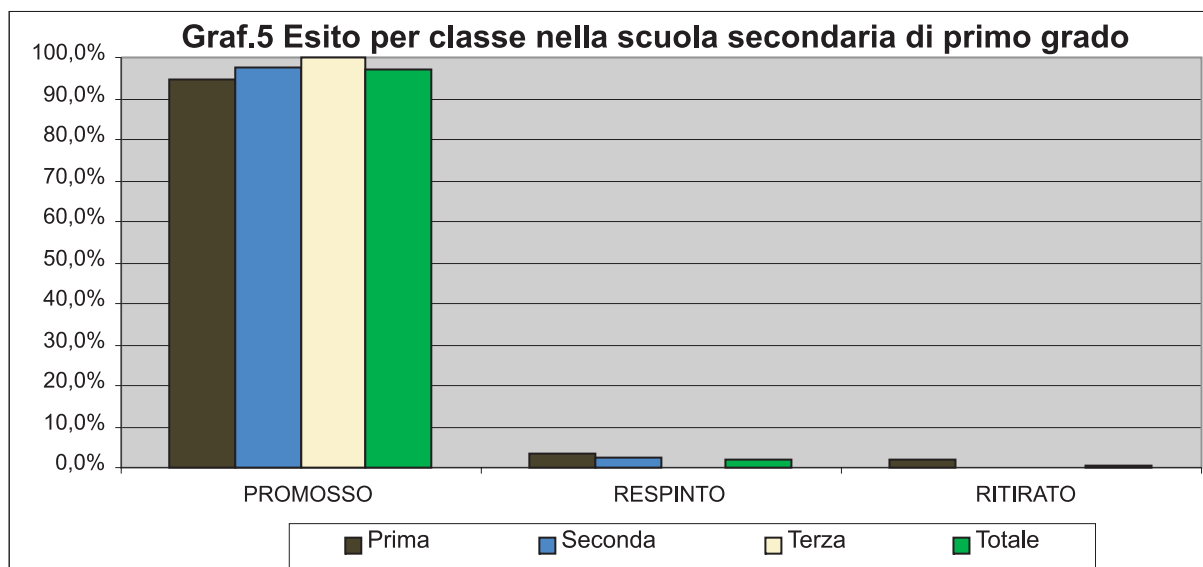
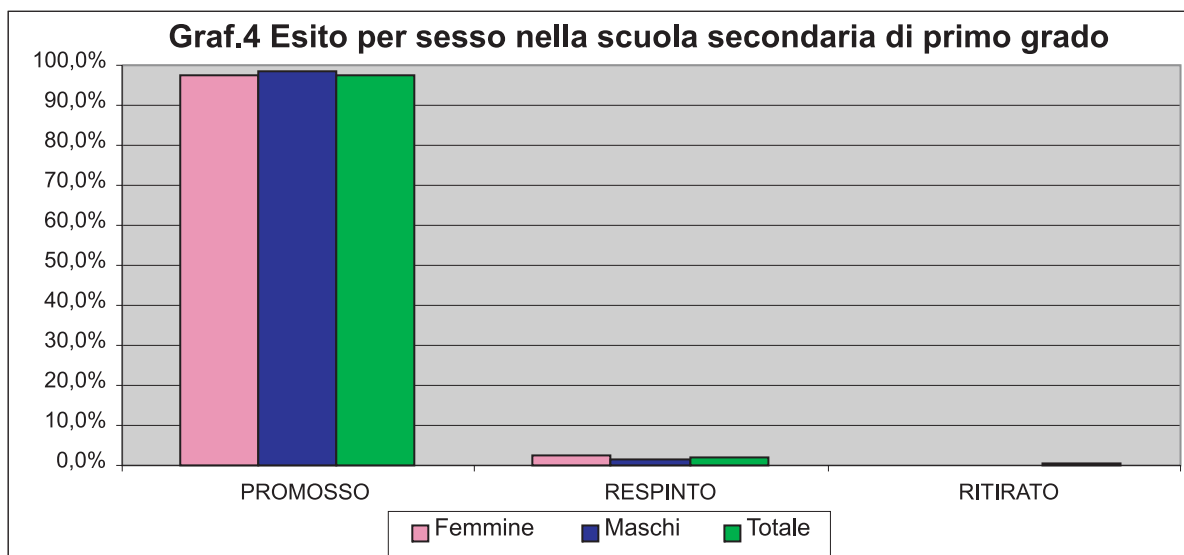
7.6 Esito scolastico per classe e per sesso nella scuola secondaria di primo grado paritaria

	Prima			Seconda			Terza			Totale		
	F	M	Totale	F	M	Totale	F	M	Totale	F	M	Totale
Promosso	26	28	54	21	23	44	27	18	45	74	69	143
Respinto	1	1	2	1	0	1	0	0	0	2	1	3
Ritirato	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Totale	27	30	57	22	23	45	27	18	45	76	70	147

Tab.14

	Prima			Seconda			Terza			Totale		
	F	M	Totale	F	M	Totale	F	M	Totale	F	M	Totale
Promosso	96,3%	93,3%	94,7%	95,5%	100,0%	97,8%	100,0%	100,0%	100,0%	97,4%	98,6%	97,3%
Respinto	3,7%	3,3%	3,5%	4,5%	0,0%	2,2%	0,0%	0,0%	0,0%	2,6%	1,4%	2,0%
Ritirato	0,0%	3,3%	1,8%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,7%
Totale	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Tab.15



7.7 Esito scolastico per classe e per sesso nella scuola secondaria di secondo grado paritaria

	Femmine					
	Prima	Seconda	Terza	Quarta	Quinta	Totale
PROMOSSO	14	16	10	18	26	84
RESPINTO	4	2	2	5	0	13
RITIRATO	1	2	0	1	0	4
Totale	19	20	12	24	26	101

Tab.16

	Femmine					
	Prima	Seconda	Terza	Quarta	Quinta	Totale
PROMOSSO	73,7%	80,0%	83,3%	75,0%	100,0%	83,2%
RESPINTO	21,1%	10,0%	16,7%	20,8%	0,0%	12,9%
RITIRATO	5,3%	10,0%	0,0%	4,2%	0,0%	4,0%
Totale	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Tab.17

	Maschi					
	Prima	Seconda	Terza	Quarta	Quinta	Totale
PROMOSSO	7	16	5	17	15	60
RESPINTO	2	3	2	1	2	10
RITIRATO	0	2	1	1	0	4
Totale	9	21	8	19	17	74

Tab.18

	Maschi					
	Prima	Seconda	Terza	Quarta	Quinta	Totale
PROMOSSO	77,8%	76,2%	62,5%	89,5%	88,2%	81,1%
RESPINTO	22,2%	14,3%	25,0%	5,3%	11,8%	13,5%
RITIRATO	0,0%	9,5%	12,5%	5,3%	0,0%	5,4%
Totale	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Tab.19

	Totale					
	Prima	Seconda	Terza	Quarta	Quinta	Totale
PROMOSSO	21	32	15	35	41	144
RESPINTO	6	5	4	6	2	23
RITIRATO	1	4	1	2	0	8
Totale	28	41	20	43	43	175

Tab.20

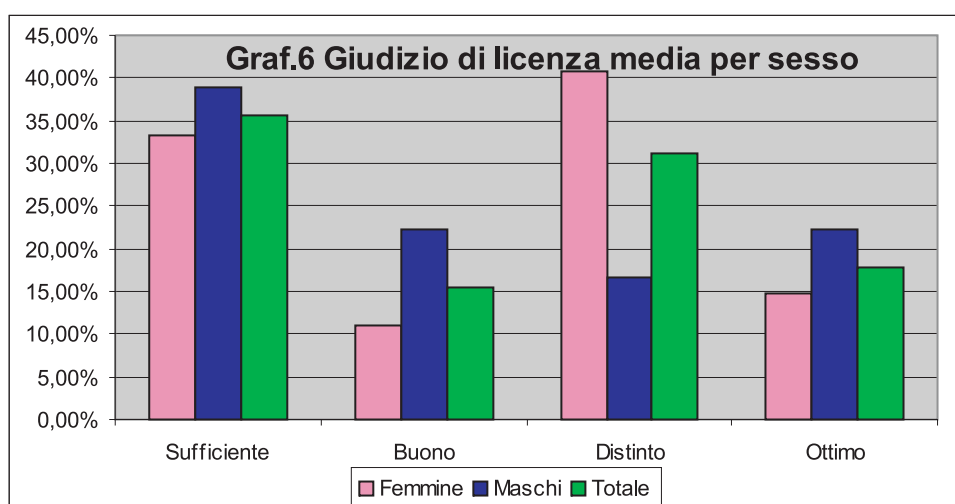
	Totale					
	Prima	Seconda	Terza	Quarta	Quinta	Totale
PROMOSSO	75,0%	78,1%	75,0%	81,4%	95,3%	82,3%
RESPINTO	21,4%	12,2%	20,0%	14,0%	4,7%	13,1%
RITIRATO	3,6%	9,8%	5,0%	4,7%	0,0%	4,6%
Totale	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Tab.21

7.8 Giudizio di licenza media per sesso nella scuola paritaria

	Femmine		Maschi		Totale	
Sufficiente	9	33,33%	7	38,89%	16	35,56%
Buono	3	11,11%	4	22,22%	7	15,56%
Distinto	11	40,74%	3	16,67%	14	31,11%
Ottimo	4	14,81%	4	22,22%	8	17,78%
Totale	27	100,00%	18	100,00%	45	100,00%

Tab.22



7.9 Punteggio di diploma per sesso nella scuola paritaria

Voto di maturità	Licei Paritari		
	Femmine	Maschi	Totale
60	1	0	1
61-69	3	1	4
70-79	4	4	8
80-89	4	6	10
90-99	6	5	11
100	6	1	7
Totale	24	17	41

Tab.23

Voto di maturità	Licei Paritari		
	Femmine	Maschi	Totale
60	4,2%	0,0%	2,4%
61-69	12,5%	5,9%	9,8%
70-79	16,7%	23,5%	19,5%
80-89	16,7%	35,3%	24,4%
90-99	25,0%	29,4%	26,8%
100	25,0%	5,9%	17,1%
Totale	100,0%	100,0%	100,0%

Tab.24

